



Critérios de Avaliação

Departamento	Departamento de Ciências Exactas, da Natureza e Tecnologias	Ciclo de Ensino	SECUNDÁRIO
Área Disciplinar	Física e Química A e Física 12º Ano		

Avaliação Diagnóstica

Aferir conhecimentos/competências.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
Sócio-Afetivo (DSA)	Responsabilidade e Participação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo e pontual ▪ Cumpre as tarefas propostas (trabalhos da aula, TPC...) ▪ Participa/Coloca questões pertinentes e adequadas ▪ Exprime-se com clareza e correção oralmente e por escrito 	5%	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de Registos de Observação Direta
	Empenho, Método e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Controla a atenção e concentração ▪ Efetua todos os registos da aula ▪ É persistente no trabalho 	5%		
Cognitivo (DC)	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domina conceitos, leis, teorias, modelos, ... ▪ Utiliza e Interpreta linguagem científica e vocabulário específico da disciplina ▪ Utiliza o conhecimento científico na resolução/interpretação de fenómenos/situações do quotidiano/questões em estudo ▪ Seleciona e implementa procedimentos adequados à resolução das questões formuladas ▪ Estabelece relações entre factos e/ou conceitos e interpreta leis e modelos ▪ Interpreta e utiliza diferentes códigos de linguagem (esquemas, tabelas, gráficos, imagens, ...) ▪ Mobiliza conhecimentos anteriores ▪ Realiza com correção os cálculos necessários ▪ Apresenta o raciocínio de forma clara e sequenciada 	60%		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos de Grupo • Trabalhos laboratorial • Relatórios e fichas de trabalho experimental



		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita normas e regras de segurança do trabalho em laboratório ▪ Observa/planeia/ executa experiências selecionando / utilizando procedimentos / métodos adequados ▪ Manuseia o material/equipamentos com correção ▪ Regista observações/medições e Faz tratamento de dados ▪ Elabora relatório / fichas experimentais ▪ Utiliza o conhecimento científico na interpretação de fenómenos/situações do quotidiano/questões em estudo ▪ Utiliza/Procura informação em vários suportes e contextos ▪ Seleciona/Organiza informação pertinente/adequada aos objetivos do trabalho e com rigor científico ▪ Interpreta/ Utiliza diferentes códigos de linguagem (tabelas, gráficos, esquemas, imagens, ...) 	30%	90%	
<p>▪ Contempla o desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e EC.</p>					

Cálculo da classificação por período	
1.º Período	Nível_1ºPeríodo=(10%*D.S.A+90%*D.C) (1ºP)
2.º Período	Nível_2ºPeríodo=(10%*D.S.A+90%*D.C) (1º P+2ºP)
3.º Período	Nível_3ºPeríodo=(10%*D.S.A+90%*D.C) (1ºP+2ºP+3ºP)

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação
<p>Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e globalizante, pelo que interessa, para tal, todos os elementos de avaliação até esse momento.</p> <p>Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no Plano de Turma.</p>



PERFIS DE APRENDIZAGEM DE FÍSICA E QUÍMICA A E ENSINO SECUNDÁRIO

CLASSIFICAÇÕES	DOMÍNIO COGNITIVO CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES E APTIDÕES	DOMÍNIO SOCIO-AFETIVO ATITUDES E VALORES
0 - 6	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu as aprendizagens definidas pelo programa curricular. • Revela grandes lacunas ao nível da compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta muitas dificuldades na concretização da componente prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem, não cumprindo as tarefas propostas. • Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização nem demonstrou autonomia.
7 - 9	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu a maior parte das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelo programa curricular. • Revela lacunas na compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta bastantes dificuldades na concretização da componente prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta pouco sentido de responsabilidade, interesse e empenho, não cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou parcialmente atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou pouca autonomia.
10 - 13	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas lacunas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelo programa curricular. • Revela algumas lacunas na compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta algumas dificuldades na concretização da componente prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta algum interesse/empenho cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou alguma autonomia.
14 - 17	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelo programa curricular. • Compreende, analisa e aplica com facilidade os conteúdos. • Não revela dificuldades na concretização da componente prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.
18 - 20	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu plenamente as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelo programa curricular. • Compreende, analisa e aplica com muita facilidade os conteúdos. • Revela muita facilidade na concretização da componente prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta muito interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas. • Interiorizou plenamente atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.