

## Critérios de Avaliação

Departamento	Línguas	Ciclo de Ensino	Secundário
Área Disciplinar	Francês		

### Avaliação Diagnóstica

Efetuada por todos os docentes da área disciplinar com uma ponderação de 0%

### Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Ponderação (%)		Indicadores de Avaliação
COGNITIVO (DC)	90%	30%	<p><b>ORALIDADE (compreensão auditiva / expressão oral / leitura / pronúncia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ouvir / Ver:</b> Compreender textos orais e audiovisuais de natureza diversificada e adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;</li> <li>• <b>Interagir:</b> Interagir em situações de comunicação diversificadas, utilizando meios verbais e não verbais;</li> <li>• <b>Falar:</b> Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação social;</li> <li>• <b>Participar:</b> Interagir em contexto de sala de aula e no contexto social da escola de forma responsável e colaborativa;</li> <li>• <b>Ler:</b> Ler de forma fluente e expressiva.</li> </ul>
		60%	<p><b>ESCRITA (compreensão / expressão) + CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS, LEXICAIS e DA FORMAÇÃO ESPECÍFICA (Tradução e Resumo/Síntese em LE)</b></p> <p><b>(Utilização da língua francesa em trabalhos diversificados + resultados dos testes escritos de avaliação sumativa)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ler:</b> Compreender textos escritos de natureza diversificada e adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;</li> <li>• <b>Escrever:</b> Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação social;</li> <li>• <b>Conhecer</b> aspetos das culturas de expressão francófona numa perspetiva intercultural;</li> <li>• <b>Refletir</b> sobre o funcionamento do sistema linguístico e sobre o uso da língua em situação de comunicação;</li> <li>• <b>Pesquisar:</b> adquirir hábitos de pesquisa autónoma recorrendo aos média e à TIC como meios de informação e de comunicação.</li> </ul>
SOCIOAFETIVO (DSA)	10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e empenho nas atividades</li> <li>• Persistência na execução de tarefas</li> <li>• Realização dos trabalhos de casa</li> <li>• Assiduidade e pontualidade</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia e iniciativa</li> <li>• Espírito de ajuda</li> <li>• Espírito crítico/criatividade</li> <li>• Progressão na aprendizagem</li> <li>• Relação interpessoal</li> <li>• Cumprimento de regras/comportamento</li> </ul>
--	--	---

### Cálculo da Menção/Nível a atribuir por período

<b>1.º Período</b>	Aplicação dos critérios de avaliação até ao final do 1.º Período. 10%*DSA+90%*DC
<b>2.º Período</b>	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2.º Período. 10%*DSA+90%*DC contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
<b>3.º Período</b>	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3.º Período. 10%*DSA+90%*DC contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

### Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e global, contando para tal **todos os elementos de avaliação até esse momento**.

Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e global, contando para tal **todos os elementos de avaliação até esse momento**. Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no Plano de Turma.

### PERFIL DE APRENDIZAGENS

(Saber fazer, saber conhecer, saber viver com, saber ser)

Classificação	Domínio Cognitivo	Classificação	Socioafetivo (Atitudes e valores)
<b>0 – 5</b> <b>Val.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não adquiriu as aprendizagens definidas nos vários domínios do programa da disciplina.</li> <li>▪ Revela falhas graves ao nível da compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos.</li> </ul>	<b>0 – 5</b> <b>Val.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifesta desinteresse, falta de empenho, de responsabilidade, de autonomia e espírito crítico na aprendizagem.</li> <li>▪ Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização.</li> </ul>
<b>6 – 9</b> <b>Val.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evidencia muitas falhas na aquisição das aprendizagens elementares definidas nos vários domínios do programa da disciplina.</li> <li>▪ Revela ainda falhas graves ao nível da compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos.</li> </ul>	<b>6 – 9</b> <b>Val.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifesta pouca autonomia, pouco espírito crítico e pouco sentido de responsabilidade, de interesse e de empenho.</li> <li>▪ Apresenta um comportamento <b>irregular</b>.</li> </ul>

<p><b>10 – 13</b></p> <p><b>Val.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evidencia ainda algumas falhas na aquisição das aprendizagens definidas nos vários domínios do programa da disciplina.</li> <li>▪ Revela, ainda, falhas ao nível da compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos.</li> </ul>	<p><b>10 – 13</b></p> <p><b>Val</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifesta interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e espírito crítico na aprendizagem.</li> <li>▪ Apresenta um comportamento <b>adequado</b>.</li> </ul>
<p><b>14 – 17</b></p> <p><b>Val.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquiriu <b>com facilidade</b> as aprendizagens definidas nos vários domínios do programa da disciplina.</li> <li>▪ Compreende, interpreta e aplica os conhecimentos.</li> </ul>	<p><b>14 – 17</b></p> <p><b>Val.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifesta <b>bastante</b> interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e espírito crítico na aprendizagem.</li> <li>▪ Apresenta um comportamento <b>adequado</b>.</li> </ul>
<p><b>18 – 20</b></p> <p><b>Val.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquiriu <b>plenamente</b> as aprendizagens definidas nos vários domínios do programa da disciplina.</li> <li>▪ Compreende e aplica <b>plenamente</b> os conhecimentos.</li> </ul>	<p><b>18 – 20</b></p> <p><b>Val.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifesta <b>muito</b> interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e espírito crítico na aprendizagem.</li> <li>▪ Apresenta um comportamento <b>exemplar</b>.</li> </ul>