

PLANIFICAÇÃO ANUAL EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

1º ano

2017/2018

1º ANO | 1º Período:

Unidade Letiva 1 - Ter um Coração Bondoso

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AValiação
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	1. Reconhecer o valor da vida e da pessoa.	<ul style="list-style-type: none"> Viver é uma experiência boa. A vida é bela e valiosa. Deus dá-nos a vida. Vivemos uns com os outros. Ter um coração bondoso faz a nossa vida melhor. 	<p>Diálogo vertical e horizontal;</p> <p>Registo dos dados biográficos; Diagnóstico da turma;</p> <p>Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros);</p> <p>Registo no quadro;</p> <p>Realização de fichas do caderno de atividades.</p>	<p>Fichas biográficas;</p> <p>Fichas diagnósticas;</p> <p>Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura;</p> <p>Bíblia Sagrada;</p> <p>Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's;</p> <p>Filmes e vídeos;</p> <p>Computador; Projetor;</p> <p>Quadro interativo;</p> <p>Outros materiais a designar com cada turma;</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades Trabalho individual Trabalho de grupo
G. Identificar os valores evangélicos.	<p>2. Assumir atitudes de bondade para com os outros.</p> <p>RED - 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cuidamos uns dos outros e não deixamos ninguém de lado: a parábola da ovelha perdida, Lc 15, 4-7. 	<p>Resposta a questionários;</p> <p>análise de imagens;</p> <p>trabalhos individuais;</p> <p>trabalhos em grupo;</p> <p>projeção de diapositivos;</p> <p>visualização de excertos de</p>		

N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.		<ul style="list-style-type: none"> Como estar atento a quem precisa da minha ajuda. O que é e como se é prestável. 	<p>filmes; utilização do quadro interativo; recurso à internet; jogos educativos e pedagógicos.</p> <p>Cantar / audição de registos áudio</p>		<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas. Respeito por si próprio e pelos outros. Cooperação com os outros. Fraternidade para com os colegas. <p>Avaliação formativa.</p>
---	--	--	---	--	---

1º ANO | Unidade Letiva 2 - Jesus nasceu

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	1.Descobrir que a festa de Natal é a celebração do nascimento de Jesus.	<ul style="list-style-type: none"> A história do Natal, relatos bíblicos do nascimento de Jesus: Lc 2, 1-20; Mt 2, 1-12. Símbolos do 	<p>Diálogo vertical e horizontal;</p> <p>Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); registo no quadro.</p>	<p>Manual e caderno do aluno;</p> <p>Fichas de leitura;</p> <p>Bíblia Sagrada;</p> <p>Mapas;</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho

<p>L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</p>		<p>Advento: calendário e coroa.</p> <ul style="list-style-type: none"> As tradições de Natal que conhecemos: <ul style="list-style-type: none"> O pai natal; A árvore de natal; A Missa do galo; Os cânticos tradicionais; A gastronomia. 	<p>Realização de fichas do caderno de atividades.</p> <p>Resposta a questionários; análise de imagens; trabalhos individuais; trabalhos em grupo; projeção de diapositivos; visualização de excertos de filmes; utilização do quadro interativo; recurso à internet; jogos educativos e pedagógicos.</p> <p>Cantar / audição de registos áudio.</p>	<p>Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projetor;</p> <p>Quadro interativo;</p> <p>Outros materiais a designar com cada turma.</p> <p>Canções, jograis,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros Fraternidade para com os colegas <p>Avaliação formativa.</p>
<p>J. Descobrir a simbólica cristã.</p>	<p>2. Conhecer os símbolos cristãos do Natal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Os símbolos do Natal: a estrela, os anjos, os sinos, os pastores, os reis magos. O presépio, que mostra Jesus, Maria e José, é a representação do Natal. 			
<p>P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p>	<p>3. Descobrir que Jesus nos ensina a ser bondosos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jesus, aquele que nos veio dizer que Deus é amor e que devemos amar os outros. Celebramos o nascimento de Jesus através de ações: <ul style="list-style-type: none"> Ser amigo dos outros; 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Ser simpático para com os outros; - Ser prestável; - Ser cortês; - Participar nas festas de Natal, em família e em comunidade. 			
--	--	---	--	--	--

1.º ANO | 2.º Período:

Unidade Letiva 3 - Crescer em Família

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.	1. Valorizar a importância da família.	<ul style="list-style-type: none"> Quem são os membros da minha família. O que é uma relação de amor: a atenção e a ajuda aos outros, a solicitude; a dádiva de si. O papel de cada pessoa e a sua participação na vida familiar. 	<p>Diálogo vertical e horizontal;</p> <p>Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); registo no quadro.</p> <p>Realização de fichas do caderno de atividades.</p> <p>Resposta a questionários;</p>	<p>Manual e caderno do aluno;</p> <p>Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas;</p> <p>Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projetor;</p> <p>Quadro interativo;</p> <p>Outros materiais a</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho. Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades

		<ul style="list-style-type: none"> Deveres dos filhos para com os pais: Sir 3,1-16. A família de Nazaré. Jesus crescia em estatura, graça e sabedoria. Jesus amava e obedecia aos pais. Porque devemos obedecer às pessoas que nos educam. 	<p>análise de imagens; trabalhos individuais; trabalhos em grupo; projeção de diapositivos; visualização de excertos de filmes; utilização do quadro interativo; recurso à internet; jogos educativos e pedagógicos.</p> <p>Cantar / audição de registos áudio</p>	<p>designar com cada turma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros Fraternidade para com os colegas. <p>Avaliação formativa</p>
<p>N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p>	<p>2. Fomentar os valores do amor, da cooperação e da entreaajuda na vida familiar.</p> <p>RED - 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> As tarefas que cada criança pode desempenhar na sua família. Ajudar a minha família: ser bom filho e cumpridor das obrigações. A importância do bom relacionamento com os irmãos e outros elementos da família. A importância dos avós. Com a família, ajudar as outras pessoas. 			

1.º ANO | 3.º Período:

Unidade Letiva 4 - Cuidar da Natureza

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.	1. Descobrir Deus como um Pai amoroso que tudo criou para nós.	<ul style="list-style-type: none"> A Terra é a nossa casa comum e uma dádiva de Deus para cada pessoa. A beleza e a diversidade da vida na Terra. Deus criou a natureza com tudo que é necessário para a pessoa viver: ar, água, plantas, animais. A natureza no relato da criação: Gn 1-2,4. 	<p>Diálogo vertical e horizontal;</p> <p>Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); registo no quadro.</p> <p>Realização de fichas do caderno de atividades.</p> <p>Resposta a questionários; análise de imagens; trabalhos individuais; trabalhos em grupo; projeção de diapositivos; visualização de excertos de filmes; utilização do quadro interativo; recurso à internet; jogos educativos e pedagógicos.</p> <p>Cantar / audição de</p>	<p>Manual e caderno do aluno;</p> <p>Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas;</p> <p>Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projetor;</p> <p>Quadro interativo;</p> <p>Outros materiais a designar com cada turma.</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho. Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros Fraternidade para com os
O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	2. Promover atitudes de respeito pela vida na Terra.	<ul style="list-style-type: none"> Devemos amar e admirar a Terra: o exemplo de S. Francisco de Assis. As atitudes que se podem tomar em prol da vida na Terra: – Consumir os 			

		recursos naturais de forma equilibrada (a água, a energia); <ul style="list-style-type: none"> – Não maltratar os animais, proteger as plantas; – Não sujar o ambiente; – Reciclar os materiais de desperdício. 	registos áudio		colegas. Avaliação formativa
--	--	--	----------------	--	---------------------------------

Turmas	AULAS PREVISTAS		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP
B1A	13	12	9
B1B	13	12	9
C1A	13	10	10
M1A	12	12	10
V1A	13	10	9