

Critérios de Avaliação

Departamento	Departamento de Línguas	Ciclo de Ensino	3.º Ciclo
Área Disciplinar	Inglês		

Avaliação Diagnóstica

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
Sócioafetivo (DSA)	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade; • Pontualidade; • Interesse; • Participação / Empenho; • Hábitos de trabalho e de estudo; • Material. 	12%	40%	.Trabalhos de grupo, .Trabalhos individuais . Aplicação prática de conhecimentos adquiridos,
	Comportamento / cumprimento de regras de conduta	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito por si e pelos outros; • Cumprimento de regras; • Tolerância; • Solidariedade; • Cooperação. 	14%		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia na realização e gestão das tarefas; • Espírito crítico; • Iniciativa; • Capacidade de avaliação. 	14%		
Cognitivo (DC)	Aquisição Compreensão e Aplicação de Conhecimentos	<p><u>ORALIDADE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de enunciados orais (<i>listening</i>) • Produção de discursos orais adequados a diferentes situações comunicativas (<i>speaking</i>) • Leitura fluente e com uma pronúncia e entoação corretas (<i>reading</i>) 	20%	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Participação oral • Leitura de textos variados

	<p>Aquisição Compreensão e Aplicação de Conhecimentos</p>	<p><u>ESCRITA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilização da língua inglesa em trabalhos escritos diversificados (<i>writing</i>): ● Funcionamento da língua ● Vocabulário 	<p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalhos de pesquisa; ● Produção de textos; ● Trabalhos de grupo / pares / individuais;
	<p>Aquisição Compreensão e Aplicação de Conhecimentos</p>	<p><u>DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS E COMPETÊNCIAS</u></p> <p>Resultados das fichas de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão de textos de extensão e complexidade variáveis e progressivas ● Seleção de informação específica ● Aplicação das normas do funcionamento da língua ● Domínio do vocabulário aprendido ● Produção de textos adequados a diferentes situações comunicativas, com coerência e correção morfosintática e ortográfica e com vocabulário adequado 		<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de avaliação ● Elaboração de um caderno individual digital

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período	
1.º Período	Nível_1ºPeríodo= 40%*D.S.A+60%*D.C
2.º Período	Nível_2ºPeríodo= 40%*D.S.A+60%*D.C
3.º Período	Nível_3ºPeríodo= 40%*D.S.A+60%*D.C

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no Plano de Turma.....

PERFIS DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS TERCEIRO CICLO – CEF de Operador de Informática

PERFIL DE APRENDIZAGENS

(Saber fazer, saber conhecer, saber viver com, saber ser)

Nível	Domínio Cognitivo	Nível	Socioafetivo (Atitudes e valores)
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não adquiriu as aprendizagens definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina. ▪ Revela falhas graves ao nível da compreensão e aplicação de conhecimentos. 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta desinteresse, falta de empenho, de responsabilidade e de autonomia na aprendizagem. ▪ Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização.
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidencia muitas falhas na aquisição das aprendizagens elementares definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina. ▪ Revela ainda falhas graves ao nível da compreensão e aplicação de conhecimentos. 	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta pouca autonomia, pouco sentido de responsabilidade, de interesse e de empenho. ▪ Apresenta um comportamento irregular.
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidencia ainda algumas falhas na aquisição das aprendizagens definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina. ▪ Revela, ainda, falhas ao nível da compreensão e aplicação de conhecimentos. 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta interesse, empenho, responsabilidade e de autonomia na aprendizagem. ▪ Apresenta um comportamento adequado.
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquiriu com facilidade as aprendizagens definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina. ▪ Compreende e aplica os conhecimentos. 	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta bastante interesse, empenho, responsabilidade e de autonomia na aprendizagem. ▪ Apresenta um comportamento adequado.

5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquiriu plenamente as aprendizagens definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina. ▪ Compreende e aplica plenamente os conhecimentos. 	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta muito interesse, empenho, responsabilidade e de autonomia na aprendizagem. ▪ Apresenta um comportamento exemplar.
----------	--	----------	--

Relativamente ao domínio das Competências/Conhecimentos, estes serão avaliados de acordo com os seguintes intervalos ou patamares:

Menção qualitativa	Resultado percentual	Nível
Fraco:	0%- 19%	Nível 1
Não Satisfaz:	20% – 49%	Nível 2
Satisfaz:	50% - 69%	Nível 3
Satisfaz Bastante:	70% - 89%	Nível 4
Excelente:	90% - 100%	Nível 5