

Critérios de Avaliação

Departamento	1º Ciclo	Ciclo de Ensino	1º ciclo (2º, 3º, 4º ano)
Disciplina	Apoio ao Estudo		

Avaliação Diagnóstica

Avaliação Formativa e Sumativa					
Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação		Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Saber-estar/Saber ser	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traz o material ▪ É pontual 		5%	- Observação Direta – 50% - Participação na aula -25% - Trabalhos individuais – 25%
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza as tarefas da aula no tempo previsto 		5%	
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faz os TPC 		5%	
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela atitudes/comportamentos ajustados. 		5%	
Saber-saber/Saber-fazer	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos	Domínio do Português	Percentagem da avaliação cognitiva da disciplina	40%	80%
		Domínio da Matemática	Percentagem da avaliação cognitiva da disciplina	40%	

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1º período – $20\%*SE/SS+80\%*SS/SF$
2º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2º período $20\%*SE/SS + 80\%*SS/SF$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3º período $20\%*SE/SS+80\%*SS/SF$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no Plano de Turma (PT).

PERFIL DE APRENDIZAGENS (Saber-saber Saber-fazer, Saber-ser, Saber-estar)

Domínio	Competências gerais	
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Está atento na realização das tarefas propostas e desenvolve as capacidades de atenção/concentração, respeito pelas regras, direitos e deveres, no trabalho individual e/ou coletivo; É responsável no cumprimento das tarefas propostas, desenvolvendo-as de acordo com os objetivos definidos e o tempo estipulado para as mesmas. 	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Cria hábitos de confiança em si mesmo, expondo dúvidas e realizando tarefas, recorrendo aos recursos disponíveis, de forma autónoma. Desenvolve competências de controlo, planeamento e organização do estudo e de superação de dificuldades. 	Menções 0 % – 49% - Insuficiente 50% – 69% - Suficiente 70% – 89% - Bom 90% – 100% – Muito Bom
Aquisição e Aplicação de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Identifica as suas dúvidas e dificuldades, sobretudo nas áreas de português e matemática; Desenvolve hábitos de trabalho/estudo e explora/aplica diferentes estratégias, adequadas às características das diversas disciplinas no sentido de superar as dificuldades detetadas. 	