

Critérios de Avaliação

Departamento	Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Ciclo de Ensino	3º ciclo
Área Disciplinar	Matemática		

Avaliação Diagnóstica

A realizar no início do ano letivo para aferir conhecimentos/competências.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Sócia Afetivo (DSA)	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento, de carácter sócio afetivo, com o professor e os colegas nas aulas. 	5 %	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta. Registo de ocorrências relevantes.
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade. (faltas injustificadas). Realização do trabalho de casa. Apresentação do material na aula Organização do caderno diário 	10 %	
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> Empenho nas tarefas de sala de aula. Intervenção adequada na aula. 	5 %	
Cognitivo e Psicomotor (DPM) (DC)	Aquisição Compreensão e Aplicação de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Grau de consecução das competências estabelecidas pelo programa. Grau de aquisição dos conteúdos programáticos. Capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos em exercícios de execução direta. Capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos na resolução de problemas. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos de Grupo Trabalho individual em sala de aula.
		<ul style="list-style-type: none"> Qualidade do trabalho realizado, sob o aspecto cognitivo, em sala de aula. Atividades de âmbito cognitivo relacionado com a disciplina. 	10%	

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até final do 1º período.
2.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até final do 2º período.
3.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até final do 3º período.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no Plano de Turma.
Em cada período, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e globalizante, pelo que interessa para tal todos os elementos de avaliação até esse momento.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

NÍVEL	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES E APTIDÕES	ATITUDES E VALORES
1	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu as aprendizagens definidas pelas metas curriculares. • Revela grandes dificuldades ao nível da compreensão, aquisição, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta muitas dificuldades na concretização das tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem, não cumprindo as tarefas propostas. • Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização nem demonstrou autonomia.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu a maior parte das aprendizagens definidas pelas metas curriculares. • Revela dificuldades na compreensão, aquisição, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta dificuldades na concretização das tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta pouco sentido de responsabilidade, interesse e empenho, não cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou pouca autonomia.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas dificuldades na aquisição das aprendizagens definidas pelas metas curriculares. • Revela algumas dificuldades na compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta algumas dificuldades na concretização das tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta algum interesse/empenho cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou alguma autonomia.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu com alguma facilidade as 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse/empenho cumprindo

	<p>aprendizagens definidas pelas metas curriculares.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreende, analisa e aplica com alguma facilidade os conteúdos.• Revela poucas dificuldades na concretização das tarefas propostas.	<p>as tarefas propostas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.
5	<ul style="list-style-type: none">• Adquiriu com facilidade as aprendizagens definidas pelas metas curriculares.• Compreende, analisa e aplica com facilidade os conteúdos.• Revela facilidade na concretização das tarefas propostas.	<ul style="list-style-type: none">• Manifesta muito interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas.• Interiorizou com facilidade atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.