

**PLANIFICAÇÃO ANUAL EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA
CATÓLICA
11º / 12º ANO -2017/2018**

11º e 12º ano | Unidade Letiva 4 – A Civilização do Amor

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
<p>O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. RED – 1,4,5</p>	<p>1. Conhecer o significado do conceito «civilização».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O conceito de «civilização»: <ul style="list-style-type: none"> - Civilização como cosmovisão; - Civilização como cultura. • Breve perspetiva histórica sobre algumas das grandes civilizações: <ul style="list-style-type: none"> - Que princípios e valores presidiam à sua organização. - Que finalidades pretendiam alcançar. 	<p>Diálogo vertical e horizontal; Leitura, interpretação e análise de textos; análise de imagens e de mapas; Visualização de vídeos ou excertos de filmes; Projeção de diapositivos (powerpoint's); Registo no quadro e no caderno do aluno; Trabalho de grupo;</p>	<p>Fichas biográficas; Fichas diagnósticas; Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projeto;</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho • Responsabilidade de no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados • Responsabilidade de em trazer o material necessário para
<p>I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</p>	<p>2. Descrever, em linhas gerais, o percurso de elaboração da categoria «Civilização do Amor».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A elaboração cronológica da categoria «Civilização do Amor»: <ul style="list-style-type: none"> - Papa Paulo VI (<i>Regina Caeli</i>, 17 de maio de 1970; <i>Octagesima Adveniens</i> 23, 1971; Audiência Geral, 31 de dezembro de 1975). - Papa João Paulo II (<i>Dives in Misericordia</i> 14, 1980; «Diálogo entre as culturas para uma Civilização do Amor e da paz», Mensagem para a 	<p>Explicação do funcionamento da Bíblia; Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; Diálogo vertical e</p>	<p>Fichas biográficas; Fichas diagnósticas; Manual e caderno do aluno; Fichas de</p>	

		<p>celebração do XXXIV Dia Mundial da Paz, 2001).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papa Bento XVI (<i>Deus Caritas est</i>, 2005). - Papa Francisco (Discurso de Despedida, JMJ, Brasil, 28 de julho de 2013). 	<p>horizontal;</p> <p>Leitura, interpretação e análise de textos; análise de imagens e de mapas; Visualização de vídeos ou excertos de filmes; Projeção de diapositivos (powerpoint's); Registo no quadro e no caderno do aluno; Trabalho de grupo; Explicação do funcionamento da Bíblia; Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; Recolha de textos e outros materiais pedagógicos;</p>	<p>leitura;</p> <p>Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projetor; Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma</p>	<p>o desenvolvimen to das atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de grupo • Curiosidade e interesse • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas. <p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho • Responsabilida de no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados •
<p>P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p> <p>Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>	<p>3. Compreender, à luz do pensamento cristão, os critérios de uma «Civilização do Amor».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Critérios para uma Civilização do Amor: <ul style="list-style-type: none"> - Os bens materiais ao serviço de todos; - A solidariedade mútua, a fraternidade e o perdão; - A relação com Deus, Criador e Senhor. 			
	<p>4. Evidenciar os princípios da construção da Civilização do Amor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nota Pastoral da Conferência Episcopal Portuguesa, Crise de Sociedade, Crise da Civilização, 2001: <ul style="list-style-type: none"> - Os sintomas de mutação cultural; - Uma cultura da dignidade da pessoa humana, da liberdade na responsabilidade, da vida, de verdade e de coerência, da solidariedade, da esperança. • O personalismo cristão e a sociedade personalista. • Quem é uma pessoa: <ul style="list-style-type: none"> - A dimensão individual e a dimensão comunitária. - A dimensão vocacional. - A questão da autonomia pessoal. - O dom de si e o compromisso com 			

		os outros.			
F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.	5. Descobrir a mensagem bíblica acerca do amor como elemento constitutivo da tradição cristã e dinâmica da sua proposta de construção de uma nova civilização.	<ul style="list-style-type: none"> • A revelação do amor na Tradição cristã: <ul style="list-style-type: none"> - No Antigo Testamento: Tb 4,15; Sir 31,15; Lv 19,18.34. - O ensinamento de Jesus: Mt 7, 12; Lc 6, 27-36; Lc 10, 25-28. - O hino ao amor: 1 Cor 13. - Discurso de Paulo VI na abertura da segunda sessão do Concílio Vaticano II, 29 de setembro de 1963. - Bento XVI, <i>Caritas in Veritate</i> 1-9. 			Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de grupo • Curiosidade e interesse • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas.
C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.	6. Verificar como a «Regra de Ouro» está presente nas várias tradições religiosas.	<ul style="list-style-type: none"> • O dever da reciprocidade nas religiões abraâmicas. • O dever da reciprocidade nas religiões orientais. 			
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	7. Destacar a importância do amor nas relações pessoais e sociais.	<ul style="list-style-type: none"> • O poder transformador do amor: <ul style="list-style-type: none"> - O amor, princípio da relação interpessoal. - O amor, princípio da relação social. - Dar a vida pelos outros. 			
	8. Reconhecer exemplos significativos da vivência do amor fraterno.	<ul style="list-style-type: none"> • Quem é o meu próximo: <ul style="list-style-type: none"> - Mt 25, 31-46. - Exemplos de vivência do amor fraterno, instituições prestadoras de cuidados à pessoa: <ul style="list-style-type: none"> - na educação; - na saúde; - na resposta à fragilidade social (pobreza, maus tratos, privação da liberdade). 			

<p>G. Identificar os valores evangélicos.</p>	<p>9. Reconhecer os valores fundamentais para a construção da Civilização do Amor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • As condições necessárias para a construção da Civilização do Amor: <ul style="list-style-type: none"> - A verdade. - A justiça. - O amor. - A liberdade. - A bondade. - A esperança. - A alegria. 			
<p>M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</p>	<p>10. Analisar o contributo do diálogo à escala global nas relações da Igreja com o mundo e na construção da paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Is 2, 4. • <i>Gaudium et Spes</i>: diálogo, caminho da Igreja no mundo e caminho para a paz. • <i>Pacem in Terris</i>. • Discurso de Paulo VI na ONU, 4 de outubro de 1975. • João Paulo II, Mensagem no XXXVIII Dia Mundial da Paz, 1 de janeiro de 2005. • O diálogo à escala global: Papa Bento XVI e Papa Francisco, sobre a guerra. • Os esforços diplomáticos em prol da paz. • A importância do diálogo inter-religioso nos esforços de manutenção da paz. 			

Ao longo do ano, os alunos do ensino secundário são colaboradores diretos e corresponsáveis por todas as atividades dinamizadas pelo grupo disciplinar de EMRC. , no PAA, o que será tido em conta na sua avaliação.

Turmas	AULAS PREVISTAS		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP
11ºA	26	20	18
12ºA	26	20	18