

Critérios de Avaliação

Departamento	Expressões	Ciclo de Ensino	3º Ciclo
Área Disciplinar	Educação Física		

Avaliação Diagnóstica

É realizada no início do período e/ou unidade didática/módulo, de forma a aferir conhecimentos/competências.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
Socioafetivo (D.S.A.)	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse; • Participação / Empenho; • Hábitos de trabalho e de estudo; • Material. 	12%	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de Registos de Observação Direta.
	Comportamento / cumprimento de regras de conduta	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito por si e pelos outros; • Cumprimento de regras; • Tolerância; • Solidariedade, Cooperação. 	14%		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia na realização e gestão das tarefas; • Espírito crítico e Iniciativa. 	14%		
Cognitivo (D.C.)	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica as capacidades físicas, de acordo com as características do esforço realizado. ▪ Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. ▪ Conhece sumariamente a participação dos diferentes sistemas e estruturas na manutenção da postura e produção de movimento, nomeadamente. ▪ Conhece e interpreta os indicadores que caracterizam a Aptidão Física, nomeadamente. ▪ Compreende as relações entre o exercício físico, a recuperação, o repouso e a alimentação, na melhoria da Aptidão Física, expondo princípios que assegurem essa melhoria. ▪ Conhece o objetivo, as regras, os materiais, as regras de segurança, as ajudas, o modo de execução das principais ações técnicas e/ou táticas das diversas modalidades abordadas. 	Média dos indicadores considerados	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Questionamento Oral/Arbitragem. • Testes Teóricos/ Trabalhos de Pesquisa/Apresentação.

Motor (D.M.)	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolve o nível funcional das capacidades motoras, mantendo-se ou superando a zona saudável de aptidão física. ▪ Nos Jogos Desportivos Coletivos, coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos exercícios e/ou jogo, realizando com oportunidade e correção as ações técnico táticas. ▪ No Atletismo, realiza as corridas, os saltos e os lançamentos, cumprindo corretamente com as exigências técnicas e regulamentares. ▪ No Badminton, realiza com oportunidade e correção as ações técnico táticas, aplicando corretamente as regras. ▪ Na Dança, compõe e realiza sequências de elementos técnicos, em coreografias individuais e/ou de grupo, com correção técnica, expressão, combinação e criatividade. ▪ Na Orientação, aplica correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização e de participação. 	Média dos indicadores considerados	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de Registos de Observação Direta. • Escalas de classificação.
-------------------------	---	---	---	------------	---

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período	
1.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1.º Período. = 40%*D.S.A.+20%*D.C.+40%*D.M.
2.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2.º Período. = 40%*D.S.A.+20%*D.C.+40%*D.M., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3.º Período. = 40%*D.S.A.+20%*D.C.+40%*D.M., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
<p>Nota: contempla o desempenho no domínio específico na disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e EC.</p>	

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação
Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem nas atas das reuniões de equipa pedagógica.

PERFIS DE APRENDIZAGEM DE
Educação Física (EF)
TERCEIRO CICLO – CEF Operador de Informática

PERFIL DE APRENDIZAGENS (Saber fazer, saber conhecer, saber viver com, saber ser)		
	Domínio Cognitivo-Motor	Domínio Sócio-Afetivo
Nível 1	<p>Revela muito pouco domínio da cultura desportiva e manifesta muitas dificuldades na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão.</p> <p>Não alcança a zona saudável de aptidão física (ZSAF), distanciando-se muito dos valores de referência em cada teste.</p> <p>Revela muitas dificuldades no domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui muito pouco para o êxito individual e coletivo.</p> <p>Cumprir / empenha-se muito pouco na realização das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeita muito pouco os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</p> <p>Manifesta muito pouca autonomia (trabalha muito pouco sem supervisão direta).</p> <p>É muito pouco assíduo e pontual.</p>
Nível 2	<p>Revela pouco domínio da cultura desportiva e manifesta dificuldades na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão.</p> <p>Não alcança a zona saudável de aptidão física (ZSAF), distanciando-se pouco dos valores de referência em cada teste.</p> <p>Revela algumas dificuldades no domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui pouco para o êxito individual e coletivo.</p> <p>Cumprir / empenha-se pouco na realização das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeita pouco os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</p> <p>Manifesta pouca autonomia (trabalha pouco sem supervisão direta).</p> <p>É pouco assíduo e pontual.</p>
Nível 3	<p>Revela domínio da cultura desportiva e na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão.</p> <p>Alcança a zona saudável de aptidão física (ZSAF), aproximando-se dos valores mínimos de referência em cada teste.</p> <p>Revela domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui para o êxito individual e coletivo.</p> <p>Cumprir / empenha-se na realização das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeita os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</p> <p>Manifesta autonomia (trabalha sem supervisão direta).</p> <p>É assíduo e pontual.</p>
Nível 4	<p>Revela bastante domínio da cultura desportiva e na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão.</p> <p>Alcança a zona saudável de aptidão física (ZSAF), aproximando-se dos valores máximos de referência em cada teste.</p> <p>Revela bastante domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui bastante para o êxito individual e coletivo.</p> <p>Cumprir / empenha-se bastante na realização das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeita bastante os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</p> <p>Manifesta bastante autonomia.</p> <p>É bastante assíduo e pontual.</p>
Nível 5	<p>Revela pleno domínio da cultura desportiva e na respetiva aplicação ao nível técnico-tático e de expressão.</p> <p>Alcança/supera a zona saudável de aptidão física (ZSAF), alcançando os valores máximos de referência em cada teste.</p> <p>Revela pleno domínio da comunicação específica (escrita e/ou oral), assim como no domínio das TIC.</p>	<p>Contribui plenamente para o êxito individual e coletivo.</p> <p>Cumprir / empenha-se plenamente na realização das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeita plenamente os outros e as regras da aula (organização, segurança e higiene).</p> <p>Manifesta plenamente autonomia.</p> <p>É plenamente assíduo e pontual.</p>