

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE BARROSELAS

BIÉNIO 2016 - 2018

ANO LETIVO 2016/2017

## RESUMO DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

COMPONENTE DE FORMAÇÃO SÓCIO - CULTURAL

**HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO**

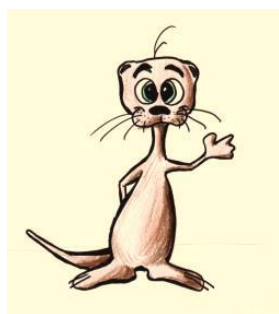
CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (CEF) DE **OPERADOR DE INFORMÁTICA**

Certificação Escolar e Profissional **9.º Ano**

Qualificação **Nível 2 – Tipo 2**

**Docente:** Carla Magalhães





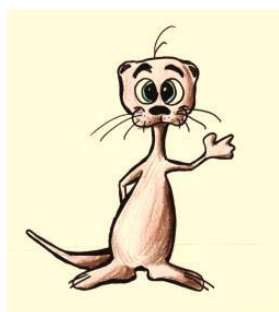
## ELENCO MODULAR /UNIDADE

A carga horária semanal da disciplina é de 1 tempos de 45 minutos, lecionados numa aula de 45 minutos.

Para este ano letivo a disciplina de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho está organizada em 2 módulos/unidades.

MÓDULO/ UNIDADE	DESIGNAÇÃO (OBRIGATÓRIOS)	DURAÇÃO DE REFERÊNCIA (TEMPOS)
3	Introdução à higiene, segurança e saúde no trabalho II	24
4	Prevenção de riscos profissionais II	16

		1º P	2º P	3º P
Disciplina	Semanas	12	13	7
	Aulas (45m)	12	13	7
	Módulos/Unidade	3	3 e 4	4



## RESUMO DOS CONTEÚDOS POR MÓDULO/UNIDADE

MÓDULO/UNIDADE	TEMPOS (45MIN)	SEMANAS
<p><b><u>MÓDULO/UNIDADE 3 – INTRODUÇÃO À HIGIENE, SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO II</u></b></p> <p>Tendo já sido introduzidas algumas noções técnicas sobre Higiene, Segurança e Saúde do trabalho, bem como da prevenção de alguns riscos nas atividades associadas à qualificação profissional visada, pretende-se agora que os alunos sedimentem as noções técnicas sobre Higiene, Segurança e Saúde do Trabalho estudadas, bem como da identificação e análise dos fatores de risco associados aos locais e postos de trabalho.</p> <p>Este módulo/unidade visa: caracterizar situações/ocorrências de acidentes de trabalho e de doenças profissionais (forma de acidente, agente material envolvido, tipo de lesão, causas identificáveis); conhecer a missão da Organização Internacional do Trabalho e o regime de proteção ao grupo específico dos trabalhadores jovens; conhecer os principais fatores de risco, ao nível de: locais de trabalho; máquinas e equipamentos de trabalho; utilização da energia elétrica; riscos de incêndio e explosão; substâncias químicas perigosas; ruído; ambiente térmico (calor e frio); posturas e sobre esforços (trabalho com ecrãs de visualização e movimentação manual de cargas; stress no trabalho.</p>	26	26
<p><b><u>MÓDULO/UNIDADE 4 – PREVENÇÃO DE RISCOS PROFISSIONAIS II</u></b></p> <p>Após a motivação para a problemática da segurança nos locais de trabalho, afigura-se a necessidade dos alunos saberem aplicar os princípios e práticas gerais de prevenção de riscos profissionais, nomeadamente no que respeita às medidas e equipamentos de proteção coletiva, bem como os dispositivos de proteção individual e a sua correta utilização em situação de risco. Pretende-se, assim, com este módulo, que os alunos realizem um pequeno plano de prevenção aplicado aos espaços oficiais e laboratoriais e outros espaços onde decorram as atividades formativas, tendo em vista a prevenção de riscos profissionais nas atividades associadas à qualificação profissional visada.</p> <p>Este módulo/unidade visa: colaborar nas atuações de prevenção básicas nos locais de trabalho, identificando perigos de forma a participar na aplicação das medidas de controle de riscos ao nível da ordem e limpeza, da sinalização e da manutenção geral e garantir a sua continuação; aplicar os princípios e práticas da higiene, segurança e saúde no trabalho nos espaços laboratoriais e oficiais onde decorrem as atividades formativas; conhecer os principais tipos de equipamentos de proteção coletiva bem como os equipamentos de proteção individual; utilizar os equipamentos de proteção individual em função das partes do corpo a proteger e dos fatores de risco; conhecer sinalização de segurança e emergência; participar na aplicação de planos de emergência, nomeadamente nos procedimentos estabelecidos para</p>		

as ações de combate a incêndios, evacuação e de primeiros socorros; conhecer os principais direitos e obrigações dos trabalhadores e empregadores face à prevenção; enunciar as principais causas e consequências dos acidentes de trabalho e das doenças profissionais ao nível das operações e tarefas da qualificação profissional visada; conhecer os riscos associados à qualificação profissional visada e a sua prevenção.

