

Critérios de Avaliação Alunos Atestado Médico

Departamento	Expressões	Ciclo de Ensino	Secundário
Área Disciplinar	Educação Física		

Avaliação Diagnóstica

É realizada no início do período e/ou unidade didática, de forma a aferir conhecimentos/competências.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
Socioafetivo (D.S.A.)	Sociabilidade/Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colabora nas situações de aprendizagem favorecendo o êxito individual e coletivo. ▪ Respeita os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene). 	Média dos indicadores considerados	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de Registos de Observação Direta.
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenha-se na realização das tarefas que lhe são propostas. 			
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo. ▪ É pontual. ▪ Cumpre as tarefas que lhe são propostas nos prazos estipulados. 			
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantém-se a trabalhar sem supervisão direta. 			

<p>Cognitivo (D.C.)</p>	<p>Aquisição e Aplicação de Conhecimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física. ▪ Analisa criticamente as características de um estilo de vida saudável, relacionando-as com atitudes e comportamentos individuais e sociais dos jovens e adultos. ▪ Identifica o tipo de atividade cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar. ▪ Compreende e traduz em linguagem própria o papel das atividades físicas na evolução do homem e da sociedade, reconhecendo a sua importância no domínio da educação, do trabalho e do lazer. ▪ Reconhece o desporto como fenómeno social de grande importância. ▪ Analisa criticamente os aspetos gerais da ética na participação nas atividades físicas desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros como algumas das suas perversões, designadamente: especialização precoce, dopagem, violência vs. Espírito desportivo, corrupção vs. Verdade desportiva. ▪ Conhece o objetivo, as regras, os materiais, as regras de segurança, as ajudas, o modo de execução das principais ações técnicas e/ou táticas das diversas modalidades abordadas. 	<p>Média dos indicadores considerados</p>	<p>70%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de Registos de Observação Direta. • Questionamento Oral/Arbitragem. • Testes Teóricos/ Trabalhos de Pesquisa/Apresentação/Discussão.
------------------------------------	--	--	---	-------------------	---

Nota: contempla o desempenho no domínio específico na disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e EC.

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

<p>1.º Período</p>	<p>Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1.º Período. = 30%*D.S.A.+70%*D.C.</p>
<p>2.º Período</p>	<p>Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2.º Período. = 30%*D.S.A.+70%*D.C., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.</p>
<p>3.º Período</p>	<p>Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3.º Período. = 30%*D.S.A.+70%*D.C., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.</p>

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em situações devidamente justificadas, poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos, desde que constem no Plano de Turma.

PERFIL DE APRENDIZAGENS (Saber fazer, saber conhecer, saber viver com, saber ser)		
	Domínio Cognitivo-Motor	Domínio Sócio-Afetivo
Nível 0-6	<p>Revela muito pouco domínio da cultura desportiva e manifesta dificuldades na respetiva aplicação (ex. arbitragem, ajudas, etc.).</p> <p>Revela muitas dificuldades no domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui muito pouco para o êxito individual e coletivo. Cumpre / empenha-se muito pouco na realização das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeita muito pouco os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</p> <p>Manifesta muito pouca autonomia (trabalha muito pouco sem supervisão direta).</p> <p>É muito pouco assíduo e pontual.</p>
Nível 7-9	<p>Revela pouco domínio da cultura desportiva e manifesta dificuldades na respetiva aplicação (ex. arbitragem, ajudas, etc.).</p> <p>Revela algumas dificuldades no domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui pouco para o êxito individual e coletivo. Cumpre / empenha-se pouco na realização das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeita pouco os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</p> <p>Manifesta pouca autonomia (trabalha pouco sem supervisão direta).</p> <p>É pouco assíduo e pontual.</p>
Nível 10-13	<p>Revela domínio da cultura desportiva e na respetiva aplicação (ex. arbitragem, ajudas, etc.).</p> <p>Revela domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui para o êxito individual e coletivo. Cumpre / empenha-se na realização das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeita os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</p> <p>Manifesta autonomia (trabalha sem supervisão direta).</p> <p>É assíduo e pontual.</p>
Nível 14-17	<p>Revela bastante domínio da cultura desportiva e na respetiva aplicação (ex. arbitragem, ajudas, etc.).</p> <p>Revela bastante domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui bastante para o êxito individual e coletivo. Cumpre / empenha-se bastante na realização das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeita bastante os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</p> <p>Manifesta bastante autonomia.</p> <p>É bastante assíduo e pontual.</p>
Nível 0-6	<p>Revela pleno domínio da cultura desportiva e na respetiva aplicação (ex. arbitragem, ajudas, etc.).</p> <p>Revela pleno domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui plenamente para o êxito individual e coletivo. Cumpre / empenha-se plenamente na realização das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeita plenamente os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</p> <p>Manifesta plenamente autonomia.</p> <p>É plenamente assíduo e pontual.</p>