

Critérios de Avaliação

Departamento	Departamento Curricular de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Ciclo de Ensino	3º Ciclo
Área Disciplinar	Informática		

Avaliação Diagnóstica

Aferir conhecimentos/ competências de anos anteriores

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Sócio Afetivo (DSA)	Responsabilidade	Assiduidade; Pontualidade; Interesse; Participação / Empenho; Hábitos de trabalho e de estudo; Material.	12%	40% Grelha de observação
	Comportamento / cumprimento de regras de conduta	Respeito por si e pelos outros; Cumprimento de regras; Tolerância; Solidariedade; Cooperação.	14%	
	Autonomia	Autonomia na realização e gestão das tarefas; Espírito crítico; Iniciativa; Capacidade de avaliação.	14%	
Cognitivo (DC)	Grau de desenvolvimento das aprendizagens e competências	Conhecimento das matérias lecionadas; Compreensão das matérias lecionadas; Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos; Participação e empenho no desenvolvimento do trabalho individual; Participação e empenho no desenvolvimento do trabalho em grupo.	60%	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Trabalhos desenvolvidos na sala de aula Questionários orais

Contempla o desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa (textos bem estruturados e linguisticamente corretos, nos planos da sintaxe, da pontuação e ortografia), assim como o domínio das TIC e EC.

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1.º Período. = 20%*D.S.A.+80%*D.C.
2.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2.º Período. = 20%*D.S.A.+80%*D.C., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3.º Período. =20%*D.S.A.+80%*D.C., contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e global, contando para tal **todos os elementos de avaliação até esse momento.**

PERFIS DE APRENDIZAGEM DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) TERCEIRO CICLO – CEF Operador de Informática

NÍVEL	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E APTIDÕES	ATITUDES E VALORES
1	Não adquiriu as aprendizagens definidas. Revela grandes falhas ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia.	Manifesta total desinteresse e falta de empenho na aprendizagem. Não interiorizou atitudes e valores fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.
2	Revela ainda falhas e/ou incorreções na compreensão, aplicação, análise e autonomia ao nível das aprendizagens elementares.	Manifesta pouco interesse e falta de empenho na aprendizagem. Interiorizou atitudes e valores mínimos, fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.
3	Revela algumas falhas e/ou incorreções na compreensão, aplicação, análise e autonomia ao nível das aprendizagens elementares.	Manifesta algum interesse e empenho na aprendizagem. Interiorizou satisfatoriamente atitudes e valores fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.
4	Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia.	Manifesta grande interesse e empenho na aprendizagem. Interiorizou, de forma bastante satisfatória, atitudes e valores fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.
5	Desenvolveu plenamente e com facilidade as aprendizagens ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia. Compreende e aplica com facilidade os conhecimentos a novas situações.	Manifesta pleno interesse e empenho na aprendizagem. Interiorizou, de forma notável, atitudes e valores fundamentais ao nível da responsabilidade, comportamento/cumprimento de regras de conduta e autonomia.