

Critérios de Avaliação

Departamento	Ciências Exatas, Naturais e Tecnologias	Ciclo de Ensino	2.º Ciclo
Área Disciplinar	Ciências Naturais – 6.º ano		

Avaliação Diagnóstica

A realizar ao longo do ano letivo, de modo informal, para aferir conhecimentos/competências.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
Saber-estar/Saber-ser	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do material escolar necessário. ▪ Realização dos trabalhos de casa. ▪ Pontualidade e assiduidade. 	6%	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registos de observação direta • Caderno diário • Outro material solicitado.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organização do Caderno Diário. 	4%		
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho nas tarefas de sala de aula. ▪ Intervenção adequada na aula. 	5%		
Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento, de carácter sócio afetivo, com o professor e os colegas nas aulas. 	5%			
Saber-saber/Saber-fazer	Aquisição, Compreensão e Aplicação de conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grau de aquisição dos conteúdos programáticos. ▪ Capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos. 	65%	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalho individual • Trabalho de grupo
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desempenho nas tarefas de sala de aula quer individualmente quer em trabalho de grupo 	10%		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidade de manuseamento dos materiais de laboratório usados na disciplina. 	5%		

Contempla o desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e EC.

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1.º Período. = 80%*Saber-saber e Saber-fazer. + 20%*Saber-estar/Saber-ser
2.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2.º Período. = 80%*Saber-saber e Saber-fazer. + 20%*Saber-estar/Saber-ser, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3.º Período.

= 80%*Saber-saber e Saber-fazer. + 20%*Saber-estar/Saber-ser, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e globalizante, pelo que interessa, para tal, todos os elementos de avaliação até esse momento.
- Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos, desde que constem no Plano de Turma.

PERFIS DE APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NATURAIS ENSINO BÁSICO (2º CICLO)

NÍVEL	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES E APTIDÕES	ATITUDES E VALORES
1	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu as aprendizagens definidas pelas metas curriculares. • Revela grandes lacunas ao nível da compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta muitas dificuldades na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem, não cumprindo as tarefas propostas. • Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização nem demonstrou autonomia.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu a maior parte das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelas metas curriculares. • Revela lacunas na compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta bastantes dificuldades na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta pouco sentido de responsabilidade, interesse e empenho, não cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou parcialmente atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou pouca autonomia.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas lacunas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelas metas curriculares. • Revela algumas lacunas na compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta algumas dificuldades na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta algum interesse/empenho cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou alguma autonomia.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelas metas curriculares. • Compreende, analisa e aplica com facilidade os conteúdos. • Não revela dificuldades na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.
	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu plenamente as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelas metas curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta muito interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas. • Interiorizou plenamente atitudes e valores

5	<ul style="list-style-type: none">• Compreende, analisa e aplica com muita facilidade os conteúdos.• Revela muita facilidade na execução das atividades práticas.	fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.
----------	--	---