

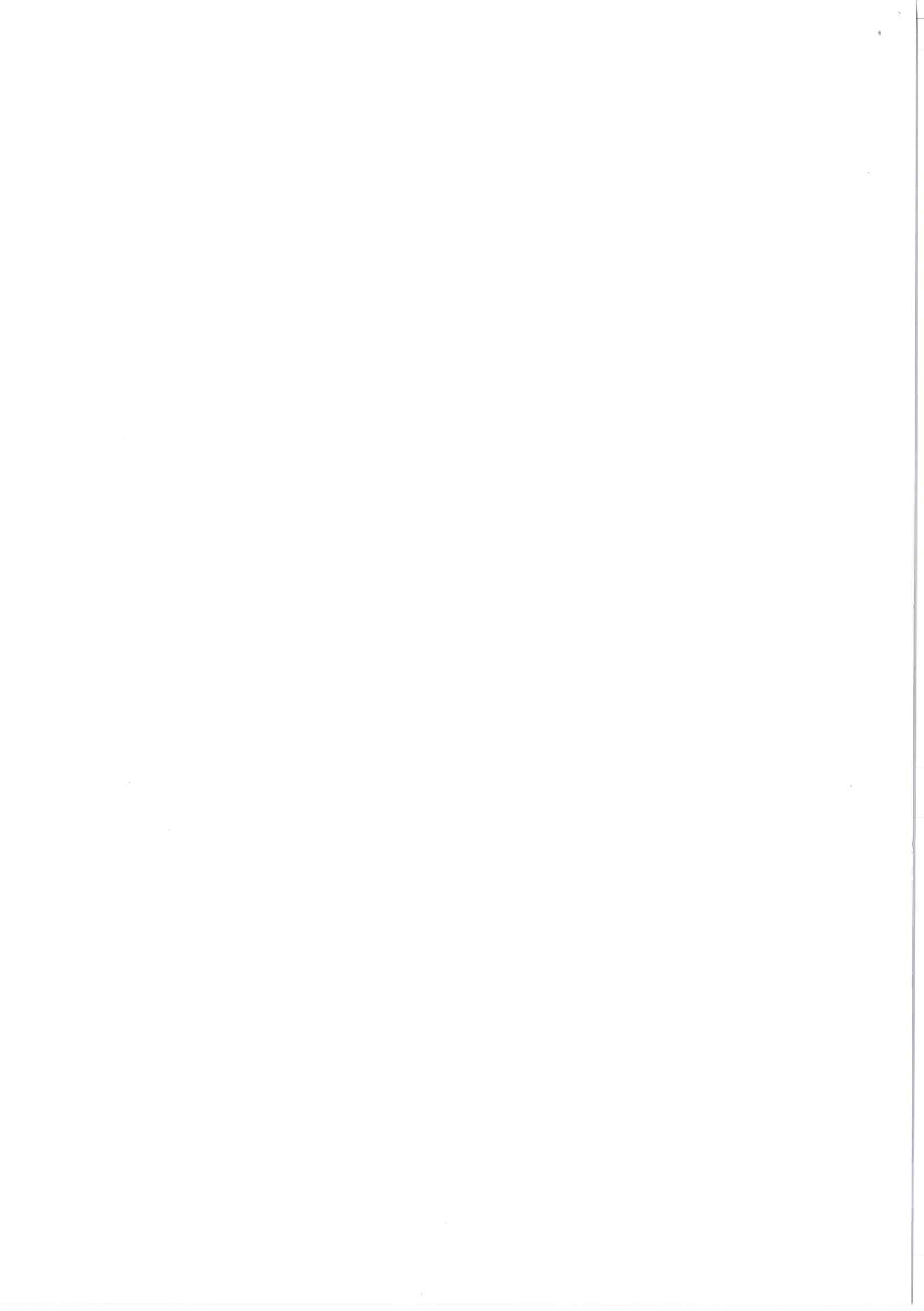


CARTA DE MISSÃO DA DIRETORA

Maria da Conceição Ferreira Cancela

2021/2025

Portaria nº 266/2012, de 30 de agosto



Conceição Cancela
CARTA DE MISSÃO DA DIRETORA

Introdução

A presente Carta de Missão consubstancia-se no propósito assumido no meu Projeto de Intervenção aquando da minha candidatura ao cargo de Diretora do Agrupamento de Escolas de Barroselas (AEB): o comprometimento com o Projeto Educativo – “*Desenvolver Competências, Educar para a Cidadania*”.

Pretendo, assim, desenvolver um trabalho de proximidade com os diferentes elementos da Comunidade Escolar, com base no respeito mútuo e numa lógica de aprendizagem conjunta.

Missão

O AEB, sendo uma organização educativa, presta um relevante serviço à sociedade e ao país, cabendo-lhe, por isso, a importante missão de formar e educar crianças e jovens, dotando-os de um conjunto de conhecimento, capacidades e atitudes que lhes permitam aprender ao longo da vida e responder de forma eficaz e responsável aos desafios de uma sociedade em permanente e rápida mudança.

Importará, ainda, incorporar na ação educativa os valores da justiça e da equidade, da solidariedade e da empatia, da liberdade e do respeito pela diferença, da tolerância e da paz e também, do respeito pelo ambiente.

Enquanto Diretora, assumo como missão o exercício de uma liderança capaz de incentivar o *empowerment* da Comunidade Escolar, através de ações concertadas e eficazes, tanto ao nível organizacional, como pedagógico, promovendo uma cultura de mudança e inovação, na busca da constante melhoria do serviço prestado.

Compromissos

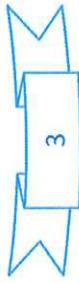
Os compromissos que agora assumo decorrem do preconizado no meu Projeto de Intervenção e assentam nos Eixos de Intervenção do Projeto Educativo: Autoavaliação, Liderança e Gestão, Prestação do Serviço Educativo e Resultados.

Conceição Cancela
CARTA DE MISSÃO DA DIRETORA

COMPROMISSOS	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO
<p>1. Projeto Educativo e Plano Anual de Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consecução do Projeto Educativo (PE). <ul style="list-style-type: none"> – Promover um conhecimento cada vez mais alargado do PE, por parte da comunidade escolar, através do envolvimento partilhado na monitorização e avaliação da sua implementação, que possa conduzir a uma progressiva incorporação dos princípios e valores que lhe estão subjacentes e da respetiva missão. – Criar condições para que as atividades/projetos do PAA se concretizem. – Garantir que as atividades/projetos do PAA promovam o desenvolvimento das áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). – Assegurar que as atividades/projetos do PAA se enquadrem na Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania (EECE). – Consolidar as práticas de monitorização e avaliação do PAA, promovendo o envolvimento de todos os intervenientes neste processo. 	<p>2021/2025</p>	

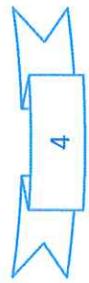


2. Organização, Gestão e Liderança		
○ Recursos materiais	<ul style="list-style-type: none"> – Gerir os recursos materiais com base no equilíbrio entre critérios de natureza económica e critérios ecológicos, estimulando a sua preservação e correta utilização. 	
○ Recursos financeiros	<ul style="list-style-type: none"> – Gerir os recursos financeiros cumprindo as linhas orientadoras do Conselho Geral e cumprir orientações da tutela (DGESTE, Instituto de Gestão Financeira, IGE). 	2021/2025
○ Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> – Gerir os recursos humanos com base numa cultura de participação e comprometimento com o sucesso educativo das crianças e dos alunos e com o enriquecimento profissional e pessoal. – Promover a valorização do pessoal docente e não docente através de um plano de formação que capacite os profissionais a responder eficazmente aos desafios que decorrem dos processos de mudança na sociedade, particularmente, na educação. – Consolidar os processos de comunicação, partilha e divulgação interna e externa dos documentos orientadores do AE Barroselas. – Projetar a imagem do AE Barroselas através da divulgação de projetos e atividades desenvolvidas na página Web, nas redes sociais e nos meios de comunicação locais. 	
3. Prestação do serviço educativo		
○ Plano de Recuperação das Aprendizagens (PRA) 21/23	<ul style="list-style-type: none"> – Promover do debate e a reflexão sobre o PRA: <ul style="list-style-type: none"> • Conselho Pedagógico, Departamentos e trabalho colaborativo – Criar de condições organizacionais para a implementação e concretização do PRA. 	2021/2022 2022/2023



Conceição Cancela
CARTA DE MISSÃO DA DIRETORA

<ul style="list-style-type: none"> ○ Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDSPC): <i>Árvore dos Afetos, Supera com as TIC, Participação democrática dos pais na Escola</i> <ul style="list-style-type: none"> – Criar condições organizacionais para a concretização da integração curricular das competências socio emocionais, contribuindo, desta forma para responder aos impactos negativos decorrentes da pandemia da Covid 19. – Integrar as TIC no currículo através da concretização de projetos interdisciplinares e/ou Domínios de Autonomia Curricular (DAC). – Promover o envolvimento responsável dos pais/EE na vida da escola de forma a promover níveis de participação que contribuam para o sucesso escolar das crianças e dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Criar condições organizacionais para a concretização da integração curricular das competências socio emocionais, contribuindo, desta forma para responder aos impactos negativos decorrentes da pandemia da Covid 19. – Integrar as TIC no currículo através da concretização de projetos interdisciplinares e/ou Domínios de Autonomia Curricular (DAC). – Promover o envolvimento responsável dos pais/EE na vida da escola de forma a promover níveis de participação que contribuam para o sucesso escolar das crianças e dos alunos. 	<p>2021/2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Projetos interdisciplinares <ul style="list-style-type: none"> – Rentabilizar das sessões de trabalho colaborativo como espaço privilegiado para a articulação inter e intra departamental. – Reforçar o papel das lideranças intermédias – coordenadores de departamento, coordenadores de área disciplinar, coordenadores de estabelecimento – Fomentar, nos docentes, o recurso a uma abordagem holística da ação educativa, com enfoque em práticas inclusivas e de pedagogia diferenciada, promovendo a articulação curricular, a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rentabilizar das sessões de trabalho colaborativo como espaço privilegiado para a articulação inter e intra departamental. – Reforçar o papel das lideranças intermédias – coordenadores de departamento, coordenadores de área disciplinar, coordenadores de estabelecimento – Fomentar, nos docentes, o recurso a uma abordagem holística da ação educativa, com enfoque em práticas inclusivas e de pedagogia diferenciada, promovendo a articulação curricular, a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. 	<p>2021/2025</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Ensino, Aprendizagem e Avaliação <ul style="list-style-type: none"> – Criar condições organizacionais para a constituição de equipas de docentes que operacionalizem processos de regulação por pares. – Incrementar práticas pedagógicas e avaliativas diversificadas e inclusivas, assentes nos princípios da Avaliação Pedagógica. – Promover práticas de avaliação partilhada ou avaliação interparés de forma a garantir a transparência, a equidade e o rigor da avaliação. 		



Conceição Cancela
CARTA DE MISSÃO DA DIRETORA

<p>4. Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Académicos <ul style="list-style-type: none"> – Promover o sucesso escolar dos alunos dos Ensino Básico e Secundário através da rentabilização das medidas de promoção de sucesso, da implementação de projetos articulados e contextualizados e do envolvimento de todos os intervenientes (alunos, docentes, famílias). – Estabelecer parcerias/protocolos que possibilitem a concretização de projetos promotores do espírito crítico, da criatividade e da participação ativa e responsável, em prol do desenvolvimento das áreas de competência do PASEO. ○ Sociais <ul style="list-style-type: none"> – Estimular a articulação entre o AE Barroselas e a Associação de Encarregados de Educação e Pais garantindo a participação dos pais/EE na vida da Escola. – Desenvolver ações que contribuam para que o AE Barroselas se constitua como um polo de desenvolvimento local. ○ Relação com a Comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o sucesso escolar dos alunos dos Ensino Básico e Secundário através da rentabilização das medidas de promoção de sucesso, da implementação de projetos articulados e contextualizados e do envolvimento de todos os intervenientes (alunos, docentes, famílias). – Estabelecer parcerias/protocolos que possibilitem a concretização de projetos promotores do espírito crítico, da criatividade e da participação ativa e responsável, em prol do desenvolvimento das áreas de competência do PASEO. – Estimular a articulação entre o AE Barroselas e a Associação de Encarregados de Educação e Pais garantindo a participação dos pais/EE na vida da Escola. – Desenvolver ações que contribuam para que o AE Barroselas se constitua como um polo de desenvolvimento local. 	<p>5. Processos de autoavaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> – Promover a reflexão com vista à melhoria das ações: ○ Eixos de Intervenção do PEA <ul style="list-style-type: none"> ● Resultados escolares ● Implementação da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) ● Implementação do Projeto de Educação para a Saúde ● Plano Anual de Atividades (PAA) ● Plano de Recuperação das Aprendizagens (PRA) ● Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) – Elaborar o Relatório de autoavaliação do Agrupamento. <p>Todos os trimestres</p> <p>2 vezes por ano letivo</p> <p>Final do ano letivo</p>
---	--	---



Conceição Cancela
CARTA DE MISSÃO DA DIRETORA



Barroselas, 20 de janeiro de 2022

A Diretora

Maria da Conceição Ferreira Cancela

O Presidente do Conselho Geral

António Araújo de Brito