

Escola Básica e Secundária de Barrocelas

Francês, 7º ano, nível I 2017/2018

Sequências didáticas		Calendarização		Estratégia		Avaliação	
Designação	Conteúdos	Tempos	Período	Desempenhos	Materiais	Processos	Materiais
0 La France • A França (localização, aspetos geográficos e culturais) • A França (localização, aspetos geográficos e culturais)	• A França (localização, aspetos geográficos e culturais) • A língua francesa (alfabeto e fonética, razões para a sua aprendizagem) • A saudação RESDP (1)	+/- 11	1.º período	• Identificação de uma tarefa a realizar a partir das respetivas instruções de execução. • Participação em conversas no contexto das atividades da sala de aula. • Concentração auditiva e visual e focalização da atenção. • Leitura de pequenos textos e frases. • Receção de enunciados e pequenos textos orais e escritos. • Seleção de indícios verbais e não verbais. • Inferência de sentidos. • Identificação da tipologia e estrutura interna de determinados documentos. • Identificação de informações a partir de diálogos usuais na vida quotidiana e textos informativos. • Identificação de uma personagem a partir da sua descrição. • Identificação, numa narrativa transmitida oralmente ou por escrito, de	• Manual escolar. • Caderno de atividades. • CD áudio. • Caderno diário. • Portfólio. • Quadro(s). • Computador(es). • Projetor de vídeo. • Projeções (PowerPoint ou Flipchart) • Documentos autênticos visuais, áudio e/ou escritos (canções, filmes, páginas net, etc.). • Dicionários. • Gramática.	• Avaliação diagnóstica e formadora/formativa. • Observação de comportamento individual e em grupo; • participação/ interação na aula e nas atividades propostas; • empenhamento nos trabalhos e tarefas realizadas; • espírito de iniciativa e autonomia; • assiduidade e pontualidade. • Observação direta das aptidões ao nível da: • compreensão auditiva; • expressão oral; • compreensão escrita; • expressão escrita; • leitura e pronúncia; • aquisição de	• Resolução de exercícios na aula. • Trabalhos individuais ou em grupo na sala de aula. • Fichas de trabalho relativas a conteúdos lexicais e/ou gramaticais. • Trabalhos de casa.
1 Les gens	A identificação (nome, endereço, nacionalidade, email, telefone...)	+/- 13		acontecimentos principais e de personagens. • Transferência de conhecimentos. • Preenchimento de formulários. • Resposta a inquéritos sobre a vida quotidiana. • Produção de texto de índole pessoal a partir de matrizes. • Relato de pequenos episódios e/ou		conhecimentos e progressão na aprendizagem. • Avaliação formativa e sumativa • Autoavaliação	
2 L'école	• A escola (horário, currículo, disciplinas, materiais...) • A descrição de objetos (designação, forma, tamanho, cor) • O tempo cronológico (hora, momentos do dia, data...)	+/- 14					
3 La famille	• A família (parentesco de 1.º grau) • A identificação (profissão) • A família (laços familiares e sentimentos, festas de família...) • A caracterização pessoal (aparência física, personalidade)	+/- 14				• Leitura de textos	

				acontecimentos da vida quotidiana, a partir de tópicos e/ou elementos linguísticos.			estudados.
4 Les sorties	• A caracterização pessoal (gostos e preferências)	+/- 12		• Criação de textos de interação pessoal simples a partir de tópicos e/ou elementos linguísticos. • Dramatização de pequenos diálogos.			• Tarefas. • Testes escritos e orais. • Atividades de expressão oral.
5 La journée	• A rotina quotidiana	+/- 8		• Jogos de percepção auditiva e jogos fonéticos. • Repetição e memorização de sequências fónicas.			
5 La journée	• A rotina quotidiana (atividades diárias, higiene, alimentação, sensações...) • A casa	+/- 14	3.º período	• Jogos de ortografia. • Reflexão metalinguística e metacognitiva.			
6 La ville	• A vida na cidade (transportes, locais e serviços, sensações...) • A meteorologia (tempo e estações do ano) • As férias e as viagens (projetos e relatos)	+/- 14					

AULAS PREVISTAS

TURMA	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAL
7º A	37	34	29	100
7º B	36	34	28	98
7º C	39	32	27	98