

Critérios de Avaliação

Departamento	1º Ciclo	Ciclo de Ensino	1º ciclo (2º, 3º, 4º ano)
Disciplina	Matemática		

Avaliação Diagnóstica

A avaliação diagnóstica realiza-se no início do ano e/ou sempre que seja considerado oportuno, dando origem à adoção de estratégias de diferenciação pedagógica para superação de eventuais dificuldades dos alunos, para simplificação da sua integração escolar e de apoio à orientação escolar. Ajuda ainda na elaboração, adequação e reformulação do Plano de Turma (PT).

A ficha de avaliação diagnóstica a realizar no início do ano deverá ser igual em todas as escolas do 1º ciclo do agrupamento, por ano de escolaridade.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Saber-ser/Saber-estar	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Traz o material É pontual 	5%	- Observação Direta – 20%
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas da aula no tempo previsto 	5%	
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> Faz os TPC 	5%	
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Revela atitudes/comportamentos ajustados. 	5%	
Saber-saber/saber-fazer	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Números e operações. 	30%	- Fichas de avaliação – 60% - Outros registos escritos – 10% - Participação – 10%
		<ul style="list-style-type: none"> Geometria e Medida. 	25%	
		<ul style="list-style-type: none"> Organização e Tratamento de Dados. 	15%	

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1º período – $20\% * SE/SS + 80\% * SS/SF$
2º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2º período $20\% * SE/SS + 80\% * SS/SF$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3º período $20\% * SE/SS + 80\% * SS/SF$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

No final de cada período, a ficha de avaliação será comum nas várias escolas do agrupamento e nos diferentes anos.

Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no PT.

PERFIL DE APRENDIZAGENS (Saber-saber Saber-fazer, Saber-ser, Saber-estar)

Domínio	Competências gerais	
Números e operações (NO2)	<ul style="list-style-type: none"> Compreende os números, formas de representação dos números, relações entre números e sistemas numéricos. Compreende o significado das operações e o modo como elas se relacionam entre si, calculando com destreza e fazendo estimativas plausíveis. 	Menções 0% – 49% - Insuficiente 50% – 69% - Suficiente 70% – 89% - Bom 90% – 100% – Muito Bom
Geometria e medida (GM2)	<ul style="list-style-type: none"> Analisa as características e propriedades de formas geométricas bi e tridimensionais e desenvolve argumentos matemáticos acerca de relações geométricas. Especifica posições e descreve relações espaciais, aplica transformações geométricas e usa a visualização, o raciocínio espacial e a modelação geométrica para resolver problemas. 	

Organização e tratamento de dados (OTD2)	<ul style="list-style-type: none">• Formula questões que possam ser abordadas por meio de dados e recolhe, organiza e apresenta dados relevantes que permitam responder a essas questões.• Usa métodos estatísticos adequados à análise de dados.	
--	--	--