

Critérios de Avaliação

Departamento	Departamento Curricular de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Ciclo de Ensino	2º e 3º Ciclo
Área Disciplinar	Informática		

Avaliação Diagnóstica

Aferir conhecimentos/competências de anos anteriores

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Saber-estar / Saber-ser (SE/SSe)	Responsabilidade	Assiduidade; Pontualidade; Interesse; Participação / Empenho; Hábitos de trabalho e de estudo; Material.	6%	20% Grelha de observação
	Comportamento / cumprimento de regras de conduta	Respeito por si e pelos outros; Cumprimento de regras; Tolerância; Solidariedade; Cooperação.	7%	
	Autonomia	Autonomia na realização e gestão das tarefas; Espírito crítico; Iniciativa; Capacidade de avaliação.	7%	
Saber-saber / Saber-fazer (SS/SF)	Grau de desenvolvimento das aprendizagens e competências	Conhecimento das matérias lecionadas; Compreensão das matérias lecionadas; Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos; Participação e empenho no desenvolvimento do trabalho individual; Participação e empenho no desenvolvimento do trabalho em grupo.	80%	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Trabalhos desenvolvidos na sala de aula Questionários orais

Contempla o desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e EC.

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período	
1º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1º Período. = $20\% * SE/SSe + 80\% * SS/SF$
2º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2º Período. = $20\% * SE/SSe + 80\% * SS/SF$, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3º Período. = $20\% * SE/SSe + 80\% * SS/SF$, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação
Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e global, contando para tal todos os elementos de avaliação até esse momento .

PERFIS DE APRENDIZAGEM DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO TERCEIRO CICLO

Nível	Conhecimentos, Capacidades e Aptidões	Atitudes e Valores
1	Não adquiriu as aprendizagens definidas. Revela grandes falhas ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia.	Manifesta total desinteresse e falta de empenho na aprendizagem. Não interiorizou atitudes e valores fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.
2	Revela ainda falhas e/ou incorreções na compreensão, aplicação, análise e autonomia ao nível das aprendizagens elementares.	Manifesta pouco interesse e falta de empenho na aprendizagem. Interiorizou atitudes e valores mínimos, fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.
3	Revela algumas falhas e/ou incorreções na compreensão, aplicação, análise e autonomia ao nível das aprendizagens elementares.	Manifesta algum interesse e empenho na aprendizagem. Interiorizou satisfatoriamente atitudes e valores fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.
4	Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia.	Manifesta grande interesse e empenho na aprendizagem. Interiorizou, de forma bastante satisfatória, atitudes e valores fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.
5	Desenvolveu plenamente e com facilidade as aprendizagens ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia. Compreende e aplica com facilidade os conhecimentos a novas situações.	Manifesta pleno interesse e empenho na aprendizagem. Interiorizou, de forma notável, atitudes e valores fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.