

Critérios de Avaliação

Departamento	Departamento Curricular de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Ciclo de Ensino	3º Ciclo
Área Disciplinar	Física e Química		

Avaliação Diagnóstica

Aferir conhecimentos/ competências de anos anteriores

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Sócio Afetivo (DSA)	Responsabilidade	Assiduidade; Pontualidade; Interesse; Participação / Empenho; Hábitos de trabalho e de estudo; Material.	12%	40% Grelha de observação
	Comportamento / cumprimento de regras de conduta	Respeito por si e pelos outros; Cumprimento de regras; Tolerância; Solidariedade; Cooperação.	14%	
	Autonomia	Autonomia na realização e gestão das tarefas; Espírito crítico; Iniciativa; Capacidade de avaliação.	14%	

Cognitivo (DC)	Grau de desenvolvimento das aprendizagens e competências	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domina conceitos, leis, teorias, modelos,... ▪ Utiliza e Interpreta linguagem científica e vocabulário específico da disciplina ▪ Utiliza o conhecimento científico na resolução/interpretação de fenómenos/situações do quotidiano/questões em estudo ▪ Seleciona e implementa procedimentos adequados à resolução das questões formuladas ▪ Estabelece relações entre factos e/ou conceitos e interpreta leis e modelos ▪ Interpreta e utiliza diferentes códigos de linguagem (esquemas, tabelas, gráficos, imagens, ...) ▪ Mobiliza conhecimentos anteriores ▪ Realiza com correção os cálculos necessários ▪ Apresenta o raciocínio de forma clara e sequenciada 	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos de grupo (Pesquisa/ atividades práticas de sala de aula) • Trabalhos individuais (Exercícios escritos/pesquisa /atividades práticas de sala de aula) • Fichas de trabalho (Exercícios escritos e/ou teórico-práticos)
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita normas e regras de segurança do trabalho em laboratório ▪ Observa/planeia/ executa experiências simples selecionando / utilizando procedimentos / métodos adequados ▪ Manuseia o material/equipamentos com correção ▪ Regista observações/medições e Faz tratamento de dados ▪ Elabora relatório / fichas experimentais ▪ Utiliza o conhecimento científico na interpretação de fenómenos/situações do quotidiano/questões em estudo ▪ Utiliza/Procura informação em vários suportes e contextos ▪ Seleciona/Organiza informação pertinente/adequada aos objetivos do trabalho e com rigor científico ▪ Interpreta/ Utiliza diferentes códigos de linguagem (tabelas, gráficos, esquemas, imagens, ...) 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos laboratoriais • Relatórios e fichas de trabalho experimental

Contempla o desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e EC.

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1.º Período	$Nível_{1ºPeríodo} = (20\% * D.S.A + 80\% * D.C) (1ºP)$
2.º Período	$Nível_{2ºPeríodo} = (20\% * D.S.A + 80\% * D.C) (1º P + 2ºP)$
3.º Período	$Nível_{3ºPeríodo} = (20\% * D.S.A + 80\% * D.C) (1ºP + 2ºP + 3ºP)$

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e globalizante, pelo que interessa, para tal, todos os elementos de avaliação até esse momento. Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no Plano de Turma.

PERFIS DE APRENDIZAGEM DE

Física e Química (FQ)

TERCEIRO CICLO – CEF Operador de Informática

NÍVEL	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E APTIDÕES	ATITUDES E VALORES
1	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu as competências definidas nos objetivos de cada unidade. • Revela grandes lacunas ao nível da capacidade de selecionar, analisar, avaliar de modo crítico, informações em situações concretas • Apresenta muitas dificuldades na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem, não cumprindo as tarefas propostas. • Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização nem demonstrou autonomia.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu a maior parte das competências definidas nos objetivos de cada unidade. • Revela lacunas ao nível da capacidade de selecionar, analisar, avaliar de modo crítico, informações em situações concretas. • Apresenta bastantes dificuldades na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta pouco sentido de responsabilidade, interesse e empenho, não cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou parcialmente atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou pouca autonomia.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas lacunas na aquisição das competências definidas nos objetivos de cada unidade a nível de conceitos e factos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta algum interesse/empenho cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou alguma

	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas lacunas ao nível da capacidade de selecionar, analisar, avaliar de modo crítico, informações em situações concretas. • Apresenta algumas dificuldades na execução das atividades práticas. 	autonomia.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu com facilidade as competências definidas nos objetivos de cada unidade. • Revela facilidade ao nível da capacidade de selecionar, analisar, avaliar de modo crítico, informações em situações concretas. • Revela facilidade na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu plenamente competências definidas nos objetivos de cada unidade. • Apresenta elevada capacidade de selecionar, analisar, avaliar de modo crítico, informações em situações concretas. • Revela muita facilidade na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta muito interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas. • Interiorizou plenamente atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.