

Critérios de Avaliação

Departamento	LÍNGUAS	Ciclo de Ensino	3º Ciclo
Área Disciplinar	PORTUGUÊS		

Avaliação Diagnóstica

Aferir conhecimentos/competências. Efetuada por todos os docentes da área disciplinar com uma ponderação de 0%

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
Socioafetivo (DSA)	Responsabilidade e Empenho	- É assíduo e pontual - Realiza os trabalhos de casa - Acompanha-se dos materiais necessários - Cumpre integralmente as regras da sala de aula. - Participa nas atividades da disciplina	5%	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de Registos de Observação Direta
	Autonomia	- Tem iniciativa - É persistente - Seleciona a informação pertinente - Organiza o seu trabalho (Caderno Diário, Portefólio...) - Reconhece os seus erros e progressos (autoavaliação)	5%		
	Sociabilidade:	- Respeita a opinião dos outros - Cooperar com os colegas	5%		
	Grau de empenho nas atividades desenvolvidas na escola	- Participa nas atividades extracurriculares	5%		
Cognitivo (DC)	Utilização da Língua Portuguesa em trabalhos diversificados	<i>Resultados de trabalhos de:</i> - pesquisa individual - produção de textos - grupo - atividades de leitura - oralidade - gramática - outros, adequados ao perfil da turma	20%	80%	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Trabalhos de Grupo Mini-Testes Fichas de leitura Fichas de gramática Trabalhos individuais (tipologias diversas de texto) Trabalhos de pesquisa
	Grau de desenvolvimento das aprendizagens e competências a nível oral e escrito	Resultados dos Testes de Avaliação	60%		

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação até ao final do 1.º Período. $20\% \cdot DSA + 80\% \cdot DC$
2.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2.º Período. $20\% \cdot DSA + 80\% \cdot DC$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3.º Período. $20\% \cdot DSA + 80\% \cdot DC$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e global, contando para tal **todos os elementos de avaliação até esse momento**.

Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no Plano de Turma.

PERFIL DE APRENDIZAGENS (Saber fazer, saber conhecer, saber viver com, saber ser)

Nível	Domínio Cognitivo	Nível	Socioafetivo (Atitudes e valores)
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não adquiriu as aprendizagens definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina . ▪ Revela falhas graves ao nível da compreensão e aplicação de conhecimentos. 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta desinteresse, falta de empenho, de responsabilidade e de autonomia na aprendizagem. ▪ Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização.
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidencia muitas falhas na aquisição das aprendizagens elementares definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina. ▪ Revela ainda falhas graves ao nível da compreensão e aplicação de conhecimentos. 	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta pouca autonomia, pouco sentido de responsabilidade, de interesse e de empenho. ▪ Apresenta um comportamento irregular.

<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidencia ainda algumas falhas na aquisição das aprendizagens definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina. ▪ Revela, ainda, falhas ao nível da compreensão e aplicação de conhecimentos. 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta interesse, empenho, responsabilidade e de autonomia na aprendizagem. ▪ Apresenta um comportamento adequado.
<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquiriu com facilidade as aprendizagens definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina. ▪ Compreende e aplica os conhecimentos. 	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta bastante interesse, empenho, responsabilidade e de autonomia na aprendizagem. ▪ Apresenta um comportamento adequado.
<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquiriu plenamente as aprendizagens definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina. ▪ Compreende e aplica plenamente os conhecimentos. 	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta muito interesse, empenho, responsabilidade e de autonomia na aprendizagem. ▪ Apresenta um comportamento exemplar.