

Critérios de Avaliação

| | | | |
|-------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Disciplina | Cidadania e Desenvolvimento | Ciclo de Ensino | 1º Ciclo (1º ano) |
|-------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------|

Avaliação Diagnóstica

Não se materializa formalmente uma avaliação diagnóstica.

Avaliação Formativa e Sumativa

| Áreas de Competência | Indicadores de Avaliação | Ponderação | | Instrumentos de Avaliação |
|---|---|------------|-------------|---|
| A – Linguagem e textos | - Aplica diferentes linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. | 10 | 100% | - Registos de observação direta - Grelhas de avaliação da apresentação dos produtos finais |
| B – Informação e comunicação | - Utiliza instrumentos diversificados para recolher informação e transforma-a em conhecimento. | 10 | | |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | - Planeia e gere estratégias com vista à tomada de decisões para resolver problemas. | 10 | | |
| D – Pensamento crítico e pensamento criativo | - Pensa de forma lógica, observando e analisando situações/problemas sob vários pontos de vista, com vista à tomada de posição fundamentada. | 5 | 10 | |
| | - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. | 5 | | |
| E - Relacionamento interpessoal | - Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição; | 3 | 10 | |
| | - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; | 3 | | |
| | - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. | 4 | | |

| | | | |
|--|--|--------|----|
| F- Desenvolvimento pessoal e autonomia | - Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. - Consolida e aprofunda as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. | 5 5 | 10 |
| G – Bem-estar, saúde e ambiente | - Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum com vista à construção de um futuro sustentável. | 5 5 | 10 |
| H- Sensibilidade estética e artística | - Valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. | 10 | |
| I – Saber científico, técnico e tecnológico | - Compreende processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania. -Adequa a ação de transformação e criação de produtos a diferentes contextos. | 5 5 | 10 |
| J – Consciência e domínio do Corpo | - Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. | 10 | |

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

| | |
|-------------------|---|
| 1º Período | Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1º período. |
| 2º Período | Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2º período, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo. |
| 3º Período | Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3º período, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo. |

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

| |
|--|
| |
|--|

| Descritores | Menção |
|--|--------------|
| Evidencia muitas dificuldades no desenvolvimento das competências previstas no documento curricular da disciplina. | Insuficiente |
| Desenvolveu de forma satisfatória as competências previstas no documento curricular da disciplina. | Suficiente |
| Desenvolveu com facilidade as competências previstas no documento curricular da disciplina. | Bom |
| Desenvolveu plenamente as competências previstas no documento curricular da disciplina. | Muito Bom |