

## Critérios de Avaliação

<b>Departamento</b>	Expressões	<b>Ciclo de Ensino</b>	Secundário
<b>Área Disciplinar</b>	Educação Física		

### Avaliação Diagnóstica

É realizada no início do período e/ou unidade didática, de forma a aferir conhecimentos/competências.

### Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
<b>Socioafetivo (D.S.A.)</b>	<b>Sociabilidade/Cooperação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colabora nas situações de aprendizagem favorecendo o êxito individual e coletivo.</li> <li>▪ Respeita os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</li> </ul>	<b>Média dos indicadores considerados</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de Registos de Observação Direta.</li> </ul>
	<b>Empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Empenha-se na realização das tarefas que lhe são propostas.</li> </ul>			
	<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É assíduo.</li> <li>▪ É pontual.</li> <li>▪ Cumpre as tarefas que lhe são propostas nos prazos estipulados.</li> </ul>			
	<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantém-se a trabalhar sem supervisão direta.</li> </ul>			

<p><b>Cognitivo (D.C.)</b></p>	<p><b>Aquisição e Aplicação de Conhecimentos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.</li> <li>▪ Analisa criticamente as características de um estilo de vida saudável, relacionando-as com atitudes e comportamentos individuais e sociais dos jovens e adultos.</li> <li>▪ Identifica o tipo de atividade cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar.</li> <li>▪ Compreende e traduz em linguagem própria o papel das atividades físicas na evolução do homem e da sociedade, reconhecendo a sua importância no domínio da educação, do trabalho e do lazer.</li> <li>▪ Reconhece o desporto como fenómeno social de grande importância.</li> <li>▪ Analisa criticamente os aspetos gerais da ética na participação nas atividades físicas desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros como algumas das suas perversões, designadamente: especialização precoce, dopagem, violência vs. Espírito desportivo, corrupção vs. Verdade desportiva.</li> <li>▪ Conhece o objetivo, as regras, os materiais, as regras de segurança, as ajudas, o modo de execução das principais ações técnicas e/ou táticas das diversas modalidades abordadas.</li> </ul>	<p>Média dos indicadores considerados</p>	<p><b>30%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de Registos de Observação Direta.</li> <li>• Questionamento Oral/Arbitragem.</li> <li>• Testes Teóricos/ Trabalhos de Pesquisa/ Apresentação/Discussão.</li> </ul>
<p><b>Motor (D.M.)</b></p>	<p><b>Aquisição e Aplicação de Conhecimentos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolve o nível funcional das capacidades motoras, mantendo-se ou superando a zona saudável de aptidão física.</li> <li>▪ Nos Jogos Desportivos Coletivos, coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos exercícios e/ou jogo, realizando com oportunidade e correção as ações técnico táticas.</li> <li>▪ Na Ginástica, compõe e realiza as destrezas dos saltos (aparelhos), da acrobacia, do solo, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, a expressão, a combinação e a criatividade.</li> <li>▪ No Atletismo, realiza as corridas, os saltos e os lançamentos, cumprindo corretamente com as exigências técnicas e regulamentares.</li> <li>▪ No Badminton, realiza com oportunidade e correção as ações técnico táticas, aplicando corretamente as regras.</li> <li>▪ Na Patinagem, utiliza adequadamente os patins em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando com correção as ações técnicas.</li> <li>▪ Na Orientação, aplica correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização e de participação.</li> <li>▪ Na Natação, aplica correta e adequadamente as técnicas específicas: respiração, flutuação, propulsão e saltos.</li> <li>▪ Nas atividades náuticas, manuseia adequadamente o material e aplica corretamente os fundamentos técnicos e/ou táticos específicos de cada modalidade abordada (remo, surf e vela).</li> </ul>	<p>Média dos indicadores considerados nas diferentes modalidades abordadas em cada período/ano letivo</p>	<p><b>50%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de Registos de Observação Direta.</li> <li>• Escalas de classificação.</li> </ul>

**Nota: contempla o desempenho no domínio específico na disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e EC.**

### Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

<b>1º Período</b>	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1.º Período. = 20%*D.S.A.+30%*D.C.+50%*D.M.
<b>2º Período</b>	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2.º Período. = 20%*D.S.A.+30%*D.C.+50%*D.M., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
<b>3º Período</b>	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3.º Período. = 20%*D.S.A.+30%*D.C.+50%*D.M., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

### Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em situações devidamente justificadas, poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos, desde que constem no Plano de Turma.

PERFIL DE APRENDIZAGENS (Saber fazer, saber conhecer, saber viver com, saber ser)		
	Domínio Cognitivo-Motor	Domínio Sócio-Afetivo
<b>Nível 0-6</b>	Revela muito pouco domínio da cultura desportiva e manifesta muitas dificuldades na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão. Não alcança a zona saudável de aptidão física (ZSAF), distanciando-se muito dos valores de referência em cada teste. Revela muitas dificuldades no domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.	Contribui muito pouco para o êxito individual e coletivo. Cumprir / empenha-se muito pouco na realização das tarefas que lhe são propostas. Respeita muito pouco os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene). Manifesta muito pouca autonomia (trabalha muito pouco sem supervisão direta). É muito pouco assíduo e pontual.
<b>Nível 7-9</b>	Revela pouco domínio da cultura desportiva e manifesta dificuldades na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão. Não alcança a zona saudável de aptidão física (ZSAF), distanciando-se pouco dos valores de referência em cada teste. Revela algumas dificuldades no domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.	Contribui pouco para o êxito individual e coletivo. Cumprir / empenha-se pouco na realização das tarefas que lhe são propostas. Respeita pouco os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene). Manifesta pouca autonomia (trabalha pouco sem supervisão direta). É pouco assíduo e pontual.

<p><b>Nível</b> <b>10-13</b></p>	<p>Revela domínio da cultura desportiva e na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão. Alcança a zona saudável de aptidão física (ZSAF), aproximando-se dos valores mínimos de referência em cada teste. Revela domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui para o êxito individual e coletivo. Cumpre / empenha-se na realização das tarefas que lhe são propostas. Respeita os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene). Manifesta autonomia (trabalha sem supervisão direta). É assíduo e pontual.</p>
<p><b>Nível</b> <b>14-17</b></p>	<p>Revela bastante domínio da cultura desportiva e na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão. Alcança a zona saudável de aptidão física (ZSAF), aproximando-se dos valores máximos de referência em cada teste. Revela bastante domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui bastante para o êxito individual e coletivo. Cumpre / empenha-se bastante na realização das tarefas que lhe são propostas. Respeita bastante os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene). Manifesta bastante autonomia. É bastante assíduo e pontual.</p>
<p><b>Nível</b> <b>18-20</b></p>	<p>Revela pleno domínio da cultura desportiva e na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão. Alcança/supera a zona saudável de aptidão física (ZSAF), alcançando/superando os valores máximos de referência em cada teste. Revela pleno domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui plenamente para o êxito individual e coletivo. Cumpre / empenha-se plenamente na realização das tarefas que lhe são propostas. Respeita plenamente os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene). Manifesta plenamente autonomia. É plenamente assíduo e pontual.</p>