

Planificação Anual – Francês 9.º Ano, nível III – Ano letivo 2017/2018

Manual adotado: **Mots clés**– 9.º Ano - Porto Editora

Sequências didáticas		Calendarização				Avaliação	
Designação	Conteúdos	Período	Tempos	Competências	Estratégias	Processos	Materiais
<p>1ª Parte</p> <p>Unidade 1</p> <p><i>Vive la Rentrée!</i></p> <p>Unidade 2</p> <p><i>Culture et esthétique</i></p>	<p>– Vocabulário geral de 7.º e 8.º anos</p> <p>. Regresso às aulas</p> <p>– Aspetos gerais da cultura e civilização francesas</p> <p>. Clichés sobre a França e os franceses</p> <p>. Adjetivo (género e número)</p> <p>. Preposições</p> <p>– de uso frequente</p> <p>. Verbo</p> <p>– presente de indicativo verbos regulares e irregulares de uso frequente</p> <p>– <i>passé composé</i></p> <p>– imperfeito do indicativo</p> <p>. Tipo de frases</p> <p>– afirmativa, negativa e interrogativa</p>	<p>1.º período</p>	<p>9ºA – 26</p> <p>9ºB – 24</p> <p>9ºC – 24</p> <p>9ºD –24</p>	<p>– Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da língua francesa.</p> <p>– Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos.</p> <p>– Desenvolver as competências essenciais de comunicação em língua francesa.</p> <p>– Desenvolver competências estratégicas.</p> <p>– Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação.</p> <p>– Refletir sobre o uso e funcionamento da língua para desenvolver estratégias metacognitivas que conduzam ao “saber-fazer”.</p> <p>– Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia.</p> <p>– Desenvolver o espírito crítico através de uma permanente auto e heteroavaliação.</p>	<p>– Observação de documentos.</p> <p>– Descrição oral de imagens.</p> <p>– Exposição oral com preparação prévia.</p> <p>– Pré-leitura de documentos.</p> <p>– Leitura de documentos para recolha de informação.</p> <p>– Leitura expressiva.</p> <p>– Leitura recreativa.</p> <p>– Escuta ativa de textos e canções.</p> <p>– Visionamento de vídeos e excertos de filmes.</p> <p>– Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita.</p> <p>– Consulta dos glossários.</p> <p>– Registo de vocabulário.</p> <p>– Redação de textos (70-90 palavras).</p> <p>– Legendagem de imagens / fotografias.</p> <p>– Exercícios de memorização.</p> <p>– Atividades de simulação.</p> <p>– Elaboração de cartazes informativos ou outros.</p>	<p>– Observação direta</p> <p>– Trabalho de casa</p> <p>– Trabalho individual</p> <p>– Trabalho de pares / grupo</p> <p>– Caderno / Dossiê do aluno e heteroavaliação</p> <p>– Jogos.</p>	<p>– Manual</p> <p>– e-Manual</p> <p>– Caderno de exercícios</p> <p>– Caderno diário</p> <p>– Glossário francês-português</p> <p>– Glossário português-francês</p> <p>– Resolução de exercícios na aula;</p> <p>– Trabalhos individuais ou em grupo na sala de aula;</p> <p>– Fichas de trabalho relativas a conteúdos lexicais e/ou gramaticais;</p> <p>– Trabalhos de casa;</p> <p>– Leitura de textos estudados;</p> <p>– Tarefas;</p> <p>– Testes escritos e orais;</p> <p>– Atividades de expressão oral.</p>
<p>Parte 2</p> <p>Unidade 3</p> <p><i>Science et technologie</i></p>	<p>. Descobertas e invenções francesas</p> <p>. Grandes obras tecnológicas da França</p> <p>. Verbo</p> <p>– <i>Plus-que-parfait</i></p> <p>. Expressão</p> <p>– de tempo: anterioridade, simultaneidade e posterioridade</p>		<p>2.º período</p>				

Sequências didáticas		Calendarização				Avaliação	
Designação	Conteúdos	Período		Competências	Estratégias	Processos	Materiais
Unidade 4 Vie active	<ul style="list-style-type: none"> . Escola e estudos . Sistema educativo francês . Escolha de carreira e profissões . Novas profissões . Qualidades profissionais . Vantagens e desvantagens das profissões <i>Curriculum vitae.</i> . Determinantes <ul style="list-style-type: none"> – indefinidos . Pronomes <ul style="list-style-type: none"> – indefinidos – possessivos 		<p>9ºA – 20</p> <p>9ºB – 24</p> <p>9ºC – 24</p> <p>9ºD – 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da língua francesa. – Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos. – Desenvolver as competências essenciais de comunicação em língua francesa. – Desenvolver competências estratégicas. – Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação. – Refletir sobre o uso e funcionamento da língua para desenvolver estratégias metacognitivas que conduzam ao “saber-fazer”. – Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia. – Desenvolver o espírito crítico através de uma permanente auto e heteroavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> – Observação de documentos. – Descrição oral de imagens. – Exposição oral com preparação prévia. – Pré-leitura de documentos. – Leitura de documentos para recolha de informação. – Leitura expressiva. – Leitura recreativa. – Escuta ativa de textos e canções. – Visionamento de vídeos e excertos de filmes. – Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita. – Consulta dos glossários. – Registo de vocabulário. – Redação de textos (70-90 palavras). – Legendagem de imagens / fotografias. – Exercícios de memorização. – Atividades de simulação. – Elaboração de cartazes informativos ou outros 	<ul style="list-style-type: none"> – Observação direta – Trabalho de casa – Trabalho individual – Trabalho de pares / grupo – Caderno / Dossiê do aluno – Fichas de auto e heteroavaliação – Jogos. 	<ul style="list-style-type: none"> Manual – e-Manual – Caderno de exercícios – Caderno diário – Glossário francês-português – Glossário português-Francês
Parte 3 Unidade 5 Environnement	<ul style="list-style-type: none"> . Poluição . Ecologia . Problemas e soluções . Causas e consequências . Campanhas de sensibilização . Verbo <ul style="list-style-type: none"> – imperativo afirmativo e negativo – presente do 	<p>3.º período</p>	<p>9ºA – 18</p> <p>9ºB – 16</p> <p>9ºC – 16</p> <p>9ºD – 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da língua francesa. – Apropriar-se de um conjunto 	<ul style="list-style-type: none"> – Observação de documentos. 		

<p>Unidade 6 Solidarité et coopération internationale</p>	<p>conjuntivo, expressões verbais e locuções com conjuntivo</p> <p>RED (4) RESDP (2)</p> <p>Organizações e movimentos de solidariedade</p> <p>. ONG francesas</p> <p>. Ações humanitárias</p> <p>Verbo</p> <p>– gerúndio</p> <p>– voz passiva</p> <p>Expressão</p> <p>– de oposição / concessão</p>			<p>de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos.</p> <p>– Desenvolver as competências essenciais de comunicação em língua francesa.</p> <p>– Desenvolver competências estratégicas.</p> <p>– Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação.</p> <p>– Refletir sobre o uso e funcionamento da língua para desenvolver estratégias metacognitivas que conduzam ao “saber-fazer”.</p> <p>– Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia.</p> <p>– Desenvolver o espírito crítico através de uma permanente auto e heteroavaliação.</p>	<p>– Descrição oral de imagens.</p> <p>– Exposição oral com preparação prévia.</p> <p>– Pré-leitura de documentos.</p> <p>– Leitura de documentos para recolha de informação.</p> <p>– Leitura expressiva.</p> <p>– Leitura recreativa.</p> <p>– Escuta ativa de textos e canções.</p> <p>– Visionamento de vídeos e excertos de filmes.</p> <p>– Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita.</p> <p>– Consulta dos glossários.</p> <p>– Registo de vocabulário.</p> <p>– Redação de textos (70-90 palavras).</p> <p>– Legendagem de imagens / fotografias.</p> <p>– Exercícios de memorização.</p> <p>– Atividades de simulação.</p> <p>– Elaboração de cartazes informativos ou outros.</p>	<p>– Observação direta</p> <p>– Trabalho de casa</p> <p>– Trabalho individual</p> <p>– Trabalho de pares / grupo</p> <p>– Caderno / Dossiê do aluno</p> <p>– Fichas de auto e heteroavaliação</p> <p>– Jogos</p>	<p>– Manual</p> <p>– e-Manual</p> <p>– Caderno de exercícios</p> <p>– Caderno diário</p> <p>– Glossário francês-português</p> <p>– Glossário português-francês</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>TURMA/ Total previstas</p>	<p>9º A 64</p>	<p>9º B 64</p>	<p>9º C 64</p>	<p>9º D 62</p>
--------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------