

## Critérios de Avaliação

<b>Departamento</b>	Departamento Curricular de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	<b>Ciclo de Ensino</b>	3º Ciclo
<b>Área Disciplinar</b>	Informática		

### Avaliação Diagnóstica

Aferir conhecimentos/ competências de anos anteriores

### Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<b>Sócio Afetivo (DSA)</b>	Responsabilidade	Assiduidade; Pontualidade; Interesse; Participação / Empenho; Hábitos de trabalho e de estudo; Material.	12%	40% Grelha de observação
	Comportamento / cumprimento de regras de conduta	Respeito por si e pelos outros; Cumprimento de regras; Tolerância; Solidariedade; Cooperação.	14%	
	Autonomia	Autonomia na realização e gestão das tarefas; Espírito crítico; Iniciativa; Capacidade de avaliação.	14%	
<b>Cognitivo (DC)</b>	Grau de desenvolvimento das aprendizagens e competências	Conhecimento das matérias lecionadas; Compreensão das matérias lecionadas; Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos; Participação e empenho no desenvolvimento do trabalho individual; Participação e empenho no desenvolvimento do trabalho em grupo.	60%	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Trabalhos desenvolvidos na sala de aula Questionários orais

Contempla o desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e EC.

### Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

<b>1.º Período</b>	Não se aplica.
<b>2.º Período</b>	Não se aplica.
<b>3.º Período</b>	Não se aplica.

### Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Dada a natureza dos cursos de educação e formação, na componente de formação tecnológica, as disciplinas são avaliadas por Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD). A classificação final desta Componente de Formação obtém-se pela média aritmética simples das classificações obtidas em cada uma das UFCD que a constituem, ou através das classificações obtidas em cada domínio que a constituem.

## PERFIS DE APRENDIZAGEM DE

### Instalação e Configuração de Computadores em Redes Locais e à Rede Internet (ICORLI)

#### TERCEIRO CICLO – CEF Operador de Informática

NÍVEL	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E APTIDÕES	ATITUDES E VALORES
<b>1</b>	Não adquiriu as aprendizagens definidas. Revela grandes falhas ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia.	Manifesta total desinteresse e falta de empenho na aprendizagem. Não interiorizou atitudes e valores fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.
<b>2</b>	Revela ainda falhas e/ou incorreções na compreensão, aplicação, análise e autonomia ao nível das aprendizagens elementares.	Manifesta pouco interesse e falta de empenho na aprendizagem. Interiorizou atitudes e valores mínimos, fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.
<b>3</b>	Revela algumas falhas e/ou incorreções na compreensão, aplicação, análise e autonomia ao nível das aprendizagens elementares.	Manifesta algum interesse e empenho na aprendizagem. Interiorizou satisfatoriamente atitudes e valores fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.
<b>4</b>	Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia.	Manifesta grande interesse e empenho na aprendizagem. Interiorizou, de forma bastante satisfatória, atitudes e valores fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.
<b>5</b>	Desenvolveu plenamente e com facilidade as aprendizagens ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia. Compreende e aplica com facilidade os conhecimentos a novas situações.	Manifesta pleno interesse e empenho na aprendizagem. Interiorizou, de forma notável, atitudes e valores fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.