

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROSELAS

Ano Letivo 2017/2018

Planificação Anual – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade					1.º Período
Metas Curriculares					
Domínio	Informação – I7				
Subdomínio	<ul style="list-style-type: none"> - A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias; - Análise da informação na <i>Internet</i>. 				
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitais de apoio à operacionalização: e-Manual Premium; - Fichas de trabalho/atividade; - Computadores e <i>Internet</i>; - Grelhas de observação, avaliação de atividades, auto e heteroavaliação. - Projetor multimédia. 	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica; - Formativa: Fichas de trabalho/atividade/rubricas; - Aplicação correta dos conteúdos abordados na resolução dos exercícios propostos; - Projetos de Computação; - Grelhas de observação direta dos alunos individual e de pares: interesse revelado, empenho nas atividades propostas, participação na aula. 		
Unidades	Objetivos Gerais	Conteúdos	Descritores	Atividades/Estratégias	Tempos (previstos)
1 - A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo; - Analisar a informação disponível de forma crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos básicos de tecnologias de informação e comunicação: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noção de sociedade de informação, informática. ▪ Dados vs informação. ▪ Unidades de armazenamento de informação. - Grandes marcos da história dos computadores. - Papel das tecnologias na sociedade contemporânea e as potencialidades da <i>web</i> social. - Aplicações da tecnologia a contextos da sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os grandes marcos da história das TIC; - Reconhecer a importância do papel das tecnologias na sociedade contemporânea e as potencialidades da <i>web</i> social; - Identificar aplicações da tecnologia a contextos de cidadania digital; - Selecionar, de forma sistemática e consistente, os resultados da pesquisa feita face aos objetivos pretendidos; - Analisar a qualidade da informação aplicando instrumentos validados; - Analisar a pertinência da informação no contexto em que está a trabalhar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução aos conteúdos através de visionamento de vídeos ou apresentações eletrónicas. - Debate em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados em vídeo. - Contextualização para desenvolvimento de atividade sobre os marcos históricos. - Desenvolvimento de atividades complementares de consolidação dos conteúdos abordados (rubricas e/ou fichas de atividade). - Preenchimento de grelhas de auto e heteroavaliação das atividades desenvolvidas (avaliação). 	4

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROSELAS

Ano Letivo 2017/2018

Planificação Anual – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade Metas Curriculares					1.º Período
Domínio	Informação – I7				
Subdomínio	– Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança.				
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos digitais de apoio à operacionalização: e-Manual Premium; – Fichas de trabalho/atividade; – Computadores e <i>Internet</i>; – Grelhas de observação, avaliação de atividades, auto e heteroavaliação. – Projetor multimédia. 	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Fichas de trabalho/atividade/rubricas; – Aplicação correta dos conteúdos abordados na resolução dos exercícios propostos; – Projetos de Computação; – Grelhas de observação direta dos alunos individual e de pares: interesse revelado, empenho nas atividades propostas, participação na aula. 		
Unidades	Objetivos Gerais	Conteúdos	Descritores	Atividades/Estratégias	Tempos (previstos)
2 - Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizar adequadamente o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares que processem dados; – Explorar diferentes tipos de <i>software</i>; – Gerir a informação num computador e/ou em dispositivos eletrónicos similares disponíveis na sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> – Componentes de um sistema informático: <i>Hardware</i> e <i>Software</i>. – Estrutura física de um sistema informático: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Periféricos de: entrada; saída mistos. ▪ Memórias primárias (RAM e ROM). ▪ Unidade Central de Processamento (CPU). ▪ Placa-mãe. 	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar os componentes elementares de <i>hardware</i> e de <i>software</i> de um computador e/ou dispositivos eletrónicos similares, explorando o seu funcionamento; – Reconhecer a necessidade de manter o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares atualizados relativamente às suas várias componentes e verificar a sua atualidade nos equipamentos disponíveis na sala; – Identificar e validar, nos equipamentos disponibilizados, medidas básicas (antivírus, firewall) de proteção do computador e/ou dispositivos eletrónicos similares contra vírus e/ou outros tipos de ataque. 	<ul style="list-style-type: none"> – Introdução aos conteúdos através de visionamento de vídeos ou apresentações eletrónicas. – Debate em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados em vídeo. – Contextualização para desenvolvimento de atividade. – Desenvolvimento de atividades complementares de consolidação dos conteúdos abordados (rubricas e/ou fichas de atividade). – Preenchimento de grelhas de auto e heteroavaliação das atividades desenvolvidas (avaliação). 	2

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROSELAS

Ano Letivo 2017/2018

Planificação Anual – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade Metas Curriculares					1.º Período
Domínio	Informação – I7				
Subdomínio	– Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança.				
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos digitais de apoio à operacionalização: e-Manual Premium; – Fichas de trabalho/atividade; – Computadores e <i>Internet</i>; – Grelhas de observação, avaliação de atividades, auto e heteroavaliação. – Projetor multimédia. 	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Fichas de trabalho/atividade/rubricas; – Aplicação correta dos conteúdos abordados na resolução dos exercícios propostos; – Projetos de Computação; – Grelhas de observação direta dos alunos individual e de pares: interesse revelado, empenho nas atividades propostas, participação na aula. 		
Unidades	Objetivos Gerais	Conteúdos	Descritores	Atividades/Estratégias	Tempos (previstos)
2 - Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizar adequadamente o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares que processem dados; – Explorar diferentes tipos de <i>software</i>; – Gerir a informação num computador e/ou em dispositivos eletrónicos similares disponíveis na sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> – Noção e tipos de <i>software</i> (sistema e aplicação). – Classificação do <i>software</i> quanto à propriedade intelectual. – Medidas básicas de proteção do computador. – Regras de ergonomia no uso do computador. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares. – Identificar as principais diferenças entre sistema operativo e <i>software</i> de aplicação; – Reconhecer os conceitos de propriedade intelectual e de direitos de autor aplicados ao <i>software</i>, diferenciando <i>software</i> livre, <i>software</i> proprietário e <i>software</i> comercial; – Manipular e personalizar elementos do ambiente gráfico de um sistema operativo; – Reconhecer os cuidados a ter quando se descarrega <i>software</i> da <i>Internet</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> – Introdução aos conteúdos através de visionamento de vídeos ou apresentações eletrónicas. – Debate em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados em vídeo. – Contextualização para desenvolvimento de atividade. – Desenvolvimento de atividades complementares de consolidação dos conteúdos abordados (rubricas e/ou fichas de atividade). – Preenchimento de grelhas de auto e heteroavaliação das atividades desenvolvidas (avaliação). 	1

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROELAS

Ano Letivo 2017/2018

Planificação Anual – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade					1.º Período
Metas Curriculares					
Domínio	Informação – I7				
Subdomínio	– Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança.				
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos digitais de apoio à operacionalização: e-Manual Premium; – Fichas de trabalho/atividade; – Computadores e <i>Internet</i>; – Grelhas de observação, avaliação de atividades, auto e heteroavaliação. – Projetor multimédia. 	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Fichas de trabalho/atividade/rubricas; – Aplicação correta dos conteúdos abordados na resolução dos exercícios propostos; – Projetos de Computação; – Grelhas de observação direta dos alunos individual e de pares: interesse revelado, empenho nas atividades propostas, participação na aula. 		
Unidades	Objetivos Gerais	Conteúdos	Descritores	Atividades/Estratégias	Tempos (previstos)
2 - Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizar adequadamente o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares que processem dados; – Explorar diferentes tipos de <i>software</i>; – Gerir a informação num computador e/ou em dispositivos eletrónicos similares disponíveis na sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> – O sistema operativo <i>Windows 7</i>: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambiente de trabalho e sua configuração; ▪ Organização da informação; ▪ Gestão da informação; ▪ Propriedades de um dispositivo de armazenamento. – Conceito de compressão de ficheiros ou pastas. – Formatos de ficheiros ou pastas. – Comprimir/descomprimir. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer os procedimentos adequados associados à instalação de um programa; – Aceder ao <i>software</i> de aplicação pretendido. – Gerir ficheiros e pastas guardados no computador e em dispositivos de armazenamento móveis; – Visualizar ficheiros e pastas de diferentes formas, de modo a obter diferentes informações; – Identificar o espaço ocupado pelo armazenamento de diferentes ficheiros; – Recorrer a <i>software</i> de compressão de dados para agregar e desagregar ficheiros e/ou pastas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Introdução aos conteúdos através de visionamento de vídeos ou apresentações eletrónicas. – Demonstração de procedimento de atividades. – Debate em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados em vídeo. – Contextualização para desenvolvimento de atividade. – Desenvolvimento de atividades complementares de consolidação dos conteúdos abordados (rubricas e/ou fichas de atividade). – Preenchimento de grelhas de auto e heteroavaliação das atividades desenvolvidas (avaliação). 	2

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROELAS
Ano Letivo 2017/2018

Planificação Anual – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade Metas Curriculares					1.º Período
Domínio	Informação – I7				
Subdomínio	– Pesquisa de informação na <i>Internet</i>				
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos digitais de apoio à operacionalização: e-Manual Premium; – Fichas de trabalho/atividade; – Computadores e <i>Internet</i>; – Grelhas de observação, avaliação de atividades, auto e heteroavaliação. – Projetor multimédia. 	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Fichas de trabalho/atividade/rubricas; – Aplicação correta dos conteúdos abordados na resolução dos exercícios propostos; – Projetos de Computação; – Grelhas de observação direta dos alunos individual e de pares: interesse revelado, empenho nas atividades propostas, participação na aula. 		
Unidades	Objetivos Gerais	Conteúdos	Descritores	Atividades/Estratégias	Tempos (previstos)
3 - Pesquisa de informação na <i>Internet</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Explorar diferentes tipos de <i>software</i>; – Navegar de forma segura na <i>Internet</i>; – Pesquisar Informação na <i>Internet</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Internet</i>: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rede de computadores; ▪ Breve história da <i>Internet</i>; ▪ Serviços disponíveis na <i>Internet</i>; ▪ Estrutura de um endereço na <i>Internet</i>. – Utilização e configuração de um Browser. 	<ul style="list-style-type: none"> – Descrever de forma breve a evolução da <i>Internet</i> e da World Wide Web, a partir de um pequeno trabalho de pesquisa feito pelos alunos; – Identificar os principais serviços da <i>Internet</i>; – Utilizar as funcionalidades de um browser para navegar na <i>Internet</i>; – Reconhecer, de forma genérica, o significado dos endereços da <i>Internet</i>; – Criar e organizar uma lista de favoritos. – Identificar medidas a tomar para proteger a privacidade quando se acede a informação na <i>Internet</i>; – Configurar as funcionalidades de um browser para navegar em segurança na <i>Internet</i>. – Conhecer e adotar comportamentos seguros de navegação na <i>Internet</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – Introdução aos conteúdos através de visionamento de vídeos ou apresentações eletrónicas. – Debate em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados em vídeo. – Contextualização para desenvolvimento de atividade. – Demonstração de procedimento de atividades. – Desenvolvimento de atividades complementares de consolidação dos conteúdos abordados (rubricas e/ou fichas de atividade). – Preenchimento de grelhas de auto e heteroavaliação das atividades desenvolvidas (avaliação). 	2

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROSELAS
 Ano Letivo 2017/2018

Planificação Anual – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade					1.º Período
Metas Curriculares					
Domínio	Informação – I7				
Subdomínio	– Pesquisa de informação na <i>Internet</i>				
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos digitais de apoio à operacionalização: e-Manual Premium; – Fichas de trabalho/atividade; – Computadores e <i>Internet</i>; – Grelhas de observação, avaliação de atividades, auto e heteroavaliação. – Projetor multimédia. 	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Fichas de trabalho/atividade/rubricas; – Aplicação correta dos conteúdos abordados na resolução dos exercícios propostos; – Projetos de Computação; – Grelhas de observação direta dos alunos individual e de pares: interesse revelado, empenho nas atividades propostas, participação na aula. 		
Unidades	Objetivos Gerais	Conteúdos	Descritores	Atividades/Estratégias	Tempos (previstos)
3 - Pesquisa de informação na <i>Internet</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Explorar diferentes tipos de <i>software</i>; – Navegar de forma segura na <i>Internet</i>; – Pesquisar Informação na <i>Internet</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – Criar lista de Favoritos no browser. – Conceito e utilização de motores de busca/pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> – Pesquisar informação na <i>Internet</i> em enciclopédias digitais, repositórios, etc., ou utilizando motores de pesquisa, de forma sistemática e consistente, de acordo com objetivos específicos; – Conhecer as funcionalidades básicas de um motor de pesquisa e implementar estratégias de redefinição dos critérios de pesquisa para filtrar os resultados obtidos; – Explorar informação de diferentes fontes e formatos (texto, imagem, som e vídeo). 	<ul style="list-style-type: none"> – Introdução aos conteúdos através de visionamento de vídeos ou apresentações eletrónicas. – Debate em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados em vídeo. – Contextualização para desenvolvimento de atividade. – Demonstração de procedimento de atividades. – Desenvolvimento de atividades complementares de consolidação dos conteúdos abordados (rubricas e/ou fichas de atividade). – Preenchimento de grelhas de auto e heteroavaliação das atividades desenvolvidas (avaliação). 	1

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROSELAS
Ano Letivo 2017/2018

Planificação Anual – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade
Metas Curriculares

1.º Período

Domínio	Informação – I7				
Subdomínio	– Análise de informação na <i>Internet</i>				
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos digitais de apoio à operacionalização: e-Manual Premium; – Fichas de trabalho/atividade; – Computadores e <i>Internet</i>; – Grelhas de observação, avaliação de atividades, auto e heteroavaliação. – Projetor multimédia. 		Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Fichas de trabalho/atividade/rubricas; – Aplicação correta dos conteúdos abordados na resolução dos exercícios propostos; – Projetos de Computação; – Grelhas de observação direta dos alunos individual e de pares: interesse revelado, empenho nas atividades propostas, participação na aula. 	
Unidades	Objetivos Gerais	Conteúdos	Descritores	Atividades/Estratégias	Tempos (previstos)
4 - Análise de informação na <i>Internet</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Analisar a informação disponível de forma crítica. – Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual 	<ul style="list-style-type: none"> – Critérios de credibilidade das fontes de informação. – Direitos de autor e propriedade. – Noção de plágio. – Conceito de referência bibliográfica. – Noção de <i>software</i> pirata. – Regras de licenciamento: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Software</i> livre. ▪ <i>Software</i> proprietário ▪ <i>Software</i> comercial. ▪ <i>Software</i> gratuito. ▪ Licenças <i>Creative Commons</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – Selecionar, de forma sistemática e consistente, os resultados da pesquisa feita face aos objetivos pretendidos; – Analisar a qualidade da informação aplicando instrumentos validados; – Analisar a pertinência da informação no contexto em que está a trabalhar; – Conhecer critérios de credibilidade das fontes de informação; – Avaliar a qualidade da informação recolhida, verificando diferentes fontes, autorias e atualidade. – Identificar atos de violação de direitos de autor e de propriedade intelectual; – Adotar um comportamento consciente de não realização de plágio; – Conhecer as regras de licenciamento proprietário/aberto, gratuito/comercial e <i>Creative Commons</i>, ou similar. 	<ul style="list-style-type: none"> – Introdução aos conteúdos através de visionamento de vídeos ou apresentações eletrónicas. – Debate em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados em vídeo. – Contextualização para desenvolvimento de atividade. – Desenvolvimento de atividades complementares de consolidação dos conteúdos abordados (rubricas e/ou fichas de atividade). – Preenchimento de grelhas de auto e heteroavaliação das atividades desenvolvidas (avaliação). – Ficha Sumativa. – Grelha de avaliação geral. 	2

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROELAS

Ano Letivo 2015/2016

Planificação Anual – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade
Metas Curriculares

2.º Período

Domínio	Informação – I7				
Subdomínio	– Análise de informação na <i>Internet</i>				
Recursos	– Recursos digitais de apoio à operacionalização: e-Manual Premium; – Fichas de trabalho/atividade; – Computadores e <i>Internet</i> ; – Grelhas de observação, avaliação de atividades, auto e heteroavaliação. – Projetor multimédia.		Avaliação	– Formativa: Fichas de trabalho/atividade/rubricas; – Aplicação correta dos conteúdos abordados na resolução dos exercícios propostos; – Projetos de Computação; – Grelhas de observação direta dos alunos individual e de pares: interesse revelado, empenho nas atividades propostas, participação na aula.	
Unidades	Objetivos Gerais	Conteúdos	Descritores	Atividades/Estratégias	Tempos (previstos)
4 - Análise de informação na <i>Internet</i>	– Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na <i>Internet</i> sobre um dado tema.	– Todos os conteúdos trabalhados	– Definir um tema de interesse e trabalhá-lo em grupo; – Planificar, em grupos, as várias tarefas e etapas do trabalho a realizar; – Realizar pesquisa na <i>Internet</i> sobre o tema estipulado; – Coligir informação de diferentes fontes; – Analisar a informação recolhida; – Sistematizar a informação recolhida; – Identificar as fontes consultadas na realização do trabalho.	– Introdução aos conteúdos através de visionamento de vídeos ou apresentações eletrónicas. – Debate em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados em vídeo. – Contextualização para desenvolvimento de atividade. – Demonstração de procedimento de atividades. – Desenvolvimento de atividades complementares de consolidação dos conteúdos abordados (rubricas e/ou fichas de atividade). – Preenchimento de grelhas de auto e heteroavaliação das atividades desenvolvidas (avaliação).	1

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROSELAS

Ano Letivo 2015/2016

Planificação Anual – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade
Metas Curriculares

2.º Período

Domínio	Produção – P7				
Subdomínio	– Produção e edição de documentos				
Recursos	– Recursos digitais de apoio à operacionalização: e-Manual Premium; – Fichas de trabalho/atividade; – Computadores e <i>Internet</i> ; – Grelhas de observação, avaliação de atividades, auto e heteroavaliação. – Projetor multimédia.		Avaliação	– Formativa; – Aplicação correta dos conteúdos abordados na resolução dos exercícios propostos; – Grelhas de observação direta dos alunos individual e de pares: interesse revelado, empenho nas atividades propostas, participação na aula.	
Unidades	Objetivos Gerais	Conteúdos	Descritores	Atividades/Estratégias	Tempos (previstos)
5 - Produção e edição de documentos	– Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na <i>Internet</i> sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na <i>Internet</i> .	– Introdução ao processador de texto (<i>Ms Word 2010</i>) – Caracterização geral do processador de texto: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambiente de trabalho; ▪ Friso; – Manipulação de ficheiros/documentos. – Edição e formatação de texto. – Manipulação de ilustrações/objetos. – Utilização de marcas e listas. – Formatação do texto em colunas. – Formatação do documento.	– Criar um novo documento ou usar um modelo de documento já existente, com formato e apresentação adequados ao fim proposto; – Utilizar, de forma adequada, a informação proveniente de outras fontes (digitais ou analógicas), tendo em conta os cuidados a ter na sua transferência para um documento; – Verificar o respeito pelos direitos de autor e pela propriedade intelectual da informação utilizada; – Localizar e substituir informação dentro do documento de trabalho; – Formatar adequadamente o conteúdo do documento (formatação de caracteres, alinhamento e espaçamento de parágrafos, avanços,	– Introdução aos conteúdos através de visionamento de vídeos ou apresentações eletrónicas. – Debate em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados em vídeo. – Contextualização para desenvolvimento de atividade. – Demonstração de procedimento de atividades. – Desenvolvimento de atividades complementares de consolidação dos conteúdos abordados (rubricas e/ou fichas de atividade). – Preenchimento de grelhas de auto e heteroavaliação das atividades desenvolvidas (avaliação).	8

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROELAS

Ano Letivo 2015/2016

Planificação Anual – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade
Metas Curriculares
2.º Período

Domínio	Produção – P7				
Subdomínio	– Produção e edição de documentos				
Recursos	– Recursos digitais de apoio à operacionalização: e-Manual Premium; – Fichas de trabalho/atividade; – Computadores e <i>Internet</i> ; – Grelhas de observação, avaliação de atividades, auto e heteroavaliação. – Projetor multimédia.		Avaliação	– Formativa: Fichas de trabalho/atividade/rubricas; – Aplicação correta dos conteúdos abordados na resolução dos exercícios propostos; – Projetos de Computação; – Grelhas de observação direta dos alunos individual e de pares: interesse revelado, empenho nas atividades propostas, participação na aula.	
Unidades	Objetivos Gerais	Conteúdos	Descritores	Atividades/Estratégias	Tempos (previstos)
5 - Produção e edição de documentos	– Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática decorrente do trabalho produzido no subdomínio “Produção e edição de documentos”, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia, instalada localmente ou disponível na <i>Internet</i> .	– Outras funcionalidades do processador de texto. – Índices.	– limites e sombreados ou outros que se justifiquem no âmbito do trabalho em curso); – Aplicar marcas e listas numeradas a parágrafos, de acordo com as necessidades e finalidades do documento em causa; – Inserir e manusear adequadamente objetos no documento; – Alterar margens e inserir cabeçalhos, rodapés e números de página e, se necessário, fazer uso de quebras de página e de secção no documento; – Aplicar estilos para automaticamente criar um índice no documento; – Guardar o documento em diferentes localizações e com diferentes formatos.	– Introdução aos conteúdos através de visionamento de vídeos ou apresentações eletrónicas. – Debate em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados em vídeo. – Contextualização para desenvolvimento de atividade. – Demonstração de procedimento de atividades. – Desenvolvimento de atividades complementares de consolidação dos conteúdos abordados (rubricas e/ou fichas de atividade). – Preenchimento de grelhas de auto e heteroavaliação das atividades desenvolvidas (avaliação). – Grelha de avaliação geral.	3

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROELAS

Ano Letivo 2015/2016

Planificação Anual – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade					3.º Período
Metas Curriculares					
Domínio	Produção – P7				
Subdomínio	– Produção e edição de apresentações multimédia				
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos digitais de apoio à operacionalização: e-Manual Premium; – Fichas de trabalho/atividade; – Computadores e <i>Internet</i>; – Grelhas de observação, avaliação de atividades, auto e heteroavaliação. – Projetor multimédia. 	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Fichas de trabalho/atividade/rubricas; – Aplicação correta dos conteúdos abordados na resolução dos exercícios propostos; – Projetos de Computação; – Grelhas de observação direta dos alunos individual e de pares: interesse revelado, empenho nas atividades propostas, participação na aula. 		
Unidades	Objetivos Gerais	Conteúdos	Descritores	Atividades/Estratégias	Tempos (previstos)
6 - Produção e edição de apresentações multimédia	<ul style="list-style-type: none"> – Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática decorrente do trabalho produzido no subdomínio “Produção e edição de documentos”, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia, instalada localmente ou disponível na <i>Internet</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – Introdução ao programa de apresentação eletrónica (Ms <i>PowerPoint</i> 2010). – Cuidados a ter na construção de uma apresentação multimédia. – Caracterização geral do <i>PowerPoint</i>: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambiente de trabalho; ▪ Friso; – Manipulação de ficheiros/apresentações. – Edição e formatação de diapositivos. – Manipulação de texto, hiperligações e ilustrações/objetos. – Aplicação de animações. – Aplicação de transições entre diapositivos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Criar ou usar um modelo de apresentação multimédia com formato e conteúdo adequados ao fim proposto, de acordo com a temática pré-estabelecida; – Conhecer e aplicar as boas regras de organização de informação em apresentações multimédia; – Utilizar, de forma adequada, a informação proveniente de outras fontes (digitais ou analógicas), tendo em conta os cuidados a ter na sua transferência para a apresentação; – Verificar o respeito pelos direitos de autor e pela propriedade intelectual da informação utilizada; – Editar e formatar o texto da apresentação; – Inserir objetos multimédia na apresentação; 	<ul style="list-style-type: none"> – Introdução aos conteúdos através de visionamento de vídeos ou apresentações eletrónicas. – Debate em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados em vídeo. – Contextualização para desenvolvimento de atividade. – Demonstração de procedimento de atividades. – Desenvolvimento de atividades complementares de consolidação dos conteúdos abordados (rubricas e/ou fichas de atividade). – Preenchimento de grelhas de auto e heteroavaliação das atividades desenvolvidas (avaliação). – Grelha de avaliação geral. 	6

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROELAS

Ano Letivo 2015/2016

Planificação Anual – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade					3.º Período
Metas Curriculares					
Domínio	Produção – P7				
Subdomínio	– Produção e edição de apresentações multimédia				
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos digitais de apoio à operacionalização: e-Manual Premium; – Fichas de trabalho/atividade; – Computadores e <i>Internet</i>; – Grelhas de observação, avaliação de atividades, auto e heteroavaliação. – Projetor multimédia. 	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> – Formativa: Fichas de trabalho/atividade/rubricas; – Aplicação correta dos conteúdos abordados na resolução dos exercícios propostos; – Projetos de Computação; – Grelhas de observação direta dos alunos individual e de pares: interesse revelado, empenho nas atividades propostas, participação na aula. 		
Unidades	Objetivos Gerais	Conteúdos	Descritores	Atividades/Estratégias	Tempos (previstos)
6 - Produção e edição de apresentações multimédia	<ul style="list-style-type: none"> – Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática decorrente do trabalho produzido no subdomínio “Produção e edição de documentos”, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia, instalada localmente ou disponível na <i>Internet</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – Apresentação de diapositivos. – Impressão de uma apresentação. – Outras funcionalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> – Aplicar adequadamente esquemas de cores, transições e efeitos na apresentação; – Guardar a apresentação em diferentes localizações e com diferentes formatos; – Apresentar o resultado do trabalho à turma (ou nouro contexto público semelhante). 	<ul style="list-style-type: none"> – Introdução aos conteúdos através de visionamento de vídeos ou apresentações eletrónicas. – Debate em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados em vídeo. – Contextualização para desenvolvimento de atividade. – Demonstração de procedimento de atividades. – Desenvolvimento de atividades complementares de consolidação dos conteúdos abordados (rubricas e/ou fichas de atividade). – Preenchimento de grelhas de auto e heteroavaliação das atividades desenvolvidas (avaliação). – Grelha de avaliação geral. 	4

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROELAS
Ano Letivo 2015/2016

Planificação Anual – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade
Metas Curriculares

3.º Período

Nota: Esta planificação poderá ser ajustada conforme as atividades propostas pelo CT ou atividades PAA ou algum projeto neste momento não conhecido.