

Critérios de Avaliação					
<b>Departamento</b>		Expressões	<b>Ciclo de Ensino</b>		
<b>Área Disciplinar</b>		Educação Física			2º Ciclo
<b>Avaliação Diagnóstica</b>					
É realizada no início do período e/ou unidade didática, de forma a aferir conhecimentos/competências.					
<b>Avaliação Formativa e Sumativa</b>					
Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
<b>Saber Estar Saber Ser</b>	<b>Sociabilidade/Cooperação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colabora nas situações de aprendizagem favorecendo o êxito individual e coletivo.</li> <li>Respeita os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</li> </ul>	Média dos indicadores considerados	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de Registos de Observação Direta.</li> </ul>
	<b>Empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empenha-se na realização das tarefas que lhe são propostas.</li> </ul>			
	<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É assíduo.</li> <li>É pontual.</li> <li>Cumprir as tarefas que lhe são propostas nos prazos estipulados.</li> </ul>			
	<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantém-se a trabalhar sem supervisão direta.</li> </ul>			
<b>Saber Saber</b>	<b>Aquisição e Aplicação de Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece o objetivo, as regras, os materiais, as regras de segurança, o modo de execução das principais ações técnicas e/ou táticas das diversas modalidades abordadas.</li> <li>Aplica corretamente a língua portuguesa.</li> </ul>	Média dos indicadores considerados	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionamento Oral/Arbitragem</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Trabalhos de projeto interdisciplinar (5º Ano)</li> </ul>

<p><b>Saber Fazer</b></p>	<p><b>Aquisição e Aplicação de Conhecimentos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve o nível funcional das capacidades motoras, mantendo-se ou superando a zona saudável de aptidão física.</li> <li>• Nos Jogos Desportivos Coletivos, coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos exercícios e/ou jogo, realizando com oportunidade e correção as ações técnico táticas.</li> <li>• Na Ginástica, realiza as destrezas dos saltos (aparelhos), do solo, em esquemas individuais e/ou de grupo, com correção técnica, expressão, combinação e criatividade.</li> <li>• No Atletismo, realiza as corridas e os saltos, cumprindo corretamente com as exigências técnicas e regulamentares.</li> <li>• Na Patinagem, utiliza adequadamente os patins em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando com correção as ações técnicas.</li> <li>• Nas atividades náuticas, manuseia adequadamente o material e aplica corretamente os fundamentos técnicos e/ou táticos específicos de cada modalidade abordada (canoagem e surf).</li> </ul>	<p><b>Média dos indicadores considerados</b></p>	<p><b>50%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de Registos de Observação Direta.</li> <li>• Escalas de classificação.</li> </ul>
<p><b>Nota: contempla o desempenho no domínio específico na disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e CD/EC.</b></p>					

<b>Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período</b>	
<b>1º Período</b>	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1º Período. = 30%*Saber Estar/Saber Ser+20%*Saber Saber+50%*Saber Fazer.
<b>2º Período</b>	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2º Período. = 30%* Saber Estar/Saber Ser+20%* Saber Saber +50%* Saber Fazer, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
<b>3º Período</b>	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3º Período. = 30%* Saber Estar/Saber Ser+20%* Saber Saber +50%* Saber Fazer, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
<b>Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação</b>	
Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos, desde que constem no Plano de Turma.	

	<b>PERFIL DE APRENDIZAGENS</b>	
	<b>Domínio Saber Saber / Saber Fazer</b>	<b>Domínio Saber Estar/Saber Ser</b>
<b>Nível 1</b>	Revela muito pouco domínio da cultura desportiva e manifesta muitas dificuldades na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão. Não alcança a zona saudável de aptidão física (ZSAF), distanciando-se muito dos valores de referência em cada teste. Revela muitas dificuldades no domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.	Contribui muito pouco para o êxito individual e coletivo. Cumprir / empenha-se muito pouco na realização das tarefas que lhe são propostas. Respeita muito pouco os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene). Manifesta muito pouca autonomia (trabalha muito pouco sem supervisão direta). É muito pouco assíduo e pontual.
<b>Nível 2</b>	Revela pouco domínio da cultura desportiva e manifesta dificuldades na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão. Não alcança a zona saudável de aptidão física (ZSAF), distanciando-se pouco dos valores de referência em cada teste. Revela algumas dificuldades no domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.	Contribui pouco para o êxito individual e coletivo. Cumprir / empenha-se pouco na realização das tarefas que lhe são propostas. Respeita pouco os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene). Manifesta pouca autonomia (trabalha pouco sem supervisão direta). É pouco assíduo e pontual.
<b>Nível 3</b>	Revela domínio da cultura desportiva e na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão. Alcança a zona saudável de aptidão física (ZSAF), aproximando-se dos valores mínimos de referência em cada teste. Revela domínio da comunicação específica	Contribui para o êxito individual e coletivo. Cumprir / empenha-se na realização das tarefas que lhe são propostas. Respeita os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene). Manifesta autonomia (trabalha sem supervisão direta).

	(escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.	É assíduo e pontual.
<b>Nível 4</b>	<p>Revela bastante domínio da cultura desportiva e na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão.</p> <p>Alcança a zona saudável de aptidão física (ZSAF), aproximando-se dos valores máximos de referência em cada teste.</p> <p>Revela bastante domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui bastante para o êxito individual e coletivo.</p> <p>Cumpre / empenha-se bastante na realização das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeita bastante os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</p> <p>Manifesta bastante autonomia.</p> <p>É bastante assíduo e pontual.</p>
<b>Nível 5</b>	<p>Revela pleno domínio da cultura desportiva e na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão.</p> <p>Alcança/supera a zona saudável de aptidão física (ZSAF), alcançando os valores máximos de referência em cada teste.</p> <p>Revela pleno domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui plenamente para o êxito individual e coletivo.</p> <p>Cumpre / empenha-se plenamente na realização das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeita plenamente os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</p> <p>Manifesta plenamente autonomia.</p> <p>É plenamente assíduo e pontual.</p>