

Critérios de Avaliação

Departamento	LÍNGUAS	Ciclo de Ensino	3º Ciclo
Área Disciplinar	PORTUGUÊS		

Avaliação Diagnóstica

Aferir conhecimentos/competências. Efetuada por todos os docentes da área disciplinar com uma ponderação de 0%

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
Socioafetivo (DSA)	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade; Pontualidade; Interesse; Participação / Empenho; Hábitos de trabalho e de estudo; Material. 	12%	40%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de Registos de Observação Direta
	Comportamento / cumprimento de regras de conduta	<ul style="list-style-type: none"> Respeito por si e pelos outros; Cumprimento de regras; Tolerância; Solidariedade; Cooperação. 	14%		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia na realização e gestão das tarefas; Espírito crítico; Iniciativa; Capacidade de avaliação. 	14%		
Cognitivo (DC)	Utilização da Língua Portuguesa em trabalhos diversificados	<ul style="list-style-type: none"> <i>Resultados de trabalhos de:</i> <ul style="list-style-type: none"> - pesquisa individual - produção de textos - grupo - atividades de leitura - oralidade - gramática - outros, adequados ao perfil da turma 	20%	60%	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Trabalhos de Grupo Mini-Testes Fichas de leitura Fichas de gramática Trabalhos individuais (tipologias diversas de texto) Trabalhos de pesquisa
	Grau de desenvolvimento das aprendizagens e competências a nível oral e escrito	Resultados dos Testes de Avaliação	40%		

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação até ao final do 1.º Período. $40\% \cdot DSA + 60\% \cdot DC$
2.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2.º Período. $40\% \cdot DSA + 60\% \cdot DC$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3.º Período. $40\% \cdot DSA + 60\% \cdot DC$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e global, contando para tal **todos os elementos de avaliação até esse momento**.

Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no Plano de Turma.

PERFIS DE APRENDIZAGEM DE Língua Portuguesa (LP) TERCEIRO CICLO – CEF Operador de Informática

PERFIL DE APRENDIZAGENS (Saber fazer, saber conhecer, saber viver com, saber ser)

Nível	Domínio Cognitivo	Nível	Socioafetivo (Atitudes e valores)
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não adquiriu as aprendizagens definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina . ▪ Revela falhas graves ao nível da compreensão e aplicação de conhecimentos. 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta desinteresse, falta de empenho, de responsabilidade e de autonomia na aprendizagem. ▪ Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização.
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidencia muitas falhas na aquisição das aprendizagens elementares definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina. ▪ Revela ainda falhas graves ao nível da compreensão e aplicação de conhecimentos. 	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta pouca autonomia, pouco sentido de responsabilidade, de interesse e de empenho. ▪ Apresenta um comportamento irregular.

<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidencia ainda algumas falhas na aquisição das aprendizagens definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina. ▪ Revela, ainda, falhas ao nível da compreensão e aplicação de conhecimentos. 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta interesse, empenho, responsabilidade e de autonomia na aprendizagem. ▪ Apresenta um comportamento adequado.
<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquiriu com facilidade as aprendizagens definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina. ▪ Compreende e aplica os conhecimentos. 	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta bastante interesse, empenho, responsabilidade e de autonomia na aprendizagem. ▪ Apresenta um comportamento adequado.
<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquiriu plenamente as aprendizagens definidas nos vários domínios das metas curriculares da disciplina. ▪ Compreende e aplica plenamente os conhecimentos. 	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta muito interesse, empenho, responsabilidade e de autonomia na aprendizagem. ▪ Apresenta um comportamento exemplar.