

Critérios de Avaliação

Departamento	Ciências Exatas, Naturais e Tecnologias	Ciclo de Ensino	3º Ciclo
Área Disciplinar	Ciências Naturais		

Avaliação Diagnóstica

Aferir conhecimentos/competências.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
Socioafetivo (D.S.A.)	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do material escolar necessário. ▪ Realização dos trabalhos de casa. ▪ Cumprimento dos prazos estabelecidos na realização das tarefas. 	8%	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registos da observação direta • Registos de incidentes críticos
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desempenho nas tarefas de sala de aula. ▪ Intervenção adequada na aula. 	6%		
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstração do espírito de entreajuda. ▪ Cumprimento das regras de convivência 	6%		
Cognitivo (D.C.)	Aquisição, Compreensão e Aplicação de conhecimentos (Componente teórica)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desempenho na componente teórica e/ou teórico-prática 	70%	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Trabalhos de Grupo/Pares • Relatórios
	Atividade prática (Componente prática)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipulação correta do material e equipamento. ▪ Respeito pelas normas de segurança ▪ Elaboração do relatório de acordo com as normas estipuladas. 	5%		
	Capacidade de pesquisa (Componente prática)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seleção da informação. ▪ Apresentação e argumentação do trabalho. 	5%		
<p>Contempla o desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e EC.</p>					

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1.º Período. = 20%*D.S.A.+80%*D.C.
2.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2.º Período. = 20%*D.S.A.+80%*D.C., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3.º Período. =20%*D.S.A.+80%*D.C., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e globalizante, pelo que interessa, para tal, todos os elementos de avaliação até esse momento.

Em situações devidamente justificadas, poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos, desde que constem no Plano de Turma.

PERFIS DE APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NATURAIS ENSINO BÁSICO (3º CICLO)

NÍVEL	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES E APTIDÕES	ATITUDES E VALORES
1	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu as aprendizagens definidas pelas metas curriculares. • Revela grandes lacunas ao nível da compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta muitas dificuldades na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem, não cumprindo as tarefas propostas. • Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização nem demonstrou autonomia.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu a maior parte das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelas metas curriculares. • Revela lacunas na compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta bastantes dificuldades na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta pouco sentido de responsabilidade, interesse e empenho, não cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou parcialmente atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou pouca autonomia.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas lacunas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelas metas curriculares. • Revela algumas lacunas na compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta algum interesse/empenho cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou alguma autonomia.

	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta algumas dificuldades na execução das atividades práticas.	
4	<ul style="list-style-type: none">• Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelas metas curriculares.• Compreende, analisa e aplica com facilidade os conteúdos.• Não revela dificuldades na execução das atividades práticas.	<ul style="list-style-type: none">• Manifesta interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas.• Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.
5	<ul style="list-style-type: none">• Adquiriu plenamente as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelas metas curriculares.• Compreende, analisa e aplica com muita facilidade os conteúdos.• Revela muita facilidade na execução das atividades práticas.	<ul style="list-style-type: none">• Manifesta muito interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas.• Interiorizou plenamente atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.