



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

ANO LETIVO 2017/2018

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARROSELAS
Professora bibliotecária: Helena Imperadeiro

INTRODUÇÃO

Missão da Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos do Agrupamento de Escolas de Barroselas.

As Bibliotecas Escolares da Escola Básica e Secundária de Barroselas, do Centro Escolar de Barroselas e do Centro Escolar de Mujães estão integradas na Rede de Bibliotecas Escolares e seguem as diretrizes por ela emanadas, nomeadamente as que são referidas no Manifesto da Biblioteca Escolar, aprovado pela UNESCO, na sua Conferência Geral em novembro de 1999. Assim, a missão das Bibliotecas deste Agrupamento, será a de “disponibilizar serviços de aprendizagem, livros e recursos que permitam a todos os membros da comunidade escolar tornarem-se pensadores críticos e utilizadores efetivos da informação em todos os suportes e meios de comunicação”, pois um programa planeado de ensino de competências de informação, em parceria com os professores da escola e outros educadores, é uma parte essencial do programa das bibliotecas escolares.

Estes serviços de aprendizagem, ainda segundo o Manifesto, devem ser disponibilizados “de igual modo a todos os membros da comunidade escolar, independentemente da idade, raça, sexo, religião, nacionalidade, língua e estatuto profissional ou social”, sendo que, “aos utilizadores que, por qualquer razão, não possam utilizar os serviços e materiais comuns da Biblioteca Escolar, devem ser disponibilizados serviços e materiais específicos.”

Tendo em conta a Declaração de Salamanca (1994) e os princípios atuais da inclusão e da “escola para todos” pretende-se ainda contribuir, de forma efetiva, para a inclusão educativa e social de todos os alunos, independentemente das diferenças e necessidades específicas de que sejam portadores, promovendo-lhes o acesso e o sucesso educativo, a autonomia, a estabilidade emocional, a igualdade de oportunidades e uma adequada preparação para prosseguimento de estudos, para a vida profissional e/ou para outras formas diferenciadas de transição para a vida adulta.

O presente Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar (PAABE) foi elaborado com base e em articulação com os seguintes documentos orientadores:

- I. Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)
- II. Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAA)
- III. Referencial Educação para o Desenvolvimento
- IV. Referencial Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz
- V. Referencial Educação para os Media
- VI. Referencial Educação para a Saúde
- VII. Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar
- VIII. Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar
- IX. Plano de Melhoria
- X. Relatório de Avaliação da Biblioteca Escolar 2017

OBJETIVOS GERAIS DA BIBLIOTECA ESCOLAR

- a. Apoiar e promover a consecução dos objetivos educativos definidos no Projeto Educativo;
- b. Dinamizar atividades, de forma integrada, com as diversas estruturas da escola, de modo a cumprir a missão da BE;
- c. Formar os alunos para as Literacias da Leitura, da Informação e dos Media;
- d. Promover nos alunos o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida;
- e. Projetar a BE para o exterior da escola através do estabelecimento de parcerias e da interação com os pais e encarregados de educação.

DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO

O plano pretende o envolvimento da BIBLIOTECA ESCOLAR na aprendizagem e no percurso educativo da comunidade escolar. Os domínios de ação são os que estão definidos nos documentos da REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES e contextualizam-se nos princípios orientadores e metas do PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO.

A - CURRÍCULO, LITERACIA E APRENDIZAGEM

B -LEITURA E LITERACIA

C - PROJETOS E PARCERIAS

D - GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR (BE) - 2017/2018

A. Currículo, literacias e aprendizagem

A.1. Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

OBJETIVOS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS/ ORÇAMENTO *
A.1.1. Colaborar com a direção e os órgãos pedagógicos do Agrupamento para integração curricular dos recursos e da ação da BE.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Plano Anual de Atividades da BE (PAABE) em função dos objetivos prioritários constantes do PEA e articulação com o PAA do Agrupamento. • Reuniões com os órgãos de gestão intermédia e contactos pessoais com os docentes para integração curricular das literacias constantes do referencial <i>Aprender com a BE</i> nas respetivas planificações. • Representação da BE em todas as reuniões do Conselho Pedagógico (CP). 	<p>Setembro</p> <p>Setembro</p> <p>Ao longo do ano</p>	Órgãos Pedagógicos Professora Bibliotecária (PB) Equipa BE	<p>Comunidade Educativa</p> <p>Coordenadores de Departamento</p> <p>Coordenadores de Diretores de Turma (DT)</p> <p>Coordenadores e docentes do pré-escolar e do 1º ciclo</p>	<p>Documentos orientadores do Agrupamento</p> <p>PAA do Agrupamento e da Biblioteca</p> <p>Planificações/ Atas</p> <p>Registos de reuniões/contactos</p>
A.1.2. Estabelecer parcerias com os docentes responsáveis pelas áreas curriculares não disciplinares e rentabilizar os serviços da BE.	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões com o Conselho de Docentes do 1º ciclo para realização de iniciativas comuns, com carácter multidisciplinar, e inclusão da BE e dos seus recursos nas suas atividades. 	Setembro	PB	Docentes 1º ciclo/Pré-escolar	<p>Programas</p> <p>Planificações</p> <p>PT</p> <p>Orientações da RBE e do PNL</p>
A.1.3. Articular a ação da BE com os docentes responsáveis pelos serviços de apoios especializados e educativos (SAE).	<ul style="list-style-type: none"> • Contatos com a equipa de Educação Especial e professores. de apoio pedagógico para articulação de estratégias e atividades de apoio. • Integração dos alunos com necessidades educativas especiais (NEE) em atividades desenvolvidas na BE e no seu âmbito. • Apoio individualizado na realização dos testes de alunos com NEE. 	<p>Setembro</p> <p>Outubro</p> <p>Ao longo do ano</p>	<p>PB</p> <p>Docentes da Educação Especial e do Apoio Educativo</p>	<p>Alunos com necessidades educativas especiais (NEE)</p> <p>Alunos com apoio educativo</p>	<p>Planificações</p> <p>Atas de conselhos de turma</p> <p>PT</p> <p>PEI</p> <p>CEI</p> <p>PIT</p>

<p>A.1.4. Associar o trabalho da BE a planos, programas e projetos curriculares de ação, inovação pedagógica e formação existentes na escola/agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio aos docentes no desenvolvimento de vários programas e projetos (PNL, - Crescer a Ler+, Ler+Jovem -, PNC, PES, SOBE, Ágora/SEI e outros...). • Planeamento e realização de atividades no âmbito da ocupação de tempos livres, tais como apoio ao estudo, leitura e pesquisa orientada, animação de leituras, clube de poesia, uso das TIC, jogos, concursos. • Desenvolver um projeto transversal de literacia da leitura nas turmas do 4.º ano das EB do agrupamento visando a promoção do Sucesso Escolar. • Desenvolver um projeto transversal de literacia da informação nas turmas dos 5.º, 7.º e 10.º anos visando a promoção do Sucesso Escolar. 	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Órgãos de Gestão</p> <p>Docentes responsáveis pelos projetos e clubes</p> <p>PB</p> <p>Equipa BE</p>	<p>Todos os alunos (Ensino regular; CEF; Educação Especial)</p> <p>Alunos do 4.º, 5.º, 7.º, 10.º anos Pais/EE</p>	<p>Registo de contactos</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Dossiês temáticos</p> <p>Livros</p> <p>Livros; filmes; guiões de leitura e de pesquisa da informação.</p>
<p>A.1.5. Colaborar com os docentes na realização de atividades no espaço da BE e promover a exploração dos seus recursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio às atividades letivas na BE com: <ul style="list-style-type: none"> - calendarização de aulas; - seleção prévia dos recursos requisitados; - produção e preenchimento de registos das atividades desenvolvidas e da prestação dos intervenientes; - auxílio aos alunos na metodologia de projeto / investigação: pesquisa, seleção e tratamento da informação. • Produção de guiões/fichas de leitura; guiões de pesquisa da informação; dossiês temáticos, listas de <i>sites</i> educativos e lúdicos disponíveis na Web. • Divulgação de materiais didáticos no blogue da BE. • Dinamização de oficinas de leitura e de escrita. 	<p>Ao longo do ano</p>	<p>PB</p> <p>Equipa BE</p> <p>Todos os docentes</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Guiões/fichas de leitura</p> <p>Guiões de pesquisa</p> <p>Dossiês temáticos</p> <p>Lista de <i>sites</i> educativos e lúdicos</p> <p>Blogue da BE</p> <p>Livros selecionados</p>

A.1.9. Aumentar o impacto da BE no desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à formação da cidadania e à aprendizagem ao longo da vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Garantia da utilização da BE por todos, de acordo com a sua estrutura espacial e funcional, num ambiente de confiança, de respeito mútuo, de convivência e de solidariedade. • Aplicação do projeto TNT (Turma no Top) • Envolvimento de turmas/docentes/ assistentes técnicos e operacionais, pais/EE e comunidade nas atividades da BE. 	Ao longo do ano	Equipa BE Alunos e professores	Comunidade Escolar	Regulamento BE Grelha TNT

A. Currículo, literacias e aprendizagem**A.2. Uso das tecnologias digitais e da *Internet* como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso da aprendizagem**

OBJETIVOS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS/ ORÇAMENTO *
A.2.1. Promover o trabalho articulado entre docentes e o ensino contextualizado das tecnologias nos programas curriculares.	<ul style="list-style-type: none">• Apoio aos utilizadores na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha.• Produção, em colaboração com os docentes, de materiais informativos e de apoio à utilização adequada da Internet: guiões de pesquisa, lista de <i>sites</i> para apoio ao ensino – aprendizagem.	Ao longo do ano	Equipa BE Todos os docentes Coordenador AD Informática Coordenador da sala SEI (Sala de Estudo Integrado)	Todos os alunos	Guiões de pesquisa Lista de <i>sites</i> educativos; Informação sobre utilização adequada da Internet
A.2.2. Promover um uso mais esclarecido, crítico e seguro das TIC, em particular pelas crianças e os jovens.	<ul style="list-style-type: none">• Criação de materiais/instrumentos de trabalho de pesquisa de modo a tornar os utentes pensadores críticos e utilizadores efetivos da informação em todos os suportes.	Ao longo do ano	PB Equipa BE Docentes de Informática	Todos os alunos Equipa da BE Docentes interessados	Guiões formativos e de apoio ao uso das TIC.
A.2.3. Alertar para os perigos associados ao uso da Internet, designadamente ao nível da partilha de dados e do cyberbullying.	<ul style="list-style-type: none">• Comemoração do "Dia da Internet Segura".• Sessões de sensibilização "Comunicar em Segurança na Internet "- "Create, Connect and Share Respect: A better internet starts with you""• Participação em vários concursos promovidos no âmbito desta temática.	Ao longo do ano	PB e Equipa BE CAD Informática Associação de Estudantes PSP - Escola Segura Fundação PT	Todos os alunos	Folhetos informativos Regulamento dos concursos

B. Leitura e Literacia**B.1. Criação e promoção de competências leitoras e de hábitos de leitura**

OBJETIVOS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS/ ORÇAMENTO*
B.1.1. Promover competências e hábitos de leitura.	<ul style="list-style-type: none">• Programação de um trabalho articulado BE/docentes de promoção e animação da leitura para integração nas planificações e no PAA BE.• Implementação do trabalho de leitura orientada e autónoma conforme propostas do PNL e opções dos docentes.• Promoção da leitura lúdica, em articulação com a área disciplinar de Português.• Sessões de técnicas de relaxamento com produção textual e/ou plástica.• Enriquecimento do fundo documental: seleção e aquisição de livros para leitura orientada, autónoma e apoio a projetos, de acordo com os interesses dos alunos, professores e propostas do PNL.• Divulgação das novas aquisições para os diferentes públicos.• Elaboração de calendário para circulação dos livros pelas várias turmas/escolas do agrupamento (malas pedagógicas).• Disponibilização de livros e outros recursos para as salas de aula e para a sala de estudo integrado (SEI).	Setembro Ao longo do ano Ao longo do ano	PB Equipa BE Docentes LP Apoio dos docentes de todas as áreas disciplinares Docentes das EB1/JI Docentes da AD de Português e da sala SEI	Todos os alunos Todos os docentes Comunidade Educativa	Planificações Livros do PNL Contos Material audiovisual Malas Pedagógicas Livros Tablets E-readers; Computadores

B. Leitura e Literacia**B.2. Criação e promoção de competências leitoras e de hábitos de leitura**

OBJETIVOS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS/ ORÇAMENTO*
B.2.1. Desenvolver atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associados à leitura e à escrita.	•Comemoração do Mês /Dia Internacional da BE com: - Exposição do Dia da Música; - Exposição do Dia do Animal; - “Educar pela leitura e pelos valores” - Oferta de marcadores. - Apresentação do livro "Poesia Adolescente" de Ana Inês Pereira (ex-aluna do agrupamento). - Projeto “Ler+ Jovem”: Recital de poesia de autores do Vale do Neiva. - Música na BE - recital de piano - Outubro Rosa: Ação de esclarecimento e sensibilização sobre a prevenção do cancro da mama.	02/10 04/10 Outubro 23/10 23/10 31/10 30/10	Equipa da BE Docentes de Educação Musical, Educação Visual, Ciências Naturais, Português PB Docentes EB1/JI Clube de Expressões Alunos do 2.º ciclo Alunos 11.ªA Docentes 11.ªA ARPB Enfermeiros do Centro de Saúde de Barroselas	Todos os alunos ARPB (Associação de Reformados e Pensionistas de Barroselas) Todos os docentes Assistentes operacionais e técnicos Pais/EE Comunidade educativa alargada	Cartazes de divulgação Adereços Fundo documental da BE Poemas selecionados Marcadores Livro do autor convidado Livros e material multimédia
	• Feira do livro de Natal: - atribuição de prémios aos vencedores dos concursos de leitura do Livro do Mês. - atribuição de prémios aos vencedores dos desafios das exposições "Ler, Ver e Ouvir...para Ser+" - atribuição de prémios dos desafios da Literacia Matemática - atividades de animação, de promoção do livro e da leitura. - Encontro com escritor (a definir) - 1.ª fase do CNL (prova escrita) - 1.ª fase do CNL (prova oral)	De 11 a 15 de dez Janeiro	PB Equipa BE Docentes de Port. Docentes de Matemática Livraria Copineiva Docentes das EB1/JI	Comunidade Educativa	Certificados e Prémios para os vencedores dos concursos de leitura, dos desafios da BE e da Literacia Matemática Prova escrita do CNL Prova oral do CNL
	•Semana da Leitura em colaboração com o Departamento de Línguas e a Câmara / Biblioteca Municipal através da iniciativa “Contornos da Palavra”: - encontros com escritores; - oficinas de escrita;	24/02 a 02/03	Docentes de Port.	Todos os alunos Todos os professores Comunidade Escolar	Livros, filmes, cartazes, guiões de leitura, poemas, exposições de trabalhos

	<p>- espetáculos, representações dramáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Dia de Pi(π). • Comemoração do Dia Mundial da Poesia / Dia da Árvore. • Comemoração do Dia do Livro Infantil – Encontro com autores • Feira do Livro de Verão - contactos com as livrarias/editoras para acesso aos livros a preços mais baixos. • Literacia da Leitura • Comemoração de Efemérides • Encontros com autores (escritores, ilustradores, contadores de histórias) 	<p>4 de abril</p> <p>Março</p> <p>5 a 9 de junho</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>	<p>PB Equipa BE e docentes de Matemática e de CN Docentes de Port.</p> <p>Equipa BE e docentes das EB1/JI</p> <p>PB Equipa BE Docentes de Port. Docentes de Matemática Livraria Copineiva Docentes das EB1/JI</p> <p>PB e Equipa BE CIBE Docentes do 1.º ciclo</p> <p>PB e equipa BE Todos os docentes</p> <p>PB e equipa BE Editora Opera Omnia Antunes Livreiros Rep.Edit. F.Parada</p>	<p>Comunidade Educativa</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Alunos do 4.º ano</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Livros, guiões de leitura, filmes, exposições</p> <p>Livros das editoras convidadas</p> <p>Livros e guiões de leitura</p> <p>Livros dos autores convidados</p>
B.2.2. Incentivar a participação dos alunos nos concursos de leitura e de escrita da BE, nos concursos regionais e nacionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Concursos de leitura/escrita na BE: “Livro do Mês”; “Este Mês Vamos Ler...”; “Desafio matemático”; • Concursos regionais e nacionais • Participação do 3º ciclo e ensino secundário no CNL. • Participação na Literacia 3Di - matemática, ciências, português, inglês • Escrita de textos (revista escolar, blog) 	Ao longo do ano	<p>PB Equipa BE Docentes de LP, Mat. CNe Inglês Docentes das EB1/JI BMVC e CMVC Porto Editora</p>	<p>Todos os alunos</p> <p>Alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos</p>	<p>Ilustrações Resumos Comentários Fichas de leitura Blogue Revista escolar</p>
B.2.3. Envolver os pais/EE e outros membros da comunidade em momentos de leitura.	• Participação dos pais/EE em atividades de partilha de experiências de leituras.	Ao longo do ano	Pais/EE, famílias, membros da comunidade ARPB	Comunidade Educativa ARPB	Textos/poemas

C. Projetos e parcerias**C.1. Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/bibliotecas**

OBJETIVOS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS/ ORÇAMENTO*
C.1.1. Desenvolver atividades e serviços colaborativos com as escolas do agrupamento, com outras BE e com a BMVC.	<ul style="list-style-type: none">• Partilha do catálogo e do fundo documental interbibliotecas / interescolas.• Elaboração de calendário para circulação dos livros do PNL pelas EB1/JI e de esquemas de transporte de alunos às BE integradas na RBE e BMVC.• Articulação da BE com os projetos e clubes em desenvolvimento no Agrupamento.• “A Biblioteca Municipal vai à escola”: Articulação das atividades de motivação para a leitura com a Biblioteca Municipal e as EB1/JI do Agrupamento• Teatro na BMVC - dramatização dos primeiros 5 atos, da obra “Os Piratas” de Manuel António Pina	<p>Ao longo do ano</p> <p>Maio</p> <p>Novembro</p>	<p>Rede Interconcelhia de Bibliotecas</p> <p>PB Docentes EB1/JI</p> <p>Equipa BE Responsáveis pelos Clubes.</p> <p>Biblioteca Municipal</p> <p>Biblioteca Municipal</p>	<p>Todos os alunos Comunidade educativa</p> <p>Alunos do 1º ciclo</p> <p>Todos os alunos Comunidade escolar</p> <p>Pré-escolar e 1º ciclo</p> <p>6.º anos</p>	<p>Recursos interbibliotecas</p> <p>Malas pedagógicas</p> <p>Transporte da Câmara Municipal</p> <p>Transporte da CMVC</p>
C.1.2. Participar regularmente em reuniões concelhias e interconcelhias promovidas pela RBE, BM, SABE, PNL.	<ul style="list-style-type: none">• Participação nas reuniões de trabalho promovidas pela BM/SABE, RBE, PNL para organização conjunta de atividades de promoção da leitura e literacias, de autoformação e de apoio técnico documental.• Colaboração na preparação do “Encontro de Bibliotecas Escolares”.	<p>Ao longo do ano</p> <p>18 a 24 de fevereiro</p>	<p>Coordenadora Interconcelhia RBE</p> <p>Prof. Bibliotecários</p> <p>Biblioteca Municipal SABE Câmara Municipal PNL</p>	<p>Professores Bibliotecários</p>	

C. Projetos e parcerias**C.2. Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola**

OBJETIVOS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS/ ORÇAMENTO*
C.2.1. Envolver a BE em projetos e parcerias do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none">• Articulação da BE com os projetos e clubes em desenvolvimento no Agrupamento.	Ao longo do ano	PB Docentes	Todos os alunos	PAA PT
C.2.2. Desenvolver atividades em parceria com diferentes entidades exteriores ao Agrupamento	<ul style="list-style-type: none">• Articulação com a Unidade de Cuidados à Comunidade de Barroselas no desenvolvimento do projeto SOBE em articulação com o Programa PES.•Parceria com a UCC e a Farmácia Lopes para desenvolvimento do projeto Ler+Dá Saúde (pólos de leitura infantil nos dois espaços; palestras e ações de sensibilização sobre temáticas ligadas à saúde)• Participação na 9.ª edição do projeto Ajudaris'18 - Histórias de Encantar e Festa da Ajudaris.• Participação no Plano Nacional de Cinema para desenvolvimento da literacia fílmica com projeção de filmes ao longo do ano.•Participação no Plano Nacional de Leitura para desenvolvimento da literacia da leitura• Participação na Literacia 3Di da Porto Editora para desenvolvimento das literacias matemática, científica, leitura e inglês.• Colaboração com a PSP e a Fundação PT na formação “Comunicar em segurança” e na divulgação da base de dados Pordata pela Fundação PT.• Parceria com Livraria Copineiva para feiras do livro.• Projeto “Ler+ Jovem” em parceria com a ARPB	Ao longo do ano	PB Equipa BE Equipa PES UCC Farmácia Lopes IPSS Ajudaris RBE PNL PNC Porto Editora Fundação PT PSP – Escola segura Livraria Copineiva PB, Alunos e docente do 11º ano, ARPB	Comunidade Educativa	Livros Kits do SOBE Livros da Ajudaris Textos da autoria dos pequenos escritores Filmes Curta metragens Vídeos, PPT Livros, materiais didáticos

C.2.3. Dinamizar atividades livres, de caráter cultural e formativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Feiras do Livro • Participação em concursos de âmbito regional e nacional • Idas ao teatro e ao cinema 	Ao longo do ano	RBE PNL PNC Equipa da BE Assistentes operacionais Docentes	Todos os alunos	Livros, guiões de leitura, filmes, regulamentos de concursos
C.2.4. Apoiar a utilização autónoma e voluntária da BE como espaço de lazer e livre fruição de recursos.	<ul style="list-style-type: none"> • Abertura permanente da BE com acesso livre às zonas de leitura recreativa/jogos/audiovisual/multimédia, preservando um clima de liberdade e de respeito. • Enriquecimento da coleção na área da literatura infantil/juvenil, jogos educativos, DVD e CD. • Incentivo ao empréstimo domiciliário incluindo nos períodos de férias. • Top + Leitores / Leituras 2017-2018 	Ao longo do ano	Equipa BE	Todos os alunos Comunidade Educativa	Fundo documental da BE
C.1.4. Disponibilizar espaços, tempos e recursos para a iniciativa e intervenção livre dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio dos alunos monitores à organização e dinamização das Feiras do Livro e atividades de animação da leitura. • Formação de monitores para apoio aos diferentes serviços da BE. • Incentivo à entreaajuda entre todos os alunos. • Caixa de sugestões para auscultação das sugestões dos alunos. 	Ao longo do ano	Equipa BE Alunos monitores (voluntários)	Todos os alunos	Regulamento para os monitores Caixa de sugestões
C.1.5. Apoio às Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), conciliando-as com a utilização livre da BE.	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento de uma docente da equipa da BE nas AEC (1.º ciclo) e programação de atividades com os docentes titulares de turma. 	Ao longo do ano	Uma docente da Equipa BE Titulares de turma	Todos os alunos do 1.º ciclo	Livros e outros materiais didáticos

C. Projetos e parcerias

C.3. Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

OBJETIVOS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS/ ORÇAMENTO*
C.3.1. Estimular a participação dos pais/EE e famílias em torno da promoção da leitura e desenvolvimento de competências das crianças e jovens que frequentam a escola.	<ul style="list-style-type: none">• Convite aos pais/EE para participação nas Feiras do Livro, semana das Leituras/Contornos da Palavra, comemoração de efemérides, dia do Agrupamento.• Envolvimento dos Pais/EE e famílias em atividades de leitura (projeto Leitura em Família) e de outras atividades abertas à comunidade.• Produção de materiais de apoio à leitura em família.• Divulgação das atividades no blogue da BE, no Facebook, na revista escolar e nos jornais locais.	Ao longo do ano	Órgão de Direção PB Equipa BE Pais/EE	Comunidade Educativa	Convites Livros Guiões de leitura Blogue da BE Facebook revista Escola Viva Jornais locais
C.3.2. Utilizar estratégias de desenvolvimento da literacia parental e familiar.	<ul style="list-style-type: none">• Disponibilização de recursos pedagógicos digitais no blogue da BE, no que se refere à leitura em família, à literacia da informação e dos média e à saúde em família.	Ao longo do ano	Equipa BE	Pais/EE Comunidade Educativa	Recursos digitais
C.3.3. Convidar ao voluntariado Pais/EE, famílias e elementos da comunidade.	<ul style="list-style-type: none">• Colaboração dos pais/EE nos projetos SOBE e AJUDARIS.• Participação em momentos de leitura expressiva/declamação de poesia.	Ao longo do ano	Pais/EE, famílias, elementos da comunidade	Pré-escolar Comunidade escolar	Kits SOBE Livros da Ajudaris Textos vários

D. Gestão da Biblioteca Escolar**D.1. Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da BE**

OBJETIVOS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS/ ORÇAMENTO*
D.1.1. Coordenar a equipa dinamizadora da BE.	<ul style="list-style-type: none">• Mobilização da equipa da BE para o cumprimento do seu PAA e sua integração na escola/agrupamento.• Definição e distribuição de funções aos membros da equipa, assistentes operacionais e alunos monitores.• Proposta de recursos e atividades no CP, nas reuniões de Departamento e de DT.• Articulação com os docentes de um programa de formação para as literacias da leitura, da informação e dos média, visando o sucesso escolar dos alunos.• Integração das BE das EB1/JI no PAA da BE, com atividades específicas	Ao longo do ano	PB e equipa BE	Equipa BE Docentes Assistentes operacionais Coordenadores de estabelecimento	
D.1.2. Adequar a equipa às necessidades do funcionamento da BE.	<ul style="list-style-type: none">• Otimização da equipa multidisciplinar e das assistentes operacionais em função das necessidades da BE.• Abertura ininterrupta da BE das 8h30 às 17h00• Abertura das BE do 1.º ciclo uma manhã por semana com um elemento da equipa da BE para gestão e registo do empréstimo domiciliário e dinamização da Hora do Conto	Ao longo do ano	Órgão de Direção PB e equipa BE Coordenadores de estabelecimento	Equipa BE Comunidade Educativa	
D.1.3. Adequar a BE em termos de espaço e de equipamento às necessidades da escola/agrupamento.	<ul style="list-style-type: none">• Reorganização das BE de todas as escolas do 1.º ciclo visando a distribuição dos espaços pelas zonas de leitura, trabalho e atendimento e a organização do fundo documental pelas classes da Classificação Decimal Universal (CDU)	Ao longo do ano	Órgão de Direção PB e Equipa BE Assistentes operacionais Coordenadores de estabelecimento	Comunidade Educativa	
D.1.4. Disponibilizar computadores e equipamentos tecnológicos adequados ao trabalho e aos novos desafios da BE.	<ul style="list-style-type: none">• Renovação do equipamento tecnológico: aquisição de tablets.• Afetação de computadores de trabalho a cada uma das BE do 1.º ciclo e instalação do software GIB	1.º Período	PB e equipa BE Órgão de Direção BMVC e CMVC	Comunidade Educativa	Equipamento tecnológico destinado à BE (Computadores; tablets; software GIB).

D. Gestão da biblioteca escolar**D.2. Integração e valorização da biblioteca na escola**

OBJETIVOS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS/ ORÇAMENTO*
D.2.1. Integrar e valorizar a BE na Escola/Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none">• Inclusão da missão, princípios, objetivos e regulamento da BE nos documentos orientadores• Participação da Coordenadora da BE no CP e em reuniões de Departamento.• Encontros periódicos com os docentes das EB1/JI para articulação de serviços/atividades.	Setembro Ao longo do ano	PB e equipa BE Órgãos pedagógicos Docentes	Comunidade Escolar	PEA, PAA, Política de desenvolvimento da coleção e RI AEB e RI BE Registos de Reuniões
D.2.2. Envolver os órgãos de gestão e de decisão pedagógica na vida da BE, levando-os à sua valorização.	<ul style="list-style-type: none">• Planeamento do trabalho da BE em diálogo com o órgão de Direção.• Propostas de atividades e de recursos junto do CP, dos Depart./ docentes e inclusão nas atividades educativas e curriculares da escola.• Enriquecimento/atualização do fundo documental e renovação do equipamento, solicitando verbas à Direção.• Protocolo de reciclagem com a empresa Resulima em articulação com todas as escolas do agrupamento, para aquisição de fundo documental e equipamento para as BE.	Ao longo do ano	PB Órgãos de Gestão Órgãos Pedagógicos Resulima	Comunidade Escolar	[verba a acertar com o Conselho Administrativo, de acordo c/ o orçamento da escola] Apoios do PNL /RBE Verbas da Resulima
D.2.3. Responder às necessidades da escola e dos utilizadores.	<ul style="list-style-type: none">• Apoio personalizado aos utilizadores no acesso aos equipamentos, no uso da informação para trabalhos de pesquisa, na leitura local, no empréstimo domiciliário e na utilização da BE em contexto de sala de aula.• Cooperação com os docentes de Ed. Especial e do ensino não regular, SPO e sala SEI.	Ao longo do ano	Equipa BE	Comunidade Educativa Todos os alunos do ensino regular, não regular (CEF, EFA), Educação Especial	
D.2.4. Avaliar os serviços/ atividades da BE.	<ul style="list-style-type: none">• Implementação de um sistema contínuo de avaliação com aplicação de instrumentos de registo de evidências.• Implementação de um documento de registo informático de todos os utilizadores, serviços e atividades da BE.• Elaboração de um relatório de avaliação de cada atividade desenvolvida.• Avaliação da execução do plano de melhoria da ação da BE 17/18	Ao longo do ano	PB Equipa BE	Comunidade Educativa	Instrumentos de avaliação

D. Gestão da biblioteca escolar

D.3. Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

OBJETIVOS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS/ ORÇAMENTO*
<p>D.3.1. Selecionar, organizar, gerir e difundir o fundo documental e otimizar o acesso à informação.</p> <p>D.3.2. Adequar a coleção às necessidades curriculares e aos interesses dos utilizadores.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de um documento para definição de uma política de desenvolvimento da coleção.• Reuniões com a Direção e o Rep. da Associação de Pais para solicitar verbas para aquisição de fundo documental .• Candidatura aos projetos “Crescer aLer+” e “Ler+ Jovem” do PNL para obtenção de verbas para aquisição de obras de leitura orientada/autónoma e equipamento tecnológico.• Feira do livro usado – projeto de voluntariado de uma turma na disciplina de Ed. para a Cidadania• Implementação de atividades de valorização e motivação para o uso da documentação impressa e digital nas práticas de ensino e aprendizagem.• Recolha de sugestões junto dos Coordenadores de Departamento e de toda a comunidade escolar (caixa de sugestões, folhas de registo das propostas de aquisição) relativamente ao fundo documental a adquirir.• Aquisição de fundo documental (livros, DVD, CD, jogos) destinado a todas as áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.• Renovação das assinaturas de jornais e revistas.• Atualização dos dossiês temáticos.	Ao longo do ano	PB Equipa BE CIBE Órgão de Direção Associação de Pais PNL	Escolas do Agrupamento Comunidade Educativa Coord. de Depart. e de Estabelecimento. Docentes Alunos	<p>Documento de política de desenvolvimento da coleção</p> <p>Verbas atribuídas pelo PNL</p> <p>Livros e materiais didáticos oferecidos pela Comunidade Educativa</p>

D.3.3. Assegurar o intercâmbio do fundo documental de todas as escolas do agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de feiras do livro com vista à obtenção de receitas para aquisição de novos títulos e prémios para os concursos de leitura. • Agilização da circulação de fundos documentais em todo o Agrupamento • Incentivo ao empréstimo domiciliário. • Participação no empréstimo interbibliotecário. 				
D.3.4. Tratar e informatizar a coleção.	<ul style="list-style-type: none"> • Continuação da organização e tratamento técnico do fundo documental - registo, catalogação, indexação - com a colaboração dos serviços técnicos da BMVC • Registo dos empréstimos e devoluções do fundo documental 		PB e equipa BE Assistente operacional BMVC		Livros, DVD, CD, jogos, dossiês Recursos digitais
D.3.5. Difundir o fundo documental e os recursos digitais.	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização do catálogo documental <i>online</i> e consequente atualização. • Difusão de informação sobre as atividades desenvolvidas, novas aquisições, materiais de interesse curricular e formativo, textos dos vencedores dos concursos de leitura na revista escolar, no blogue da BE, na página do Facebook da BE e nos jornais locais. • Organização de atividades de apresentação/exposição de livros e outros recursos de informação. 	Ao longo do ano	PB e equipa BE BMVC	Comunidade Educativa	Catálogo <i>online</i> Blogue da BE Página do Facebook da BE Jornais locais Revista escolar

Nota:

1. Este Plano Anual de Atividades da BE é um documento em construção, pelo que sofrerá atualizações e reformulações em função de novas propostas de índole cultural pertinentes e realizáveis e da disponibilidade das individualidades/entidades a convidar.

Agrupamento de Escolas de Barroselas, 20 de outubro de 2017
 A professora bibliotecária,
 Helena Imperadeiro