

Critérios de Avaliação

Departamento	1º Ciclo	Ciclo de Ensino	1º ciclo (2º, 3º, 4º ano)
Disciplina	Oferta Complementar		

Avaliação Diagnóstica

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Saber-ser/Saber-estar	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Traz o material É pontual 	10 %	- Observação Direta (Participação na aula) -60%
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas da aula no tempo previsto 	10 %	
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> Faz os TPC 	10 %	
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Revela atitudes/comportamentos ajustados. 	10 %	
Saber-saber/Saber-fazer	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Reciprocidade entre direitos e deveres;- (15%) Valores da cidadania democrática - (15%) Adoção de atitudes e comportamentos saudáveis: alimentação e higiene corporal e oral - (15%) Adoção de atitudes e comportamentos amigos do ambiente: separação dos lixos, consumos sustentáveis... (15%) 	60%	- Trabalhos realizados – 40%

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1º período – $40\% * SE/SS + 60\% * SS/SF$
2º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2º período $40\% * SE/SS + 60\% * SS/SF$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3º período $40\% * SE/SS + 60\% * SS/SF$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no Plano de Turma (PT).

PERFIL DE APRENDIZAGENS (Saber-saber Saber-fazer, Saber-ser Saber-estar)

Domínio	Competências gerais	
Ser Cidadão	Equaciona de forma aberta comportamentos, atitudes e valores, tendo consciência da importância das relações humanas e das regras de conduta social; Adquiriu hábitos de participação democrática ao nível do debate de ideias e exprime opiniões fundamentadas; Respeita a diversidade social, cultural, religiosa ou outra; Coopera com os outros de forma interessada, ativa e responsável; Desenvolve atitudes conducentes a uma boa gestão de conflitos.	Menções 0 % – 49% - Insuficiente 50% – 69% - Suficiente 70% – 89% - Bom 90% – 100% – Muito bom
Saúde – um bem a preservar	Desenvolve hábitos de higiene pessoal e oral, de alimentação equilibrada e de uma vida saudável utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo; Preserva a saúde do seu corpo de acordo com o conhecimento que tem das suas potencialidades e limitações e respeita e aceita as diferenças individuais.	
Ambiente	Ajuda na alteração de hábitos que prejudiquem o ambiente; Contribuiu para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património;	