

Critérios de Avaliação

Departamento	1º Ciclo	Ciclo de Ensino	1º ciclo (2º, 3º, 4º ano)
Disciplina	Estudo do Meio		

Avaliação Diagnóstica

A avaliação diagnóstica realiza-se no início do ano e/ou sempre que seja considerado oportuno, dando origem à adoção de estratégias de diferenciação pedagógica para superação de eventuais dificuldades dos alunos, para simplificação da sua integração escolar e de apoio à orientação escolar. Ajuda ainda na elaboração, adequação e reformulação do Plano de Turma (PT).

A ficha de avaliação diagnóstica a realizar no início do ano deverá ser igual em todas as escolas do 1.º ciclo do agrupamento, por ano de escolaridade.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	
Saber-ser/Saber-estar	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Traz o material É pontual 	5%	- Observação Direta – 20%	
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas da aula no tempo previsto 	5%		
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> Faz os TPC 	5%		
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Revela atitudes/comportamentos ajustados. 	5%		
Saber-saber/Saber-fazer	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Domínio do Português 	Oralidade; Escrita	10%	- Fichas de avaliação – 60% - Outros registos escritos – 10% - Participação – 10%
		<ul style="list-style-type: none"> Localização no espaço e no tempo; 		20%	
		<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento do ambiente natural e social; 		25%	
		<ul style="list-style-type: none"> Dinamismo nas inter-relações natural-social. 		25%	

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período	
1º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1º período – $20\% * SE/SS + 80\% * SS/SF$
2º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2º período $20\% * SE/SS + 80\% * SS/SF$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3º período $20\% * SE/SS + 80\% * SS/SF$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação
<p>No final de cada período, a ficha de avaliação será comum nas várias escolas do agrupamento e nos diferentes anos.</p> <p>Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no PT.</p>

PERFIL DE APRENDIZAGENS (Saber-saber Saber-fazer, Saber-ser saber-estar)		
Domínio	Competências gerais	
Localização no espaço e no tempo	<p>Pesquisa e seleciona a informação adequada;</p> <p>Utiliza diferentes unidades/convenções temporais e situa no tempo rotinas, datas, eventos e personagens da História e das comunidades atuais;</p> <p>Identifica mudanças e permanências ao longo do tempo pessoal, local e nacional, reconhecendo diferentes ritmos e (mudança gradual ou de rutura) e direções (progressos, ciclo, permanência, simultaneidade).</p>	<p>Menções</p> <p>0 % – 49% - Insuficiente</p> <p>50% – 69% - Suficiente</p> <p>70% – 89% - Bom</p> <p>90% – 100% – Muito bom</p>
Conhecimento do ambiente natural e social	<p>Participa em atividades de observação, investigação e descoberta e utiliza processos científicos na realização de atividades experimentais;</p> <p>Identifica os principais elementos do meio físico e natural, analisa e compreende as suas características mais relevantes e o modo como se organizam e interagem, tendo em vista a evolução das ideias pessoais na compreensão do meio envolvente;</p>	

	<p>Analisa criticamente algumas manifestações de intervenção humana no Meio e adota um comportamento de defesa e conservação do património cultural próximo e de recuperação do equilíbrio ecológico.</p>	
<p>Dinamismo das inter-relações entre o natural e social</p>	<p>Analisa, regista e interpreta/conclui os dados recolhidos;</p> <p>Aplica os conhecimentos adquiridos (sobre si, sobre o meio social, físico e preservação da natureza, do património histórico, cultural e ambiental);</p> <p>Identifica alguns objetos e recursos tecnológicos, reconhece a sua importância na satisfação de determinadas necessidades humanas e adota uma postura favorável ao seu desenvolvimento.</p>	