

Critérios de Avaliação

| | | | |
|-------------------------|----------------------------|------------------------|----------|
| Departamento | Ciências Sociais e Humanas | Ciclo de Ensino | 3º Ciclo |
| Área Disciplinar | | | |

Avaliação Diagnóstica

Aferir conhecimentos/competências.

Avaliação Formativa e Sumativa

| Domínios de Avaliação | Critérios | Indicadores de Avaliação | Ponderação | | Instrumentos de Avaliação |
|-----------------------|--|--|------------|------------|---|
| Socioafetivo (D.S.A.) | Responsabilidade | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre os prazos estabelecidos na realização das tarefas. ▪ Realiza com empenho e interesse todas as tarefas propostas. ▪ Faz-se acompanhar do material escolar necessário. ▪ Cumpre integralmente as regras estabelecidas. | 12% | 40% | Trabalhos de grupo, .Trabalhos individuais .Aplicação prática conhecimentos adquiridos. .Grelha de registo de observação Directa. .Trabalho individual. |
| | Comportamento / cumprimento de regras de conduta | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito por si e pelos outros; ▪ Cumprimento de regras; ▪ Tolerância; ▪ Solidariedade, Cooperação. | 14% | | |
| | Autonomia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonomia na realização e gestão das tarefas; ▪ Espírito crítico e Iniciativa. | 14% | | |
| Cognitivo (D.C.) | Aquisição e Aplicação de Conhecimentos (no domínio escrito) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica/mobiliza os conhecimentos. ▪ Responde de forma correta às questões formuladas. ▪ Utiliza vocabulário específico da disciplina. ▪ Domina as técnicas de pesquisa, organização de informação e representação gráfica e cartográfica. | 40% | 60% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação ▪ Trabalhos de Grupo ▪ Trabalhos individuais. ▪ Relatórios. |
| | Aquisição e Aplicação de Conhecimentos (no domínio oral) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Responde de forma correta às questões formuladas. ▪ Formula questões pertinentes. ▪ Estrutura de forma lógica a apresentação de conteúdos. | 20% | | |

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

| | |
|--------------------|--|
| 1.º Período | Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1.º Período. |
| 2.º Período | Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2.º Período, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo. |
| 3.º Período | Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3.º Período, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo. |

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e global, contando, para tal, todos os elementos de avaliação até esse momento.

Em situações devidamente justificadas, poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos, desde que constem no Plano de Turma.

PERFIS DE APRENDIZAGEM DE Cidadania e Mundo Atual (CMA) TERCEIRO CICLO – CEF Operador de Informática

PERFIL DE APRENDIZAGENS

| Nível | Domínio Cognitivo-Motor | Socioafetivo (Atitudes e valores) |
|----------|--|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Não adquiriu as aprendizagens definidas nas metas curriculares da disciplina. ▪ Revela falhas graves ao nível da compreensão e aplicação de conhecimentos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta desinteresse, falta de empenho, de responsabilidade e de autonomia na aprendizagem. ▪ Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidencia muitas falhas na aquisição das aprendizagens elementares definidas nas metas curriculares da disciplina. ▪ Revela ainda falhas graves ao nível da compreensão e aplicação de conhecimentos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta pouca autonomia, pouco sentido de responsabilidade, de interesse e de empenho. ▪ Apresenta um comportamento irregular. |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidencia ainda algumas falhas na aquisição das aprendizagens definidas nas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta interesse, empenho, responsabilidade e de autonomia na |

| | | |
|----------|---|--|
| | <p>metas curriculares da disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Revela ainda falhas ao nível da compreensão e aplicação de conhecimentos. | <p>aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Apresenta um comportamento adequado. |
| 4 | <ul style="list-style-type: none">▪ Adquiriu com facilidade as aprendizagens definidas nas metas curriculares da disciplina.▪ Compreende e aplica os conhecimentos. | <ul style="list-style-type: none">▪ Manifesta bastante interesse, empenho, responsabilidade e de autonomia na aprendizagem.▪ Apresenta um comportamento adequado. |
| 5 | <ul style="list-style-type: none">▪ Adquiriu plenamente as aprendizagens definidas nas metas curriculares da disciplina.▪ Compreende e aplica plenamente os conhecimentos. | <ul style="list-style-type: none">▪ Manifesta muito interesse, empenho, responsabilidade e de autonomia na aprendizagem.▪ Apresenta um comportamento exemplar. |