

Critérios de Avaliação

Departamento	1º Ciclo	Ciclo de Ensino	1º ciclo
Disciplina	Estudo do Meio		

Avaliação Diagnóstica

A avaliação diagnóstica realiza-se no início do ano e/ou sempre que seja considerado oportuno, dando origem à adoção de estratégias de diferenciação pedagógica para superação de eventuais dificuldades dos alunos, para simplificação da sua integração escolar e de apoio à orientação escolar. Ajuda ainda na elaboração, adequação e reformulação do PT.

A ficha de avaliação diagnóstica a realizar no início do ano deverá ser igual em todas as escolas do 1º ciclo do agrupamento, por ano de escolaridade.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação		Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Socioafetivo (DSA)	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Traz o material É pontual 		5%	<ul style="list-style-type: none"> Observação Direta – 20%
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas da aula no tempo previsto 		5%	
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> Faz os TPC 		5%	
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Revela atitudes/comportamentos ajustados. 		5%	
Cognitivo (DC)	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos	Domínio Português	Oralidade; Escrita	10%	– Fichas de avaliação – 60% – Outros registos escritos – 10% Participação – 10%
		<ul style="list-style-type: none"> Localização no espaço e no tempo; 		20%	
		<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento do ambiente natural e social; 		25%	
		<ul style="list-style-type: none"> Dinamismo nas inter-relações natural-social. 		25%	

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1º período – $20\% \cdot D.S.A + 80\% \cdot DC$
2.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2º período $20\% \cdot D.S.A + 80\% \cdot DC$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3º período $20\% \cdot D.S.A + 80\% \cdot DC$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

No final de cada período, a ficha de avaliação será comum nas várias escolas do agrupamento e nos diferentes anos.

Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no Plano de Turma.

PERFIL DE APRENDIZAGENS

(Saber fazer, saber conhecer, saber viver com, saber ser)

Domínio	Competências gerais	
Localização no espaço e no tempo	<p>Pesquisa e seleciona a informação adequada;</p> <p>Utiliza diferentes unidades/convenções temporais e situa no tempo rotinas, datas, eventos e personagens da História e das comunidades atuais;</p> <p>Identifica mudanças e permanências ao longo do tempo pessoal, local e nacional, reconhecendo diferentes ritmos e (mudança gradual ou de rutura) e direções (progressos, ciclo, permanência, simultaneidade).</p>	<p>Insuficiente - Não adquirido</p> <p>Suficiente - Adquirido</p> <p>Bom - Claramente Adquirido</p> <p>Muito Bom - Totalmente adquirido</p>
Conhecimento do ambiente natural e social	<p>Participa em atividades de observação, investigação e descoberta e utiliza processos científicos na realização de atividades experimentais;</p> <p>Identifica os principais elementos do meio físico e natural, analisa e compreende as suas características mais relevantes e o modo como se organizam e interagem, tendo em vista a evolução das ideias pessoais na compreensão do meio envolvente;</p>	

	<p>Analisa criticamente algumas manifestações de intervenção humana no Meio e adota um comportamento de defesa e conservação do património cultural próximo e de recuperação do equilíbrio ecológico.</p>	
<p>Dinamismo das inter-relações entre o natural e social</p>	<p>Analisa, regista e interpreta/conclui os dados recolhidos;</p> <p>Aplica os conhecimentos adquiridos (sobre si, sobre o meio social, físico e preservação da natureza, do património histórico, cultural e ambiental);</p> <p>Identifica alguns objetos e recursos tecnológicos, reconhece a sua importância na satisfação de determinadas necessidades humanas e adota uma postura favorável ao seu desenvolvimento.</p>	