

## Critérios de Avaliação

<b>Departamento</b>	Expressões	<b>Ciclo de Ensino</b>	3º Ciclo
<b>Área Disciplinar</b>	Educação Tecnológica		

### Avaliação Diagnóstica

Foram utilizados exercícios de aplicação de conteúdos com o objetivo de aferir os conhecimentos prévios dos alunos.

### Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<b>Socioafetivo (D.S.A.)</b>	<b>Responsabilidade</b>	Ser assíduo e pontual Trazer o material necessário à aula Cumprir as tarefas propostas	5%	Grelha de Registos de Observação Direta
	<b>Autonomia</b>	Revelar espírito de iniciativa Tentar superar as dificuldades Ser persistente	6%	
	<b>Sociabilidade</b>	Revelar espírito de grupo e entreajuda Participar no trabalho de grupo Cumprir as regras de comportamento	5%	
	<b>Higiene e segurança</b>	Revelar hábitos de organização, higiene e segurança.	4%	
<b>Cognitivo (D.C.)</b>	<b>Conhecimentos (Saber)</b>	Conhecer elementos da linguagem tecnológica Saber ler e interpretar documentos técnicos simples Conhecer diferentes formas de representação gráfica Conhecer meios de comunicação e materiais adequados.	35%	Grelhas de observação e registo

		Fundamentar ideias e opções Interiorizar conceitos tecnológicos		<b>80%</b>	Trabalhos individuais ou em grupo	
		Interiorizar conceitos tecnológicos				
	<b>Capacidades (saber fazer)</b>	Aplicar conhecimentos anteriormente adquiridos	<b>35%</b>			Relatórios
		Ser rigoroso na execução das tarefas				
		Utilizar adequadamente instrumentos de medida		Testes de avaliação		
		Comunicar as soluções através de gráficos e esquemas				
		Aplicar os elementos da linguagem tecnológica.			Auto e hetero avaliação	
		Registrar graficamente as ideias de forma organizada.				
		Aplicar conceitos na resolução de novos problemas				
	<b>Domínio da língua Portuguesa</b>	Capacidade de compreensão oral e escrita em diferentes situações da comunicação; Capacidade de expressão oral e escrita	<b>5%</b>			
	<b>Domínio das TIC</b>	Pesquisa de informação Trabalhos apresentados	<b>5%</b>			

**Nota: contempla o desempenho no domínio específico na disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e E**

### Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

<b>1.º Período</b>	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1.º Período. = 20%*D.S.A.+80%*D.C.
<b>2.º Período</b>	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2.º Período. = 20%*D.S.A.+80%*D.C., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

<b>3.º Período</b>	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3.º Período. =20%*D.S.A.+80%*D.C., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
--------------------	---

### Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em situações devidamente justificadas, poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos, desde que constem no Plano de Turma.

<b>PERFIL DE APRENDIZAGENS</b> <b>(Saber fazer, saber conhecer, saber viver com, saber ser)</b>		
	Domínio Cognitivo-Motor	Domínio Sócio-Afetivo
<b>Nível 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Não aplica nem domina os conceitos e técnicas.</li> <li>. Não adquiriu, não compreendeu os conhecimentos</li> <li>. Não revela criatividade.</li> <li>. Não concretizou os trabalhos propostos.</li> <li>. Não demonstra evolução ao longo do ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Não revela interesse e/ou assiduidade.</li> <li>. Desrespeita normas e valores da sala de aula.</li> <li>. Revela muita falta de responsabilidade.</li> <li>. É pouco autónomo</li> <li>. Não demonstra interesse pelas atividades da aula</li> <li>. Não revela hábitos de trabalho, organização e higiene e segurança</li> <li>. Nunca apresenta os materiais necessários.</li> </ul>
<b>Nível 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Dominou com dificuldades as técnicas e instrumentos de trabalho</li> <li>. Compreende, aplica e domina os conceitos e técnicas de uma forma não satisfatória.</li> <li>. Revela pouca criatividade</li> <li>. Não concretizou os trabalhos propostos de forma satisfatória.</li> <li>. Não demonstra evolução ao longo do ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Manifesta falta de interesse e/ou fraca assiduidade.</li> <li>. Nem sempre respeita normas e valores da sala de aula.</li> <li>. Revela falta de responsabilidade e pouca autonomia.</li> <li>. Demonstra pouco interesse pelas atividades da aulas</li> <li>. Nem sempre revela hábitos de trabalho, organização e higiene e segurança e métodos de trabalho</li> <li>. Não apresenta com regularidade os materiais necessários</li> </ul>
<b>Nível 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Dominou com alguma facilidade as técnicas e instrumentos de trabalho</li> <li>. Compreende, aplica e domina os conceitos e técnicas de uma forma satisfatória.</li> <li>. Revela alguma criatividade.</li> <li>. Demonstra uma evolução satisfatória ao longo do ano letivo.</li> <li>. Concretizou os trabalhos propostos de forma satisfatória.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Manifesta algum interesse e é assíduo.</li> <li>. Normalmente respeita normas e valores da sala de aula.</li> <li>. Revela alguma responsabilidade e autonomia.</li> <li>. Demonstra algum interesse pelas atividades da aula</li> <li>. Revela hábitos de trabalho, organização e higiene e segurança de trabalho</li> <li>. Apresenta com regularidade os materiais necessário</li> </ul>
<b>Nível 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Dominou com facilidade as técnicas e instrumentos de trabalho</li> <li>. Compreende, aplica e domina os conceitos e técnicas de uma forma bastante satisfatória.</li> <li>. Revela criatividade.</li> <li>. Demonstra uma evolução bastante satisfatória ao longo do ano letivo.</li> <li>. Concretizou os trabalhos propostos de forma bastante satisfatória.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Manifesta interesse e assiduidade.</li> <li>. Respeita normas e valores da sala de aula.</li> <li>. Revela responsabilidade e autonomia.</li> <li>. Demonstra interesse pelas atividades da aula</li> <li>. Revela hábitos de, organização e higiene e segurança e métodos de trabalho.</li> <li>. Apresenta com regularidade os materiais necessários</li> <li>.</li> </ul>
<b>Nível 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Dominou com muita facilidade as técnicas e instrumentos de trabalho</li> <li>. Compreende, aplica e domina os conceitos e técnicas de uma forma muito satisfatória.</li> <li>. Revela muita criatividade.</li> <li>. Demonstra uma evolução muito satisfatória ao longo do ano letivo.</li> <li>. Concretizou os trabalhos propostos de forma muito satisfatória.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Manifesta muito interesse e é assíduo.</li> <li>. Respeita sempre normas e valores da sala de aula.</li> <li>. Revela muita responsabilidade e muita autonomia.</li> <li>. Demonstra muito interesse pelas atividades da aula</li> <li>. Revela hábitos trabalho, organização, higiene e segurança e métodos de trabalho</li> <li>. Apresenta sempre os materiais necessários</li> </ul>

