

Planificação de Cidadania e Desenvolvimento - Ano letivo 2018-19

Ano/Turma: 5º ano



Objetivos / Competências (De acordo com o documento “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho)

Linguagem e textos: Aplica diferentes linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. **Informação e comunicação:** Utiliza instrumentos diversificados para recolher informação e transforma-a em conhecimento. **Raciocínio e resolução de problemas** - Planeia e gere estratégias com vista à tomada de decisões para resolver problemas. **Pensamento crítico e pensamento criativo** - Pensa de forma lógica, observando e analisando situações/problemas sob vários pontos de vista, com vista à tomada de posição fundamentada; - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. **Relacionamento interpessoal** - Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. **Desenvolvimento pessoal e autonomia** - Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; - Consolida e aprofunda as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. **Bem-estar, saúde e ambiente** - Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum com vista à construção de um futuro sustentável. **Sensibilidade estética e artística** - Valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. **Saber científico, técnico e tecnológico** - Compreende processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania; - Adequa a ação de transformação e criação de produtos a diferentes contextos. **Consciência e domínio do Corpo** - Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.

Conteúdos / domínios	Disciplinas Envolvidas ¹	Atividades	Recursos	Instrumentos de avaliação	Calendriação
Direitos Humanos	CD / HGP / PORT / EM	- Leitura de livros / artigos / textos sobre as temáticas	- Manual Global Schools	Observação direta	A desenvol-
Igualdade de género	EMRC / EV	- Visualização de vídeos sobre os temas	- Kit Escolas Maratona de Cartas	Trabalhos de pesquisa	ver ao longo
Instituições e Participação democrática	CD / HGP	- Apresentação e análise de assuntos da atualidade	- Guia para Educadores e professores (Unicef)	Apresentações orais e/ ou escritas	do ano, de
Educação ambiental	HGP/ ET / CN / OC	- Representação de <i>sketches</i> sobre os temas	- Pensar o Mundo (Aid Global)	Participação nos debates / trabalhos de grupo	acordo com a
Literacia Financeira e educação para o consumo	CD	- Entoação de canções	- Vídeos “Ensina RTP”		articulação
		- Aplicação de atividades sugeridas nos manuais e kits dos recursos	- Recursos do projeto “A Maior Lição do Mundo” (DGE)		realizada em
		- Trabalho de projeto	- Artigos de jornais e revistas		conselho de
		- Convites a entidades parceiras do Agrupamento (Centro de Saúde, Escola Segura, DecoJovem...)	- Livros / contos		turma
			- Vídeos / Youtube		
			- Manuais dos alunos de várias disciplinas		

¹ Atendendo a que os tempos da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento são divididos com o projeto Tutorias Autorregulatórias, a disciplina CD desenvolverá, em concreto, apenas os conteúdos em que se encontra assinalada, não obstante o reforço que poderá existir em relação aos restantes conteúdos, numa perspetiva de *Whole School Approach*, contemplada no documento “Estratégia Nacional para a Cidadania”.