

Planificação Anual – Francês 10.º Ano

Manual adotado: **Francofolies** – 10º Ano Continuação – Porto Editora

Professora responsável: Salete Gorito

Objetivos gerais:							
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências básicas de comunicação em língua francesa, privilegiando a receção e visando uma autonomia progressiva nas diferentes competências. • Desenvolver estratégias de aprendizagem, métodos e técnicas de trabalho individual e de grupo que contribuam para a construção da sua própria aprendizagem. • Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade. 							
Áreas de referência sociocultural		Calendarização	Projeto	Objetivos / Competências	Conteúdos	Recursos	Avaliação
Unité 0	<i>On recommence</i>	1º Período 78 Tempos	<ul style="list-style-type: none"> • Percorso pessoal de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Retomar os conteúdos já trabalhados para diagnóstico de lacunas e consciencialização das aquisições. • Definir o estado das competências para traçar um percurso negociado de aprendizagem. 	<p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais (modo indicativo): <i>présent, imparfait, passé composé e futur simple</i>. • Feminino e masculino. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinónimos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual escolar. • CD áudio. • Caderno de atividades. • Quadro Interativo. • Projetor multimédia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica. • Formativa e formadora. • Sumativa. <p>Observação direta das aptidões ao nível da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compreensão auditiva; • expressão oral; • compreensão escrita; • expressão escrita; • leitura; • pronúncia; • aquisição de conhecimentos.
Dossier 1	Unité1: <i>Famille(s)</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um livro ou blogue sobre a família. 	<ul style="list-style-type: none"> • OUVIR / VER: Compreender textos orais e audiovisuais de natureza diversificada e adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno. • LER: Compreender textos escritos de natureza diversificada e adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno. • INTERAGIR: Interagir em situações de comunicação diversificadas, utilizando meios verbais e não verbais. 	<p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes possessivos. • Pronomes possessivos. • Conjugação verbal: modo indicativo. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antónimos. • Família de palavras. • Anacíclicos. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradução em LE. • Resumo/Síntese em LE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno e registos dos alunos. • Documentos autênticos visuais, áudio e escritos. • Escola Virtual. • E-Manual. • Portfólio. • Obra de leitura integral. • Quadro negro e giz. • Dicionários monolíngues e bilingues. • Gramáticas. 	<p>Observação direta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • participação nas atividades; • interesse; • empenho; • espírito de iniciativa; • criatividade; • autonomia.

Áreas de referência sociocultural		Calendarização	Projeto	Objetivos / Competências	Conteúdos	Recursos	Avaliação
Dossier 1	Unité 2: <i>Groupe(s)</i>	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de um inquérito: <i>Bullying à l'école.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ESCREVER: Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação social. • APRENDER A APRENDER: Utilizar estratégias para a organização do processo de aprendizagem e superação de dificuldades de forma autónoma. • Conhecer aspetos das culturas de expressão francófona numa perspetiva intercultural. • Refletir sobre o funcionamento do sistema linguístico e sobre o uso da língua em situação de comunicação. • PESQUISAR: Adquirir hábitos de pesquisa autónoma recorrendo aos média e às TIC como meios de informação e de comunicação. 	<p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão da condição. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinónimos. • Antónimos. • Falsos amigos. • Construção por derivação: prefixação e sufixação. • Nível de língua. • Abreviações. • Família de palavras. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradução em LE. • Nível de língua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeções via computador. • Computador e Internet. • Fichas informativas. • Fichas de trabalho. • Fichas de auto e heteroavaliação. • Testes escritos de avaliação sumativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento. • Progressão na aprendizagem. • Trabalhos de casa. • Assiduidade.
	Unité 3: <i>Lieux d'échange et d'entraide</i> [RED - I - 1, 4, 5]*		<ul style="list-style-type: none"> • Redação de um artigo: <i>Mission humanitaire.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumir atitudes de solidariedade e de empenhamento face a problemas atuais de âmbito nacional e internacional. • PARTICIPAR: Interagir em contexto da sala de aula e no contexto social da escola de forma responsável e colaborativa. <p>FORMAÇÃO ESPECÍFICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FALAR: Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação social. • MEDIAR: Mediar em situações específicas de comunicação social. 	<p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Advérbios de modo. • Tempos verbais: presente dos modos indicativo e conjuntivo. • Pronomes relativos invariáveis. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antónimos. • Sinónimos. • Expressões de equivalência/diferença na LE e LM. • <i>Mots transparentes.</i> <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradução em LE. • Resumo/Síntese em LM. 		

Áreas de referência sociocultural		Calendarização	Projeto	Objetivos / Competências	Conteúdos	Recursos	Avaliação
Dossier 1	Unité 4: <i>Apprentissages et cultures</i> [RED - I - 1, 4, 5]*		<ul style="list-style-type: none"> Produção oral: <i>Le téléphone portable, l'arme fatale des ados?</i> 		<p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Negação e restrição. A voz passiva. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tradução em LE. Resumo/Síntese em LE. 		
Dossier 2	Unité 1: <i>Insertion sociale</i> [RED - I - 1, 4, 5]*	2º Período 64 Tempos	<ul style="list-style-type: none"> Reportagem fotográfica: <i>Les adaptations pour les handicapés.</i> 		<p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pronomes pessoais. Pronomes Y e EN. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siglas. Hiperónimos. Hipónimos. Família de palavras. Expressões idiomáticas. Parónimos. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resumo/Síntese em LE. 		
	Unité 2: <i>Marginalisation</i> [RED - I - 1, 4, 5]*		<ul style="list-style-type: none"> Criação de um PowerPoint: <i>Les différentes causes de marginalisation/discrimination.</i> 		<p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tempos compostos do modo indicativo. Expressão da causa. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Antónimos. Abreviaturas. Campo lexical. Sinónimos. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tradução em LE. Resumo/Síntese em LE. 		

Áreas de referência sociocultural		Calendarização	Projeto	Objetivos / Competências	Conteúdos	Recursos	Avaliação
Dossier 2	Unité 3: <i>Monde du travail/ Nouveaux métiers</i>	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> Exposição: <i>Recueil de textes sur le thème du travail.</i> 		Morfossintáticos: <ul style="list-style-type: none"> Discurso direto e indireto. Expressão da oposição. Lexicais: <ul style="list-style-type: none"> Nível de língua. Formação específica: <ul style="list-style-type: none"> Tradução em LE. 		
	Unité 4: <i>Faits de société</i> [REM - 10 - 4, 6, 7]		<ul style="list-style-type: none"> Concurso: <i>Épellation de la langue française.</i> 		Morfossintáticos: <ul style="list-style-type: none"> Expressão de fim. Construção por composição. Construção por derivação. Lexicais: <ul style="list-style-type: none"> Campo semântico. Formação específica: <ul style="list-style-type: none"> Resumo/Síntese em LE. Tradução em LE. 		
Dossier 3	<i>Étude d'une œuvre intégrale et d'un film</i>	3º Período 56 Tempos	<ul style="list-style-type: none"> Realização de uma curta-metragem/vídeo, modernizando um conto tradicional. 		Formação específica: <ul style="list-style-type: none"> Expressões idiomáticas. Tradução em LE. 		

NOTAS:

- ✓ Atendendo às necessidades dos alunos assim como à especificidade e ao ritmo do grupo/turma, esta planificação poderá sofrer reajustamentos.
- ✓ Não se encontram contabilizadas nesta estruturação dos conteúdos globais as aulas reservadas a visitas de estudo e a atividades de complemento curricular.
- ✓ * Referenciais de Educação