

Critérios de Avaliação

Departamento	Ciências Exatas, Naturais e Tecnologias	Ciclo de Ensino	Ensino Secundário
Área Disciplinar/Disciplina	Biologia e Geologia Biologia 12º		

Avaliação Diagnóstica

Aferir conhecimentos/competências.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
Sócio-Afetivo (DSA)	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização dos trabalhos de casa. ▪ Cumprimento dos prazos estabelecidos na realização das tarefas. 	5%	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registos da observação direta
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desempenho nas tarefas de sala de aula. ▪ Intervenção adequada na aula. 	5%		
Cognitivo (DC)	Aquisição, Compreensão e Aplicação de conhecimentos (Componente teórica)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desempenho na componente teórica e/ou teórico-prática 	60%	90%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Trabalhos de Grupo • Relatórios
	Atividade prática (Componente prática)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipulação correta do material e equipamento. ▪ Respeito pelas normas de segurança ▪ Elaboração do relatório de acordo com as normas estipuladas. 	20%		
	Capacidade de pesquisa (Componente prática)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seleção da informação. ▪ Apresentação e argumentação do trabalho. 	10%		
<p>Contempla o desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e EC.</p>					

Atribuição da classificação por período

1.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1.º Período. = 10%*D.S.A.+90%*D.C.
2.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2.º Período. = 10%*D.S.A.+90%*D.C., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3.º Período. =10%*D.S.A.+90%*D.C., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e globalizante, pelo que interessa, para tal, todos os elementos de avaliação até esse momento.

Em situações devidamente justificadas, poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos, desde que constem no Plano de Turma.

PERFIS DE APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA/GEOLOGIA ENSINO SECUNDÁRIO

CLASSIFICAÇÕES	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES E APTIDÕES	ATITUDES E VALORES
0 - 6	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu as aprendizagens definidas pelo programa curricular. • Revela grandes lacunas ao nível da compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta muitas dificuldades na concretização da componente prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem, não cumprindo as tarefas propostas. • Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização nem demonstrou autonomia.
7 - 9	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu a maior parte das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelo programa curricular. • Revela lacunas na compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta bastantes dificuldades na concretização da componente prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta pouco sentido de responsabilidade, interesse e empenho, não cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou parcialmente atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou pouca autonomia.
10 - 13	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas lacunas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelo 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta algum interesse/empenho cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores

	<p>programa curricular.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas lacunas na compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta algumas dificuldades na concretização da componente prática. 	<p>fundamentais a uma correta socialização e demonstrou alguma autonomia.</p>
14 - 17	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelo programa curricular. • Compreende, analisa e aplica com facilidade os conteúdos. • Não revela dificuldades na concretização da componente prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.
18 - 20	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu plenamente as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelo programa curricular. • Compreende, analisa e aplica com muita facilidade os conteúdos. • Revela muita facilidade na concretização da componente prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta muito interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas. • Interiorizou plenamente atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.