



Critérios de Avaliação

Departamento	1º Ciclo	Ciclo de Ensino	1º ciclo
Disciplina	Português		

Avaliação Diagnóstica

A avaliação diagnóstica realiza-se no início do ano e/ou sempre que seja considerado oportuno, dando origem à adoção de estratégias de diferenciação pedagógica para superação de eventuais dificuldades dos alunos, para simplificação da sua integração escolar e de apoio à orientação escolar. Ajuda ainda na elaboração, adequação e reformulação do PT.

A ficha de avaliação diagnóstica a realizar no início do ano deverá ser igual em todas as escolas do 1º ciclo do agrupamento, por ano de escolaridade.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
Socioafetivo (DSA)	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Traz o material É pontual 	5%	20%	<ul style="list-style-type: none"> Observação Direta – 20%
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas da aula no tempo previsto 	5%		
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> Faz os TPC 	5%		
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Revela atitudes/comportamentos ajustados. 	5%		
Cognitivo (DC)	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Oralidade; 	15%	80%	– Fichas de avaliação – 60% – Outros registos escritos – 10% – Participação – 10%
		<ul style="list-style-type: none"> Leitura e Escrita; 	50%		
		<ul style="list-style-type: none"> Gramática. 	15%		

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1º período – $20\% \cdot D.S.A + 80\% \cdot DC$
2.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2º período $20\% \cdot D.S.A + 80\% \cdot DC$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3º período $20\% \cdot D.S.A + 80\% \cdot DC$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

No final de cada período, a ficha de avaliação será comum nas várias escolas do agrupamento e nos diferentes anos.

Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no Plano de Turma.

PERFIL DE APRENDIZAGENS (Saber fazer, saber conhecer, saber viver com, saber ser)

PORTUGUÊS

Domínio	Competências gerais	
Oralidade	<p>✎ Ser capaz de se exprimir de forma clara e audível, utilizando vocabulário diversificado, com adequação ao contexto e ao objetivo comunicativo.</p> <p>✎ Ser capaz de escutar, de reter e registar a informação pertinente dos textos ouvidos/discursos orais em diferentes variedades do português.</p>	0 – 49 - Insuficiente 50 – 69 - Suficiente 70 – 89 - Bom 90 – 99 – Muito Bom
Leitura e escrita	<p>✎ Ser capaz de ler com autonomia, fluência e velocidade adequada de forma a apreender o sentido global de um texto, extraindo informação do material escrito.</p> <p>✎ Ser capaz de produzir textos escritos com diferentes objetivos comunicativos, aplicando as técnicas básicas de organização textual.</p>	
Gramática	✎ Conhecer paradigmas flexionais e regras gramaticais básicas.	
Educação Literária	✎ Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.	