

Critérios de Avaliação

Departamento	Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Ciclo de Ensino	3.º Ciclo
Área Disciplinar	Matemática		

Avaliação Diagnóstica

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Sócioafetivo (DSA)	Responsabilidade	Assiduidade; Pontualidade; Interesse; Participação / Empenho; Hábitos de trabalho e de estudo; Material.	12%	40% Grelha de observação
	Comportamento / cumprimento de regras de conduta	Respeito por si e pelos outros; Cumprimento de regras; Tolerância; Solidariedade; Cooperação.	14%	
	Autonomia	Autonomia na realização e gestão das tarefas; Espírito crítico; Iniciativa; Capacidade de avaliação.	14%	
Cognitivo (DC)	Aquisição Compreensão e Aplicação de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grau de consecução das competências estabelecidas pelo programa. ▪ Grau de aquisição dos conteúdos programáticos. ▪ Capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos em exercícios de execução direta. ▪ Capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos na resolução de problemas. 	40%	60% .Trabalhos de pesquisa, .Trabalhos individuais, .Trabalhos de grupo, .Fichas de trabalho, .Testes sumativos, .Aplicação prática conhecimentos adquiridos, .Capacidade de encontrar soluções na resolução de problemas.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualidade do trabalho realizado, sob o aspecto cognitivo, em sala de aula. ▪ Atividades de âmbito cognitivo relacionado com a disciplina. 	20%	

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1.º Período	$Nível_{1ºPeríodo} = 40\% * D.S.A + 60\% * D.C$
2.º Período	$Nível_{2ºPeríodo} = 40\% * D.S.A + 60\% * D.C$
3.º Período	$Nível_{3ºPeríodo} = 40\% * D.S.A + 60\% * D.C$

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no Plano de Turma.....

PERFIS DE APRENDIZAGEM DE

Matemática Aplicada

TERCEIRO CICLO – CEF de Operador de Informática

NÍVEL	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES E APTIDÕES	ATITUDES E VALORES
1	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu as aprendizagens definidas pelas metas curriculares. • Revela grandes dificuldades ao nível da compreensão, aquisição, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta muitas dificuldades na concretização das tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem, não cumprindo as tarefas propostas. • Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização nem demonstrou autonomia.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu a maior parte das aprendizagens definidas pelas metas curriculares. • Revela dificuldades na compreensão, aquisição, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta dificuldades na concretização das tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta pouco sentido de responsabilidade, interesse e empenho, não cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou pouca autonomia.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas dificuldades na aquisição das aprendizagens definidas pelas metas curriculares. • Revela algumas dificuldades na compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta algumas dificuldades na concretização das tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta algum interesse/empenho cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou alguma autonomia.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu com alguma facilidade as aprendizagens definidas pelas metas curriculares. • Compreende, analisa e aplica com alguma facilidade os conteúdos. • Revela poucas dificuldades na concretização das tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.

5	<ul style="list-style-type: none">• Adquiriu com facilidade as aprendizagens definidas pelas metas curriculares.• Compreende, analisa e aplica com facilidade os conteúdos.• Revela facilidade na concretização das tarefas propostas.	<ul style="list-style-type: none">• Manifesta muito interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas.• Interiorizou com facilidade atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.
---	--	--