

Critérios Gerais de Avaliação

Departamento	Expressões	Ciclo de Ensino	2º ciclo
Área Disciplinar	Artes Visuais - Educação Visual e Tecnológica		

Avaliação Diagnóstica

Foram utilizados exercícios de aplicação de conteúdos com o objetivo de aferir os conhecimentos prévios dos alunos.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
Saber Estar / Saber Ser	Responsabilidade	Ser assíduo e pontual Trazer o material necessário à aula Cumprir as tarefas propostas	8%	30%	Grelha de Registos de Observação Direta
	Autonomia	Revelar espírito de iniciativa Tentar superar as dificuldades Ser persistente	8%		
	Sociabilidade	Revelar espírito de grupo e entreaajuda Participar no trabalho de grupo Cumprir as regras de comportamento	8%		
	Higiene e segurança	Revelar hábitos de organização, higiene e segurança.	6%		
Saber Saber / Saber Fazer	Capacidade de criar projetos de natureza diversa	Cria projetos de natureza diversa Executa aquilo que projetou É criativo e inovador. Propõe alterações pertinentes ao projeto	20%		Observação direta Grelhas de observação

	<p>Capacidade de Observação/ representação do real</p>	<p>Utiliza elementos definidores da forma: (ponto, linha, estrutura, textura , luz, cor, etc.).</p> <p>Representa de forma clara aquilo que observa</p>	<p>10%</p>	<p>70%</p>	<p>Trabalhos de Grupo</p>
	<p>Compressão de Formas; cor e Técnicas</p>	<p>Identifica de forma clara a situação em estudo</p> <p>Seleciona a técnica a aplicar.</p> <p>Compreende facilmente novas técnicas</p>	<p>15%</p>		<p>Trabalhos individuais</p> <p>Fichas de Trabalho</p>
	<p>Conhecimento de formas diversas de expressão</p>	<p>Conhece a linguagem correta para cada forma de expressão.</p> <p>Domina as várias formas de expressão</p> <p>Aplica corretamente as técnicas escolhidas</p>	<p>15%</p>		<p>Portefólios</p> <p>Auto e hétero avaliação</p>
	<p>Domínio da Língua Portuguesa</p>	<p>Capacidade de compreensão oral e escrita em diferentes situações da comunicação;</p> <p>Capacidade de expressão oral e escrita</p>	<p>5%</p>		
	<p>Domínio das TIC</p>	<p>Pesquisa de informação</p> <p>Trabalhos apresentados</p>	<p>5%</p>		
<p>Nota: contempla o desempenho no domínio específico na disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e EC.</p>					
<p>Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período</p>					
<p>1.º Período</p>	<p>Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1.º Período.</p> <p>= 30%*Saber estar/Saber ser+70%*Saber saber/Saber fazer.</p>				

2.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2.º Período. = 30%* Saber estar/Saber ser+70%* Saber saber/Saber fazer, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3.º Período. =30%* Saber estar/Saber ser+70%* Saber saber/Saber fazer, contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em situações devidamente justificadas, poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos, desde que constem no Plano de Turma.

Perfil do Aluno		
	Saber saber / Saber fazer	Saber estar / Saber ser
Nível 1	<ul style="list-style-type: none"> . Não aplica nem domina os conceitos e técnicas. . Não adquiriu, não compreendeu os conhecimentos . Não revela criatividade. . Não revelou capacidade de expressão e comunicação visual . Não concretizou os trabalhos propostos. . Não demonstra evolução ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> . Não revela interesse e/ou assiduidade. . Desrespeita normas e valores da sala de aula. . Revela muita falta de responsabilidade. . É pouco autónomo . Não demonstra interesse pelas atividades da aula . Não revela hábitos de trabalho e organização . Nunca apresenta os materiais necessários . Não foi organizado
Nível 2	<ul style="list-style-type: none"> . Dominou com dificuldades as técnicas e instrumentos de trabalho . Compreende, aplica e domina os conceitos e técnicas de uma forma não satisfatória. . Revela pouca criatividade . Revelou pouca capacidade de expressão e comunicação visual . Não concretizou os trabalhos propostos de forma satisfatória. . Não demonstra evolução ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> . Manifesta falta de interesse e/ou fraca assiduidade. . Nem sempre respeita normas e valores da sala de aula. . Revela falta de responsabilidade e pouca autonomia. . Demonstra pouco interesse pelas atividades da aula . Nem sempre revela hábitos e métodos de trabalho . Não apresenta com regularidade os materiais necessários . Não foi organizado
Nível 3	<ul style="list-style-type: none"> . Dominou com alguma facilidade as técnicas e instrumentos de trabalho . Compreende, aplica e domina os conceitos e técnicas de uma forma satisfatória. . Revela alguma criatividade. . Revelou alguma capacidade de expressão e comunicação visual . Demonstra uma evolução satisfatória ao longo do ano letivo. . Concretizou os trabalhos propostos de forma satisfatória. 	<ul style="list-style-type: none"> . Manifesta algum interesse e é assíduo. . Normalmente respeita normas e valores da sala de aula. . Revela alguma responsabilidade e autonomia. . Demonstra algum interesse pelas atividades da aula . Revela hábitos e métodos de trabalho . Apresenta com regularidade os materiais necessários . Foi organizado
Nível 4	<ul style="list-style-type: none"> . Dominou com facilidade as técnicas e instrumentos de trabalho . Compreende, aplica e domina os conceitos e técnicas de uma forma bastante satisfatória. 	<ul style="list-style-type: none"> . Manifesta interesse e assiduidade. . Respeita normas e valores da sala de aula. . Revela responsabilidade e autonomia. . Demonstra interesse pelas atividades da aula

	<ul style="list-style-type: none"> . Revela criatividade. . Revelou capacidade de expressão e comunicação visual . Demonstra uma evolução bastante satisfatória ao longo do ano letivo. . Concretizou os trabalhos propostos de forma bastante satisfatória. 	<ul style="list-style-type: none"> . Revela hábitos e métodos de trabalho . Apresenta com regularidade os materiais necessários . Foi organizado
Nível 5	<ul style="list-style-type: none"> . Dominou com muita facilidade as técnicas e instrumentos de trabalho . Compreende, aplica e domina os conceitos e técnicas de uma forma muito satisfatória. . Revela muita criatividade. . Revelou muita capacidade de expressão e comunicação visual . Demonstra uma evolução muito satisfatória ao longo do ano letivo. . Concretizou os trabalhos propostos de forma muito satisfatória. 	<ul style="list-style-type: none"> . Manifesta muito interesse e é assíduo. . Respeita sempre normas e valores da sala de aula. . Revela muita responsabilidade e muita autonomia. . Demonstra muito interesse pelas atividades da aula . Revela hábitos e métodos de trabalho . Apresenta sempre os materiais necessários . Foi muito organizado