

PLANO ESTRATÉGICO – ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

2026/2027

Enquadramento

A Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto define as regras a observar no funcionamento e oferta das Atividade de Enriquecimento Curricular (AEC) destinadas ao 1.º Ciclo do Ensino Básico.

As AEC são atividades de caráter facultativo e revestem um cariz formativo, cultural e lúdico, complementando a componente curricular e devendo incidir nos domínios desportivo, artístico e tecnológico. São de oferta obrigatória e de frequência gratuita, sendo a inscrição facultativa.

Constituem uma oferta educativa complementar que visa promover o desenvolvimento integral das crianças através de experiências de aprendizagem diversificadas, articuladas com o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Barroselas (AEB), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e os princípios da Educação Inclusiva.

Objetivos Gerais

- Promover o desenvolvimento integral das crianças nos domínios cognitivo, social, emocional, artístico e motor;
- Desenvolver competências de autonomia, responsabilidade, criatividade e pensamento crítico;
- Fomentar hábitos de vida saudável e de cidadania ativa;
- Valorizar a cooperação, a inclusão, o respeito pela diversidade e a sustentabilidade;
- Proporcionar experiências educativas diversificadas e articuladas com o currículo do 1.º Ciclo;
- Reforçar a ligação entre a escola, as famílias e a comunidade educativa.

Operacionalização e Oferta formativa

No ano letivo 2026/2027, a implementação das AEC decorre de um protocolo tripartido estabelecido entre o Município de Viana do Castelo, a Associação Tempos Brilhantes e o AEB.

A dinamização destas atividades terá lugar nas Escolas Básicas do 1.º Ciclo do AEB, diariamente, no período da tarde, das 16h00 às 17h00.

A oferta formativa integra quatro projetos:

NUTRISER – Atividade Física, Atividade Desportiva e Nutrição

Este projeto desenvolver-se-á ao **longo do ano letivo**, duas vezes por semana.

Visa o desenvolvimento integral das crianças numa perspetiva interdisciplinar e integrada, através da estimulação das suas capacidades e da promoção de hábitos e comportamentos de vida saudáveis, espírito desportivo e fair-play no respeito pelas regras sociais e respeito pelo outro.

APRENDER A BRINCAR – Brincar, Imaginar, Criar, Descobrir

Este projeto desenvolver-se-á durante o **1º período**, três vezes por semana.

Através deste projeto, os alunos irão desenvolver a comunicação, a resiliência, a criatividade e a resolução de problemas, a par do desenvolvimento físico e motor, do saber-ser e do saber-estar promovendo momentos lúdicos de maior descontração e brincadeira com intencionalidade educativa. A brincadeira ao ar livre será muito valorizada, dando possibilidade para que explorem o espaço que as envolve, enquanto brincam umas com as outras.

EDUC'ARTE – Movimento, Drama, Música e Plástica

Este projeto desenvolver-se-á durante o **2º período**, três vezes por semana.

Consiste num programa de educação artística e cultural, em que são exploradas e estimuladas as competências criativas de cada criança através da expressão dramática, musical e plástica, proporcionando o desenvolvimento de competências artísticas numa perspetiva global, integrada e integradora.

PEQUENOS EXPLORADORES – Ciências Experimentais, Mundo Natural, Exploração

Este projeto desenvolver-se-á o durante o **3º período**, três vezes por semana.

Pretende-se que os alunos brinquem, questionem o mundo que as rodeia, recolham dados, testem as suas hipóteses e cheguem a novas ideias.

Todas as atividades estarão centradas na exploração de diversos temas do conhecimento do mundo, através da metodologia trabalho de projeto, de modo a permitir que as crianças cresçam de uma forma equilibrada num ambiente onde existe respeito pela diferença, cooperação e aprendizagem.

Metodologias

As atividades serão desenvolvidas privilegiando metodologias ativas e participativas, designadamente: aprendizagem baseada em projetos, trabalho colaborativo, experimentação e descoberta, expressões artísticas, jogos educativos, atividades ao ar livre e contacto com o meio envolvente.

Articulação entre AEC, Projeto Educativo e PASEO

Projeto AEC	Áreas de Competências do PASEO	Contributo para o Projeto Educativo
NUTRISER	Bem-Estar, Saúde e Ambiente; Relacionamento Interpessoal	Promoção da saúde, bem-estar e estilos de vida ativos
Aprender a Brincar	Autonomia; Relacionamento Interpessoal; Criatividade	Inclusão, desenvolvimento pessoal e competências socioemocionais
EDUC'ARTE	Sensibilidade Estética e Artística; Linguagens e Textos	Valorização das artes, da cultura e da criatividade
Pequenos Exploradores	Saber Científico; Resolução de Problemas; Pensamento Crítico	Inovação, cultura científica e aprendizagem ativa

Desta forma, pretende-se que as AEC se assumem como um complemento educativo fundamental, contribuindo para a formação integral das crianças e para o desenvolvimento das áreas de competências do PASEO, em estreita articulação com o Projeto Educativo do AEB e com os princípios da Educação Inclusiva.

Monitorização e Avaliação

A monitorização das AEC será realizada ao longo do ano letivo através de:

- observação direta da participação e envolvimento dos alunos;
- registo de atividades desenvolvidas;
- articulação entre técnicos das AEC e docentes titulares;
- recolha de opiniões dos alunos e encarregados de educação;
- avaliação periódica efetuada pela coordenação do programa.

No final do ano letivo será elaborado um relatório síntese sobre o trabalho desenvolvido e propostas de melhoria para o ano seguinte.

Apresentado em reunião do Conselho Pedagógico de 14/07/2026

Parecer:

O Conselho Pedagógico considera que o Plano Estratégico das AEC 2025/2026 se encontra devidamente enquadrado na legislação em vigor e em consonância com o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Barroselas, com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com os princípios da Educação Inclusiva.

O plano apresenta objetivos claros, uma oferta educativa diversificada e adequada às necessidades dos alunos do 1.º Ciclo. Prevê ainda metodologias ativas e mecanismos de monitorização que contribuem para a qualidade e eficácia da sua implementação.

Face ao exposto, o Conselho Pedagógico emite parecer favorável, considerando que o presente plano reúne as condições pedagógicas e organizacionais necessárias à prossecução das finalidades das Atividades de Enriquecimento Curricular.

A Diretora,

Assinado por: **MARIA DA CONCEIÇÃO FERREIRA**
CANCELA
Num. de Identificação: 07140402
Data: 2026.07.16 09:56:06+01'00'

Aprovado em reunião do Conselho Geral de 23/07/2026

O Presidente do Conselho Geral,

Assinado por: **ANTÓNIO ARAÚJO DE BRITO**
Num. de Identificação: 05824046
Data: 2026.07.27 23:32:40+01'00'