

Critérios de Avaliação

| | | | |
|-------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| Disciplina | Educação Física | Ciclo de Ensino | 1º Ciclo (1º ano) |
|-------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|

Avaliação Diagnóstica

Não se materializa formalmente uma avaliação diagnóstica.

Avaliação Formativa e Sumativa

| Áreas de Competência | Indicadores de Avaliação | Ponderação | | Instrumentos de Avaliação |
|---|---|------------|-------------|---|
| A – Linguagem e textos | - Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. | 10 | 100% | - Registos de observação direta - Grelhas de avaliação da apresentação dos produtos finais |
| B – Informação e comunicação | - Transforma a informação em conhecimento; | 5 | | |
| | - Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. | 5 | | |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | - Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e conhecimentos, usando recursos diversificados. | 5 | | |
| D – Pensamento crítico e pensamento criativo | - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. | 10 | | |
| E - Relacionamento interpessoal | - Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição; | 5 | | |
| | - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; | 5 | | |
| | - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. | 5 | | |

| | | | |
|--|--|------------|-----------|
| F- Desenvolvimento pessoal e autonomia | - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. | 5 | |
| G – Bem-estar, saúde e ambiente | - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum com vista à construção de um futuro sustentável. | 5 | |
| H- Sensibilidade estética e artística | - Reconhece as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; - Experimenta processos próprios das diferentes formas de arte; - Aprecia criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais; - Valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. | 2,5 | 10 |
| | | 2,5 | |
| | | 2,5 | |
| | | 2,5 | |
| I – Saber científico, técnico e tecnológico | - Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; | 5 | |
| J – Consciência e domínio do Corpo | - Realiza atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço; - Domina a capacidade perceptivo-motora (imagem corporal, direccionalidade, afinamento perceptivo e construção espacial e temporal); - Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. | 10 | 25 |
| | | 10 | |
| | | 5 | |

| Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período | |
|---|---|
| 1º Período | Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1º período. |
| 2º Período | Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2º período, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo. |
| 3º Período | Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3º período, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo. |

| Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação |
|---|
| |

| Descritores | Menção |
|--|---------------|
| Evidencia muitas dificuldades no desenvolvimento das competências previstas no documento curricular da disciplina. | Insuficiente |
| Desenvolveu de forma satisfatória as competências previstas no documento curricular da disciplina. | Suficiente |
| Desenvolveu com facilidade as competências previstas no documento curricular da disciplina. | Bom |
| Desenvolveu plenamente as competências previstas no documento curricular da disciplina. | Muito Bom |